

فهرست

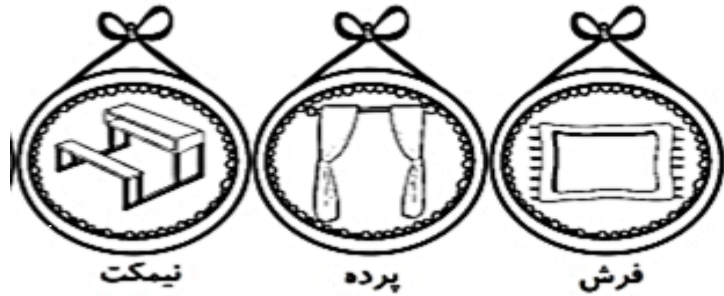


نگاره یک	..... ۳ الی ۵
نگاره دو	..... ۶ الی ۸
نگاره سه	..... ۹ الی ۱۰
نگاره چهار	..... ۱۱ الی ۱۲
نگاره پنج	..... ۱۳ الی ۱۴
نگاره شش	..... ۱۵ الی ۱۷
نگاره هفت	..... ۱۸ الی ۲۰
نگاره هشت	..... ۲۱ الی ۲۲
نگاره نه	..... ۲۳ الی ۲۵
نگاره ده	..... ۲۶ الی ۲۹
نگاره آ	..... ۳۰ الی ۳۲
نگاره ب	..... ۳۳ الی ۳۴
نگاره ا	..... ۳۵ الی ۳۷
نگاره د	..... ۳۷ الی ۴۱
نگاره م	..... ۴۱ الی ۴۴
نگاره س	..... ۴۵ الی ۴۷
نگاره او	..... ۴۸ الی ۵۰
نشانه ی ت	..... ۵۱ الی ۵۴
نشانه ی ر	..... ۵۵ الی ۵۷
نشانه ی ن	..... ۵۸ الی ۶۰
نشانه ی ای-ی	..... ۶۱ الی ۶۴
نشانه ی ز	..... ۶۵ الی ۶۶
نشانه ی ا	..... ۶۷ الی ۶۹
نشانه ی ش	..... ۷۰ الی ۷۱

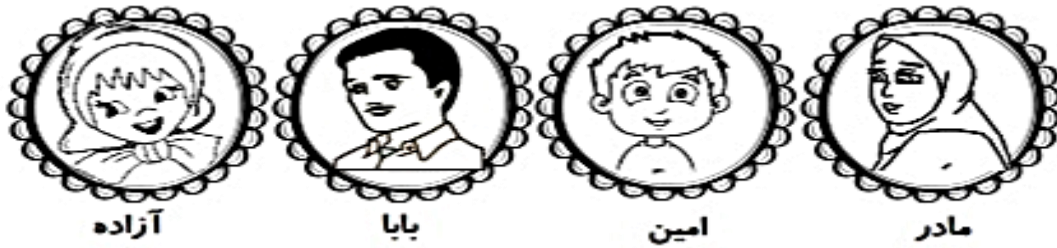


- نشانه ی ی ۷۲ الی ۷۵
- نشانه ی آ ۷۶ الی ۷۸
- نشانه ی ک ۷۹ الی ۸۱
- نشانه ی و ۸۲ الی ۸۴
- نشانه ی پ ۸۵ الی ۸۷
- نشانه ی گ ۸۸ الی ۹۰
- نشانه ی ف ۹۱ الی ۹۳
- نشانه ی خ ۹۴ الی ۹۶
- نشانه ی ق ۹۷ الی ۹۹
- نشانه ی ل ۱۰۰ الی ۱۰۲
- نشانه ی ج ۱۰۳ الی ۱۰۵
- نشانه ی آ استثنا ۱۰۶ الی ۱۰۸
- نشانه ی ه ه ه ه ۱۰۹ الی ۱۱۱
- نشانه ی چ ۱۱۲ الی ۱۱۴
- نشانه ی ژ ۱۱۵ الی ۱۱۷
- نشانه ی خوا ۱۱۸ الی ۱۲۱
- نشانه ی تشدید ۱۲۳ الی ۱۲۵
- نشانه ی ص ۱۲۶ الی ۱۲۸
- نشانه ی ذ ۱۲۹ الی ۱۳۱
- نشانه ی ع ۱۳۲ الی ۱۳۴
- نشانه ی ث ۱۳۵ الی ۱۳۸
- نشانه ی ح ۱۳۹ الی ۱۴۱
- نشانه ی ض ۱۴۲ الی ۱۴۴
- نشانه ی ط ۱۴۵ الی ۱۴۷
- نشانه ی غ ۱۴۸ الی ۱۵۰
- نشانه ی ظ ۱۵۱ الی ۱۵۳

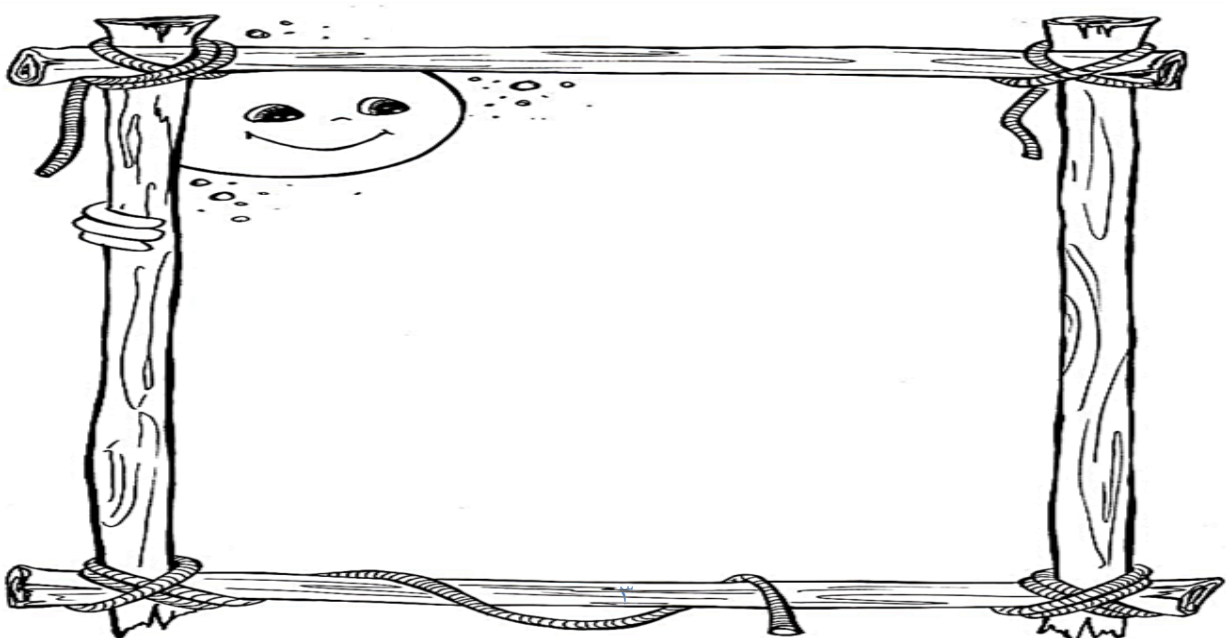
۱ - وسایل خانه را از بین تصویر های زیر پیدا کن و رنگ بزن .



۲- فرزندان خانواده را از بین تصویر های زیر پیدا کن و رنگ بزن .



۳- اعضای خانواده ات را درون قاب عکس بکش .





۴ - مانند نمونه کامل کن . (الگو یکی سیاه - یکی قرمز)

Handwriting practice lines for exercise 4. Each row consists of a dashed line, a solid line, and a solid line with a downward arrow indicating the stroke direction. The first row has a vertical line and a downward arrow on the right side. The following three rows have a vertical line on the right side.

۵- مانند نمونه کامل کن . (الگو یکی سیاه - یکی قرمز)

Handwriting practice lines for exercise 5. Each row consists of a dashed line, a solid line, and a solid line with a downward arrow indicating the stroke direction. The first row has a vertical line and a downward arrow on the right side. The following three rows have a vertical line on the right side.

۶- خانه را زیبا رنگ آمیزی کن و اعضای خانواده ی خود را بکش .



۱- وسایل مدرسه ات را پیدا کن و به کیف وصل کن .



۲- وسایل بهداشتی خودت را از بین وسایل زیر پیدا کن و رنگ بزن .

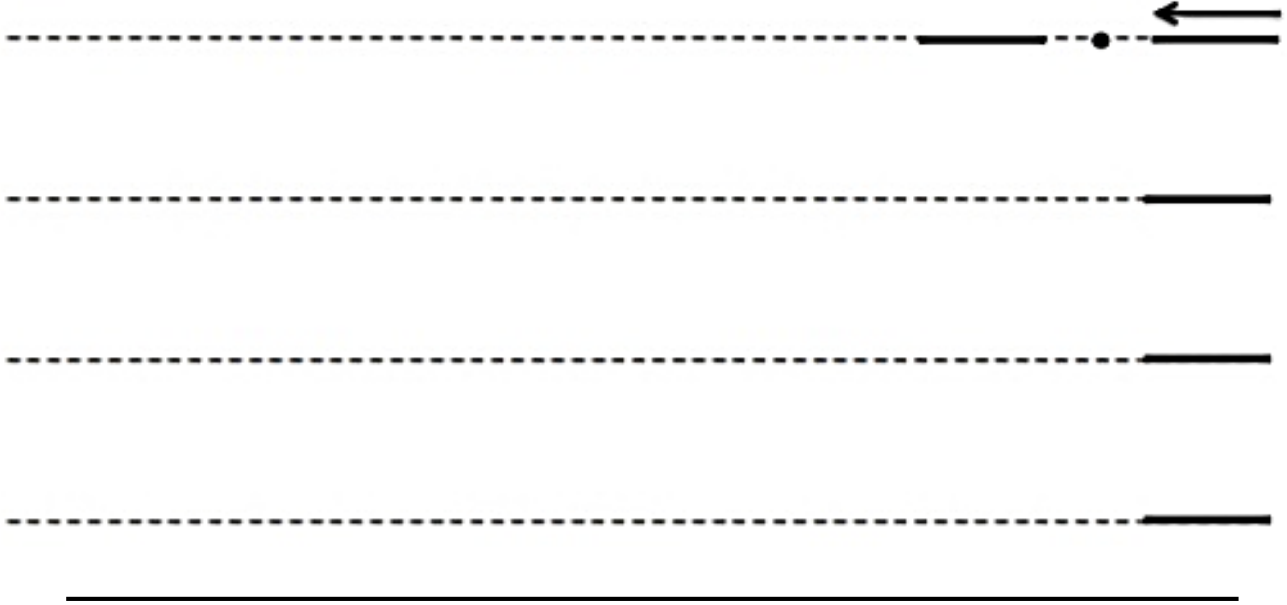


۳- پنج تا از نعمت های خدا را که در صبحانه می خوری روی میز بکش و رنگ بزن .

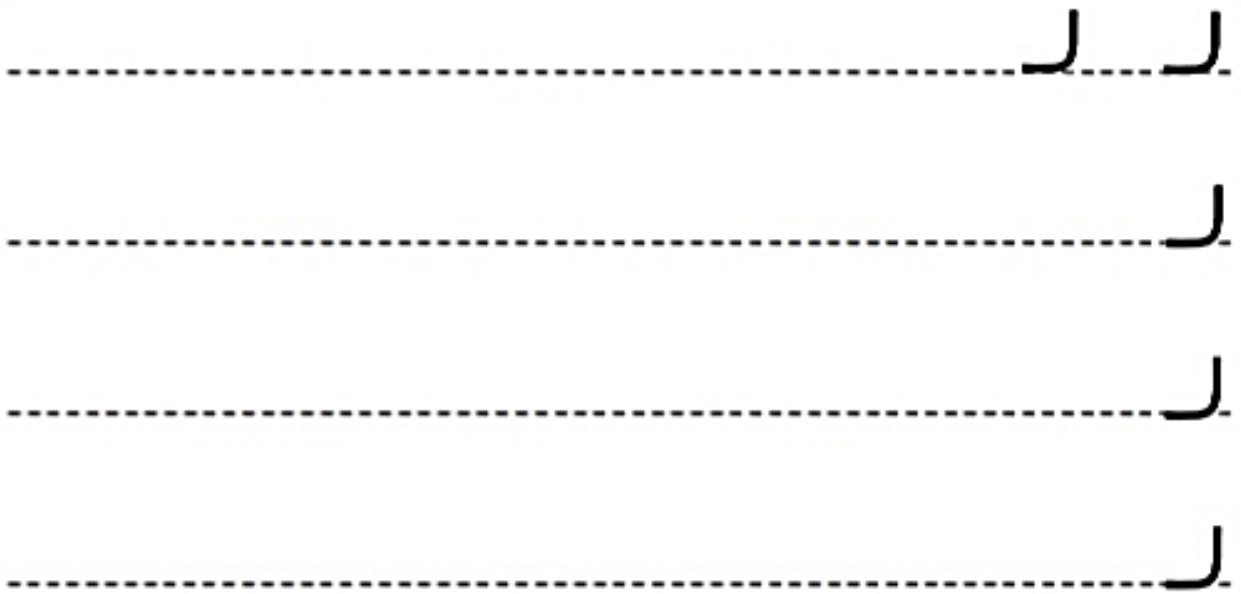




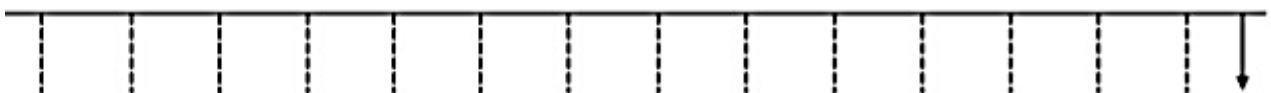
۴- مانند نمونه کامل کن . (الگو یکی سیاه - یکی قرمز)



۵- مانند نمونه کامل کن . (الگو دو تا سیاه - دو تا قرمز)



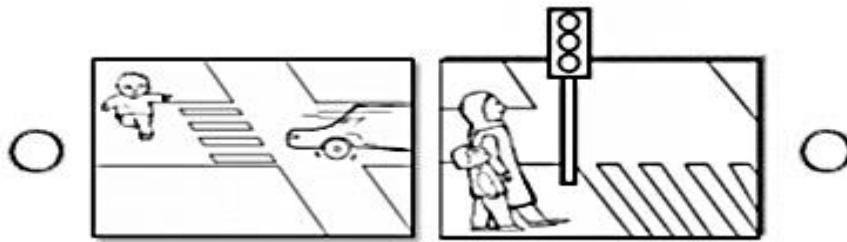
۶- تصاویر خواسته شده در تصویر بزرگ پیدا کن و رنگ بزن .



۱- کدام وسایل را در خیابان می بینی رنگ بزن .

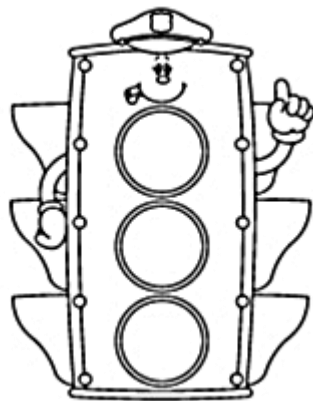


۲- کدام تصویر کار درست را نشان می دهد؟ علامت بزن و رنگ کن .



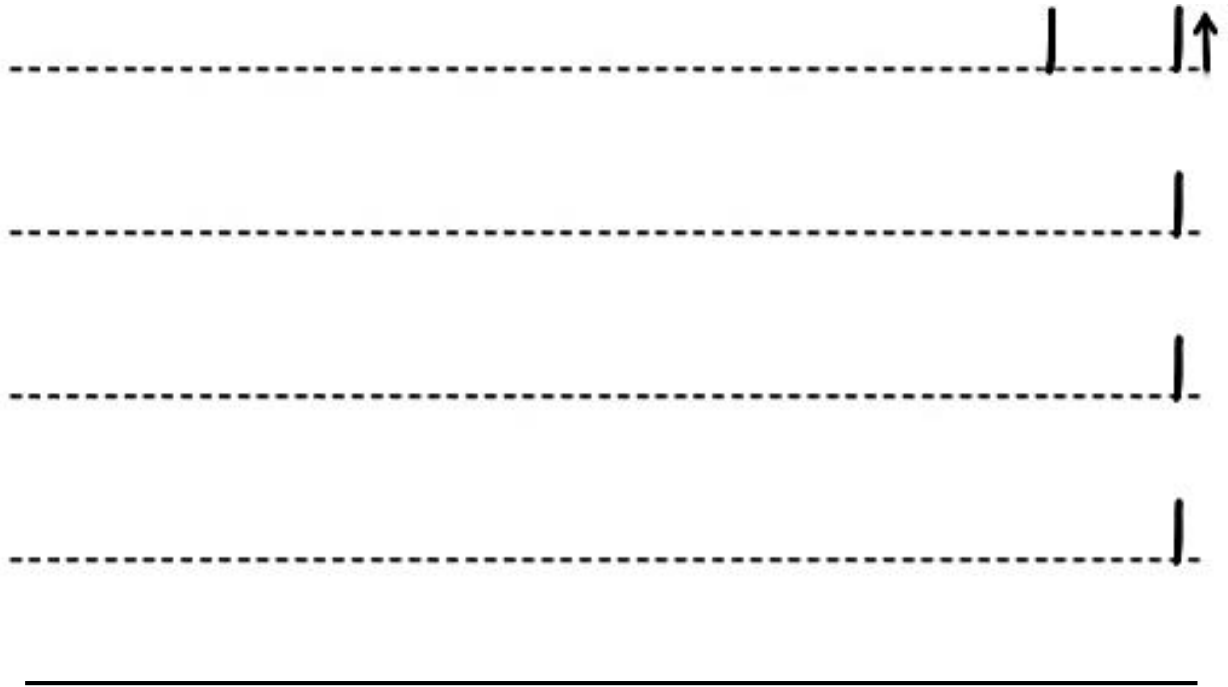
۳- رنگ چراغ های راهنما را بگو و آن را رنگ بزن . یک مامور راهنمایی در سمت راست و یک ماشین در سمت

چپ آن بکش .

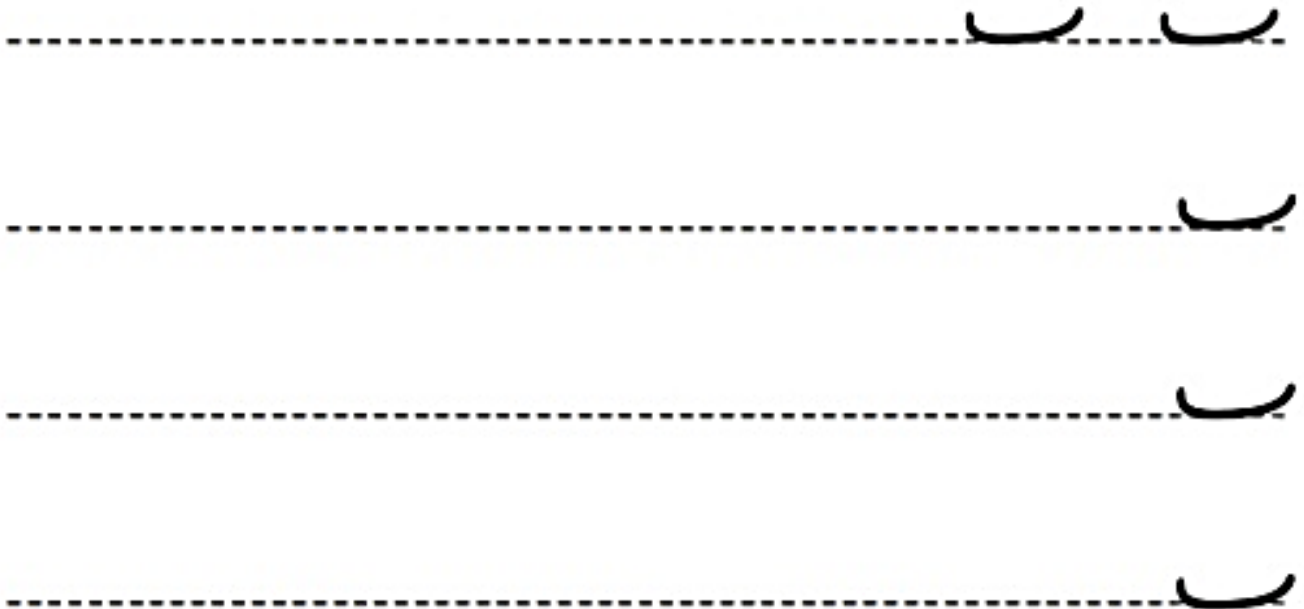




۴- مانند نمونه کامل کن . (یک خط سیاه - یک خط قرمز بنویس) .



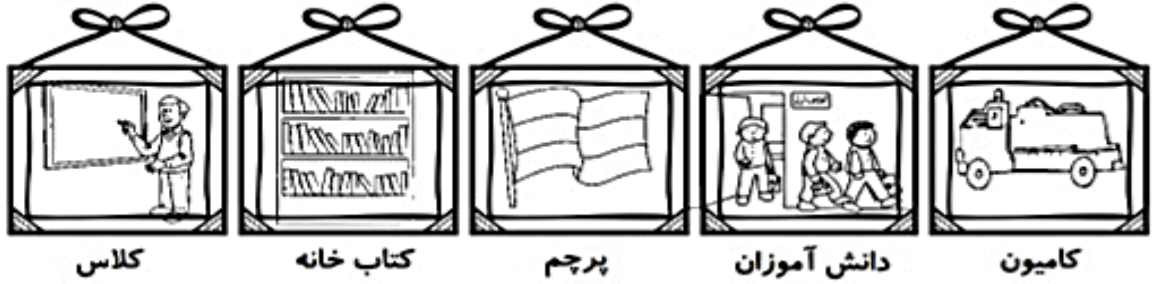
۵- مانند نمونه کامل کن . (الکو دوتا سیاه - دوتا قرمز) .



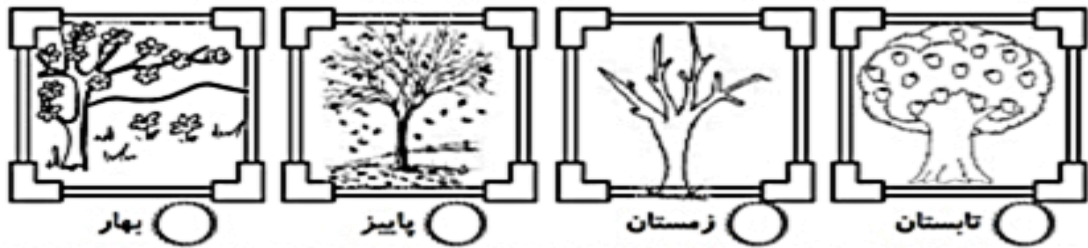
۱- کدام وسایل مربوط به مدرسه است؟ آن ها را رنگ بزن.



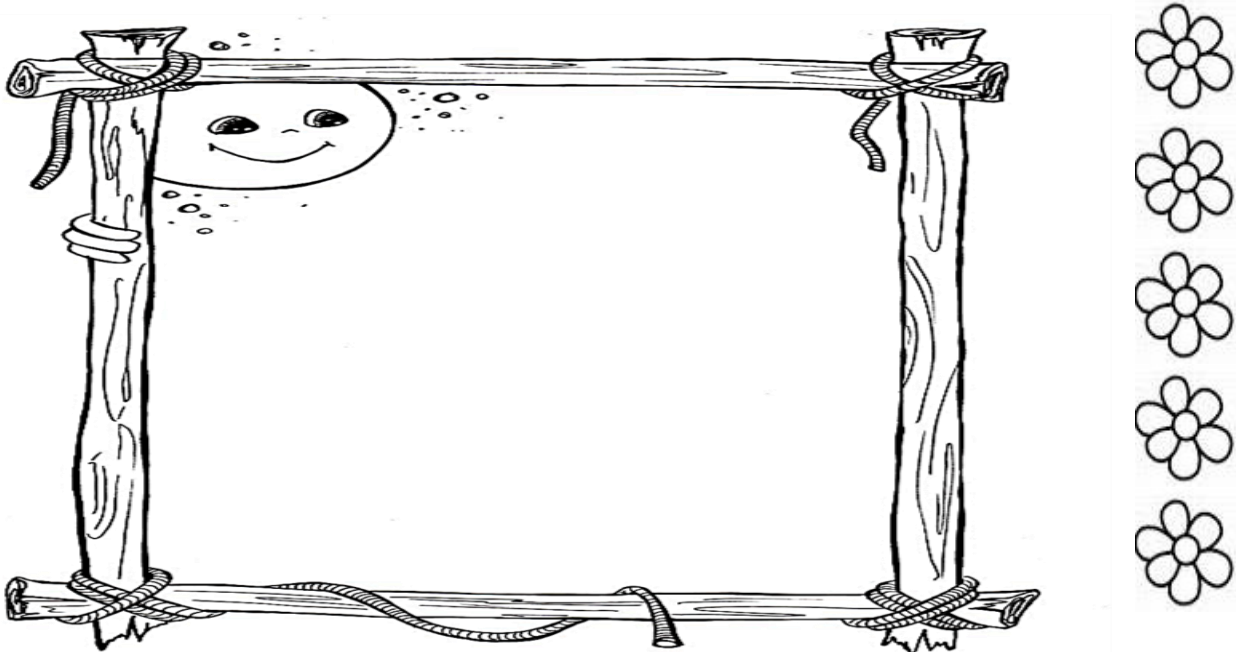
نگاره ۴



۱- فصل شروع مدرسه کدام است؟ علامت بزن و رنگ کن.



۳- در کادر زیر پرچم ایران را بکش و به تعداد دوستانی که در مدرسه پیدا کرده ای از گل ها رنگ کن.





۴- مانند نمونه کامل کن . (الگو یکی سیاه - یکی قرمز) .

----- / /

----- /

----- /

----- /

۵- مانند نمونه کامل کن . (الگو دو تا سیاه - دو تا قرمز) .

----- / /

----- /

----- /

----- /

۱- کدام وسایل در کلاس وجود دارد؟ رنگ بزن.



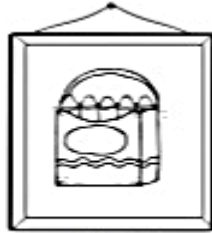
نگاره ۵



اتوبوس



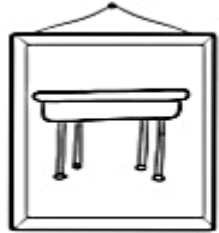
درخت



مداد رنگی

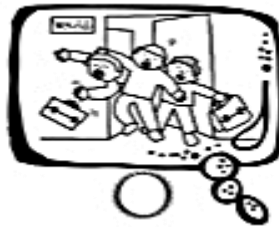


کتاب

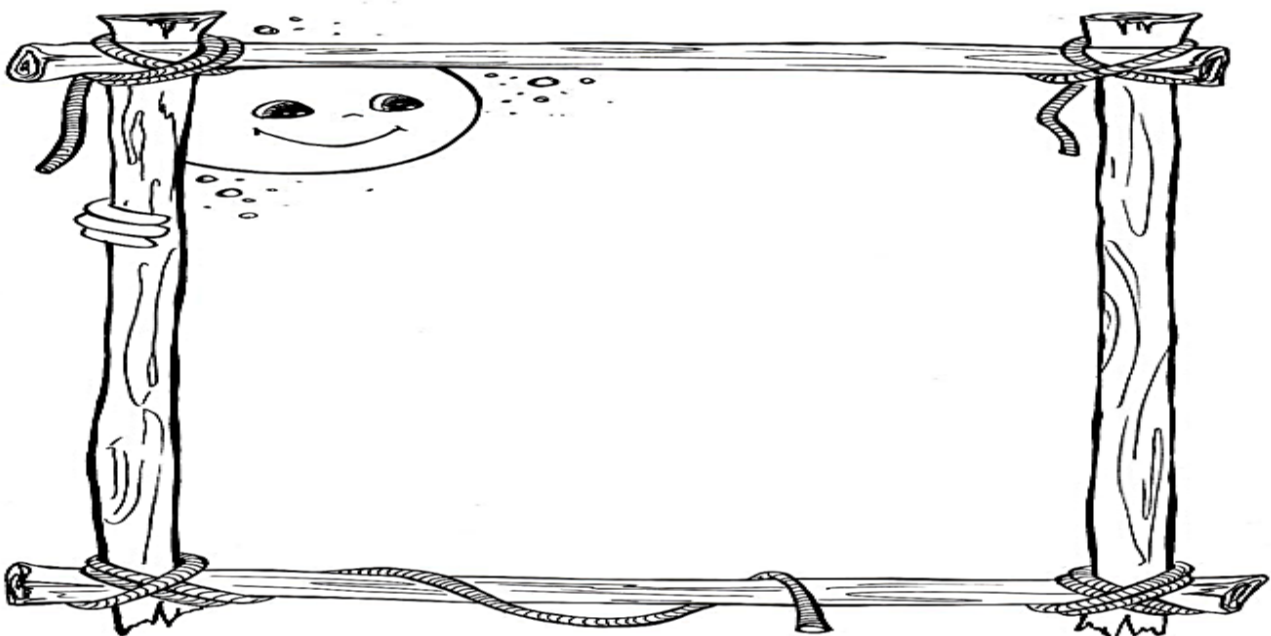


میز

۲- کدام کارها درست هستند؟ علامت بزن و رنگ کن.

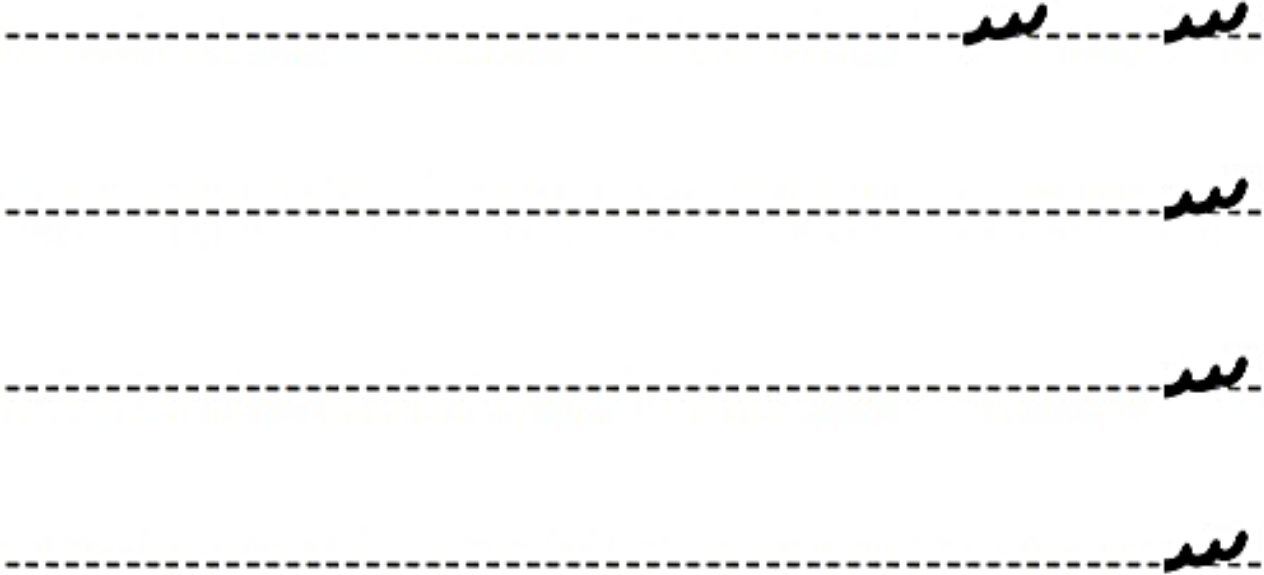


۳- در کادر زیر نقاشی کلاس خود را بکش.

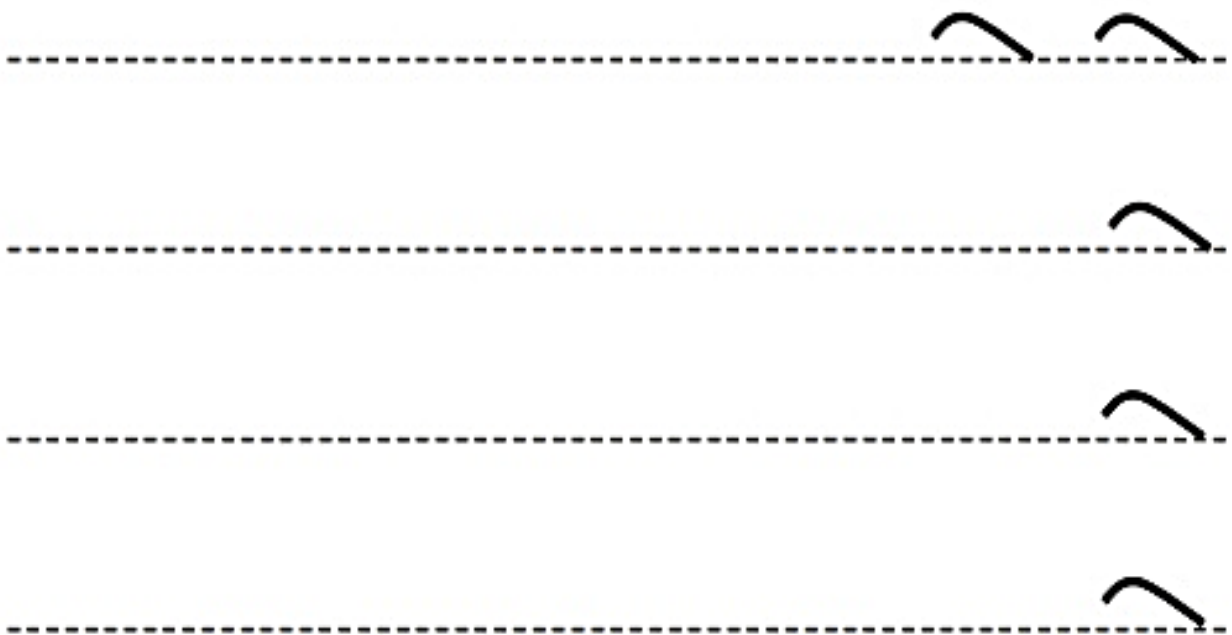




۴- مانند نمونه کامل کن . (الگو یک خط سیاه - یک خط قرمز) .



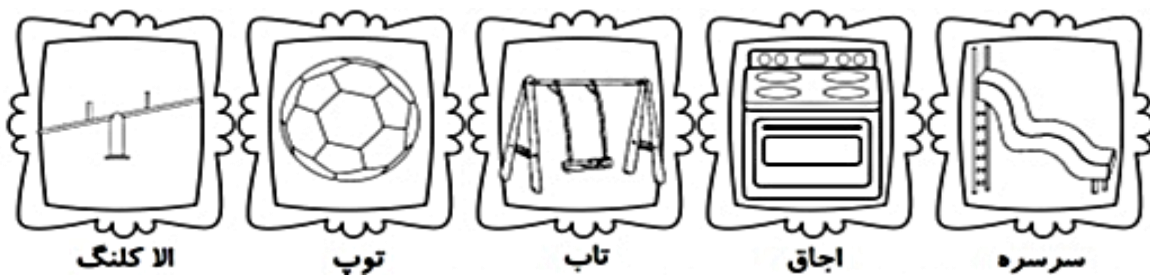
۵- مانند نمونه کامل کن . (دو تا سیاه - دو تا قرمز) .



۱- کدام وسایل در بوستان وجود دارد؟ رنگ بزن.



نگاره ۶



الا کنگ

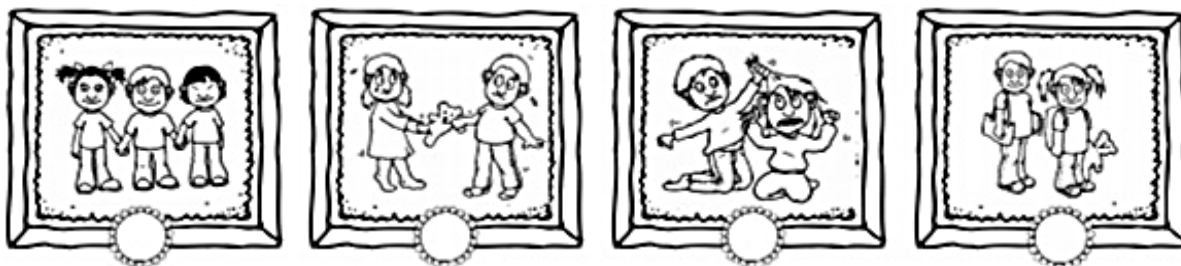
توپ

تاب

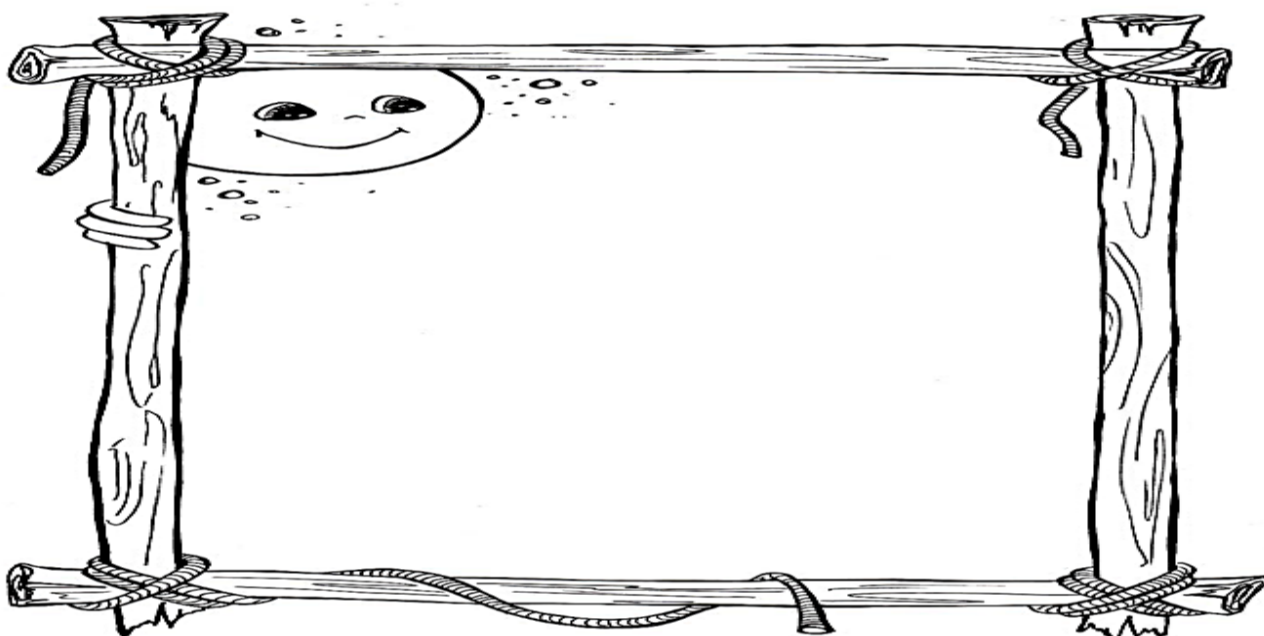
اجاق

سرسره

۲- کدام کارها درست است؟ علامت بزن و رنگ کن.

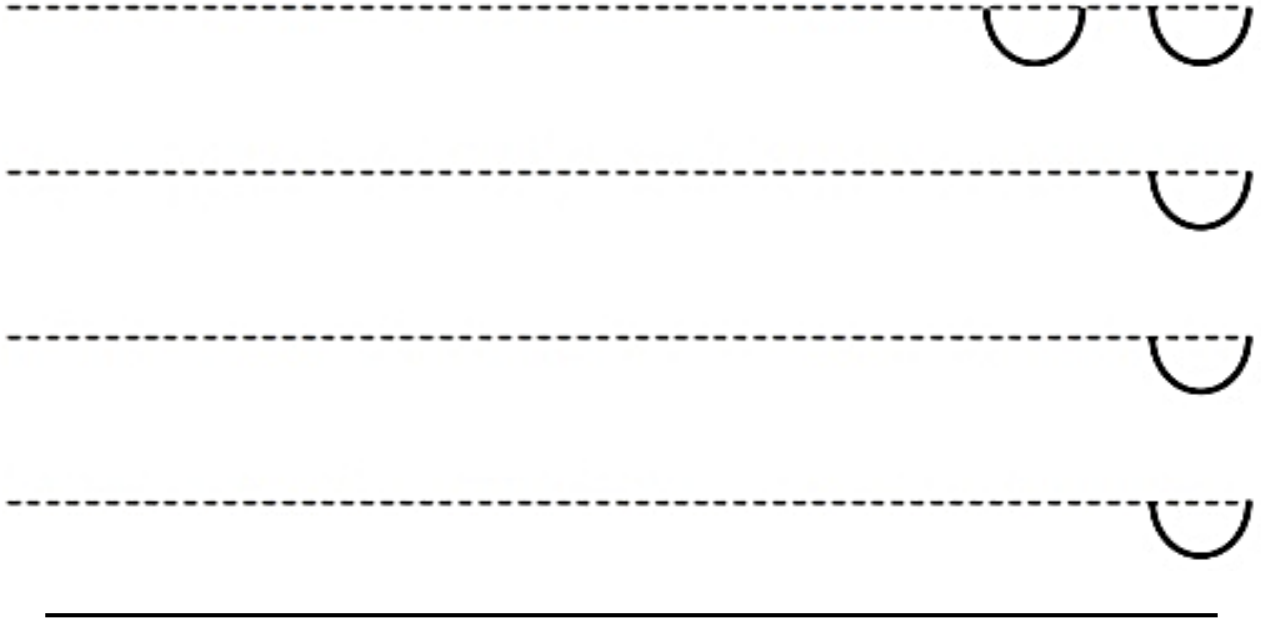


۳- در کادر زیر یک بوستان زیبا بکش و رنگ آمیزی کن.

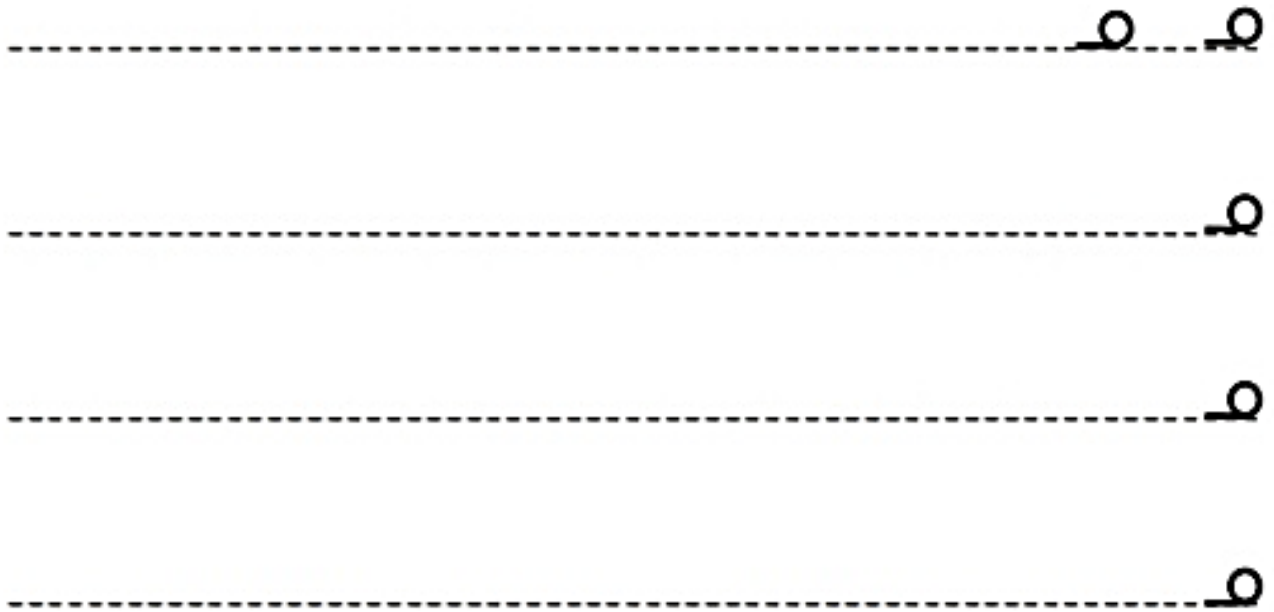




۴- مانند نمونه کامل کن . (الگو یک خط سیاه - یک خط قرمز) .



۵- مانند نمونه کامل کن . (الگو یکی سیاه یکی قرمز) .



۶- صدای آخر کلماتی که مثل هم است را با خط کش به هم وصل کن .



۱- کدام جانوران در روستا زندگی می کنند؟ رنگ بزن .



گوسفند

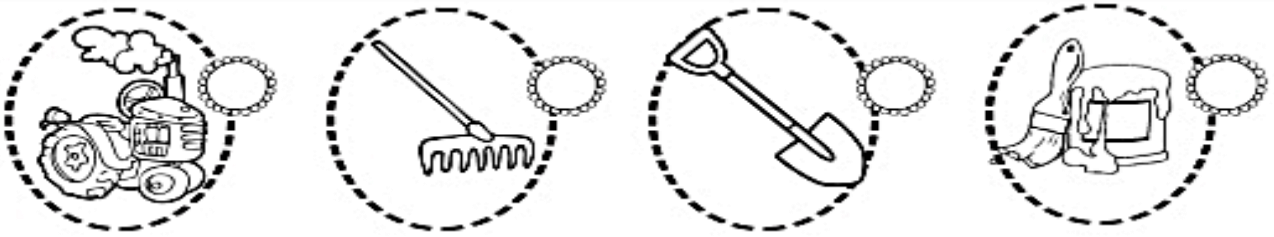
گاو

میمون

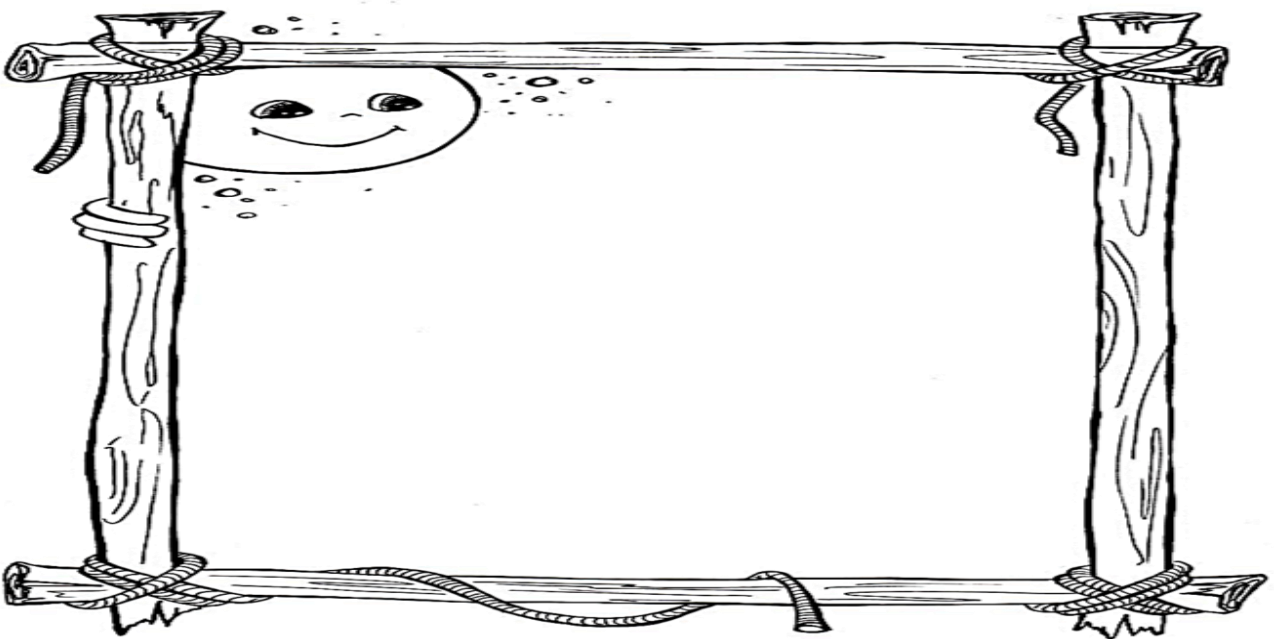
شیر

اردک

۲- وسایل آقای کشاورز را پیدا کن علامت بزن و رنگ کن .

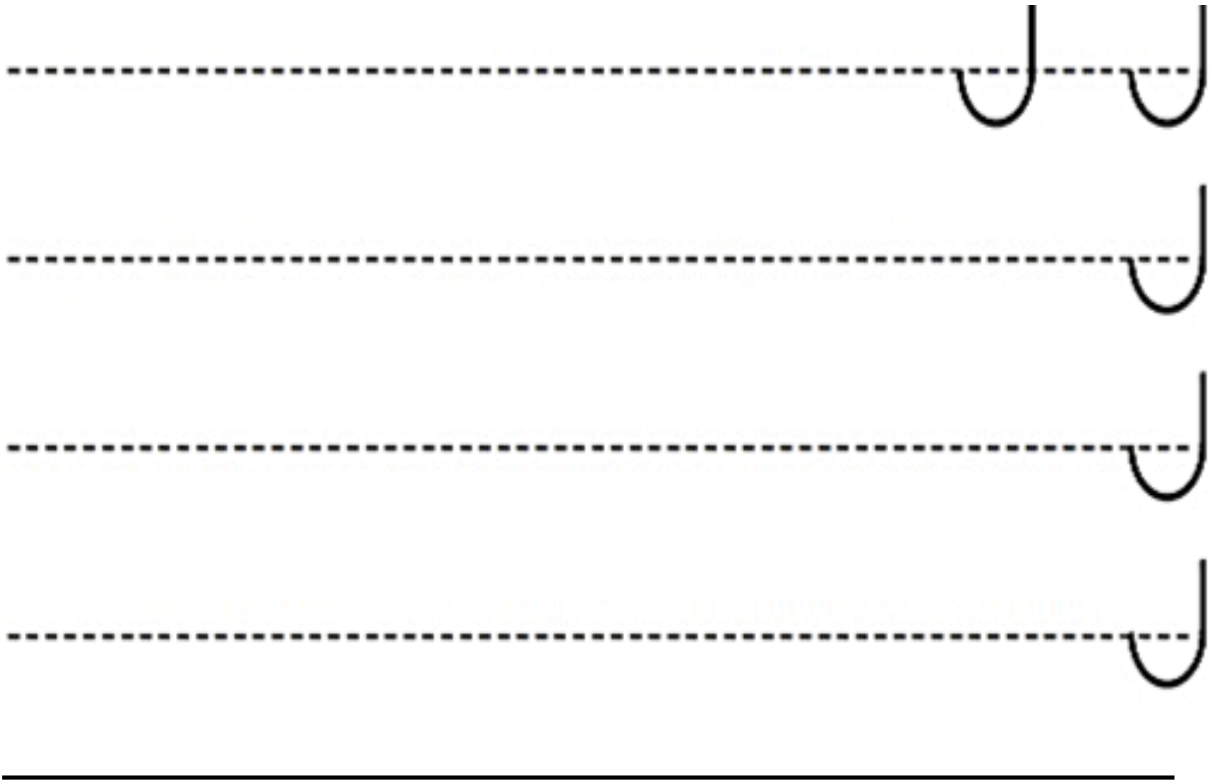


۳- در کادر زیر یک روستای زیبا را نقاشی کن .





۴- مانند نمونه کامل کن. (یکی سیاه - یکی قرمز).

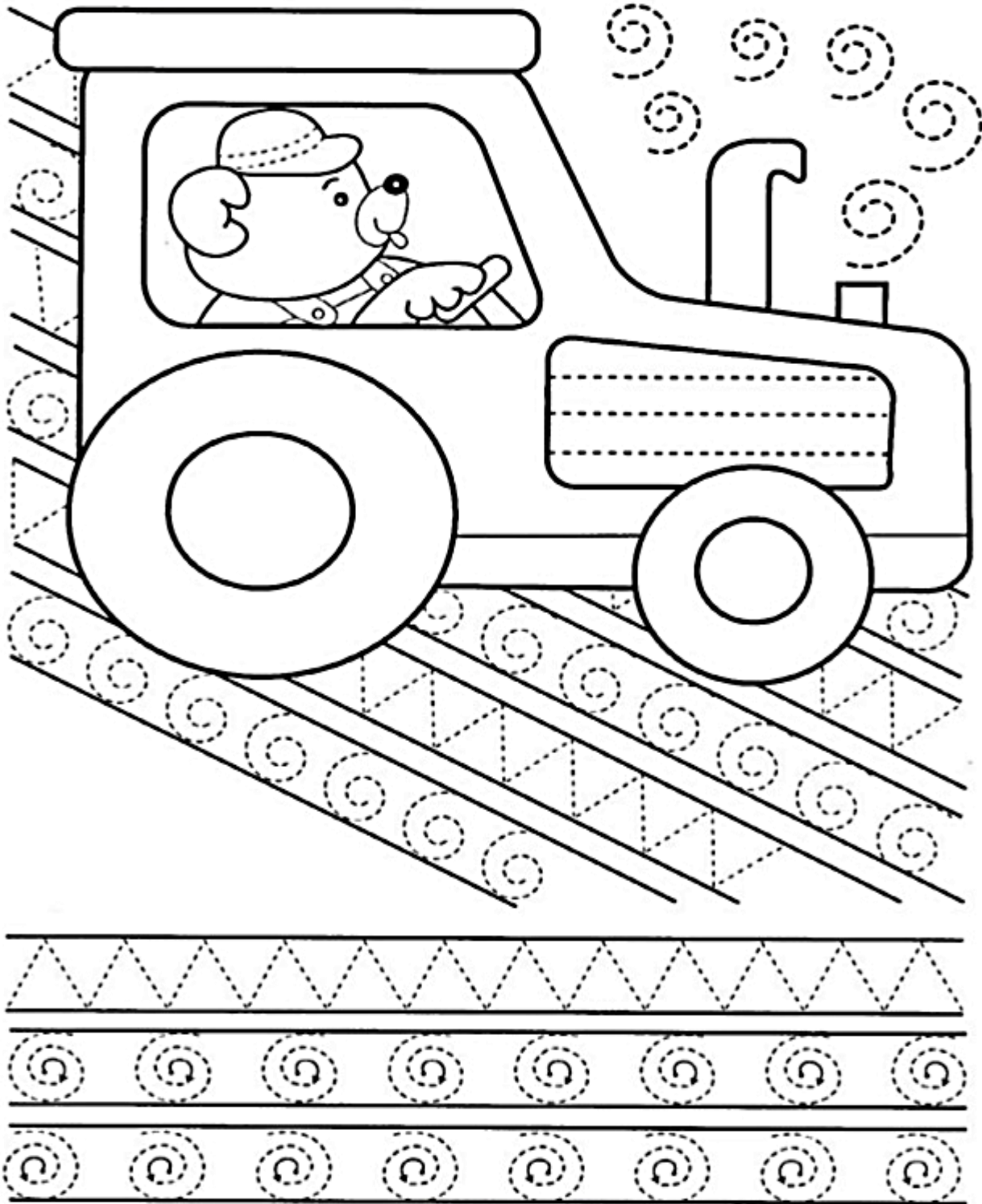


۵- مانند نمونه کامل کن. (یک خط سیاه - یک خط قرمز).





۶- نقطه چین ها را با مداد مشکی پر رنگ کن و تراکتور را رنگ بزن .



۱- جانوران وحشى را پیدا کن و رنگ بزن .



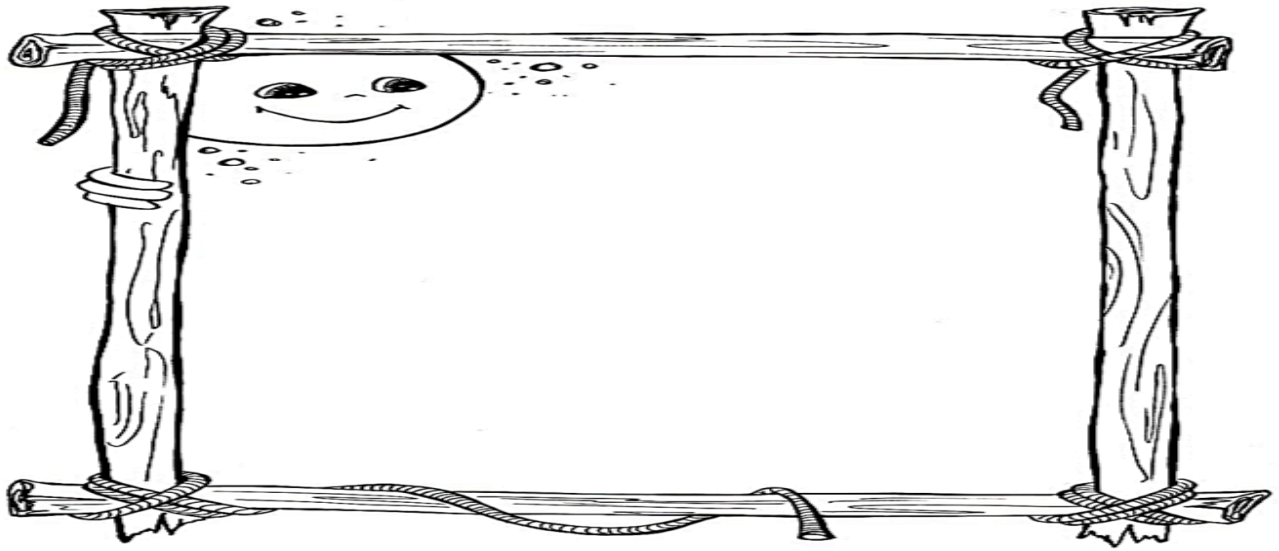
نگاره ۸



۲- در شکل روبرو جانوران را پیدا کن و علامت بزن به تعداد جانورانی که پیدا کردی از گل ها رنگ بزن .

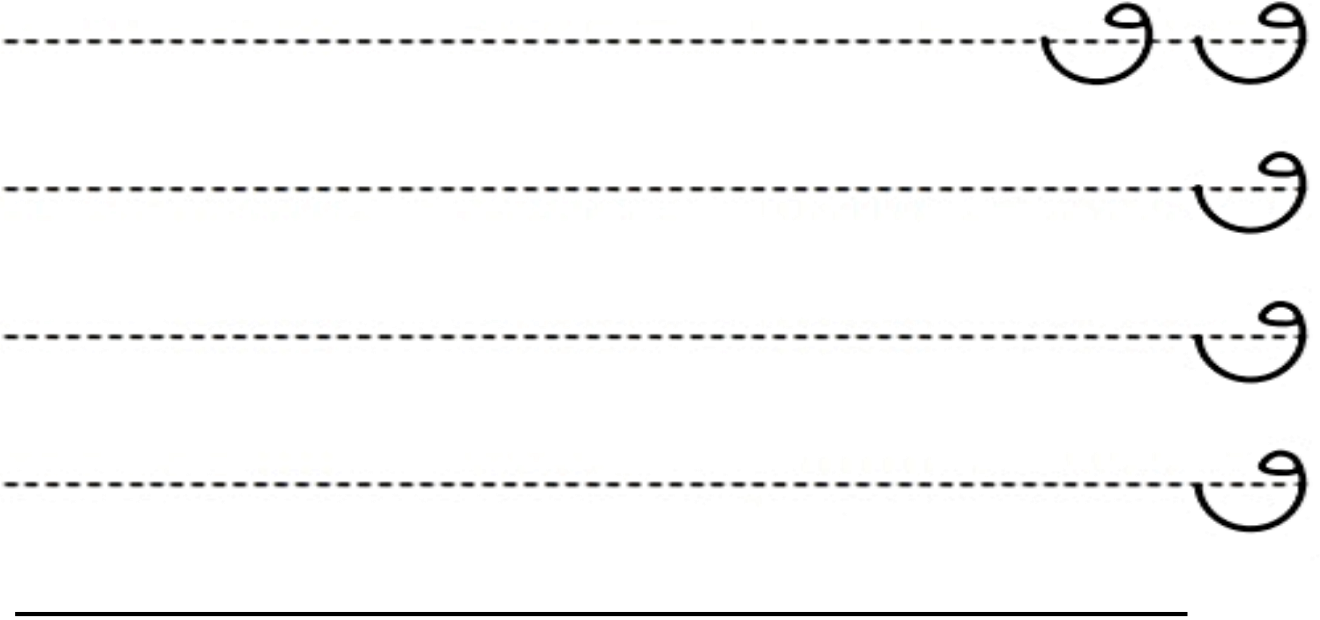


۳- در کادر زیر از یک جنگل یا باغ وحش نقاشی کن .





۴- مانند نمونه کامل کن . (الگو یک خط سیاه - یک خط قرمز) .



۵- مانند نمونه کامل کن . (الگو سه تا سیاه - سه تا قرمز) .



۱- کدام تصاویر مربوط به مسجد است ؟ رنگ بزن .



قرآن

جانماز

کفش

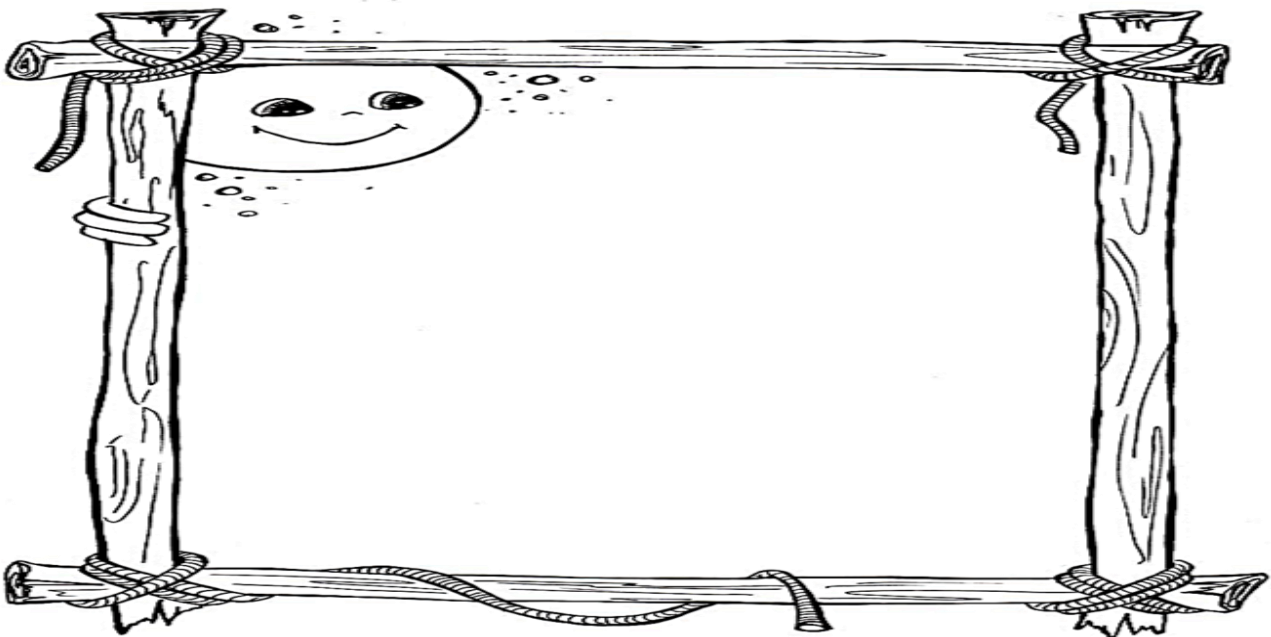
گلدان

گل دسته

۲- کدام کارها در مسجد انجام می شود ؟ علامت بزن و رنگ کن .

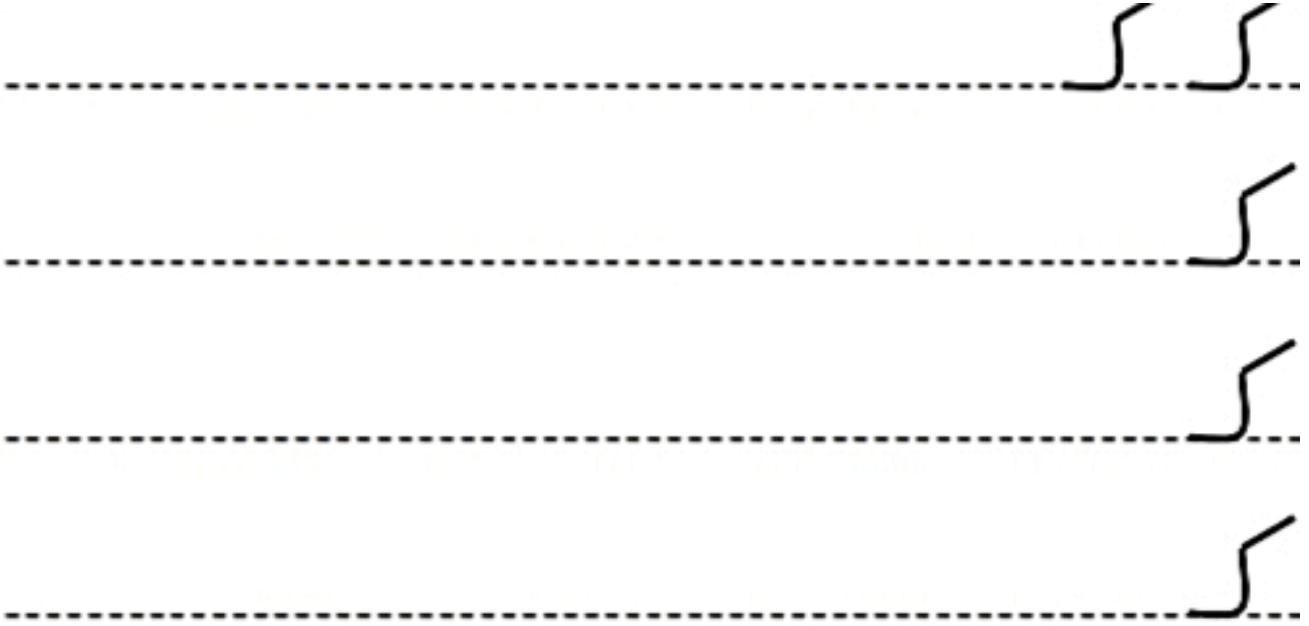


۳- در کادر زیر یک نقاشی زیبا از مسجد بکش .

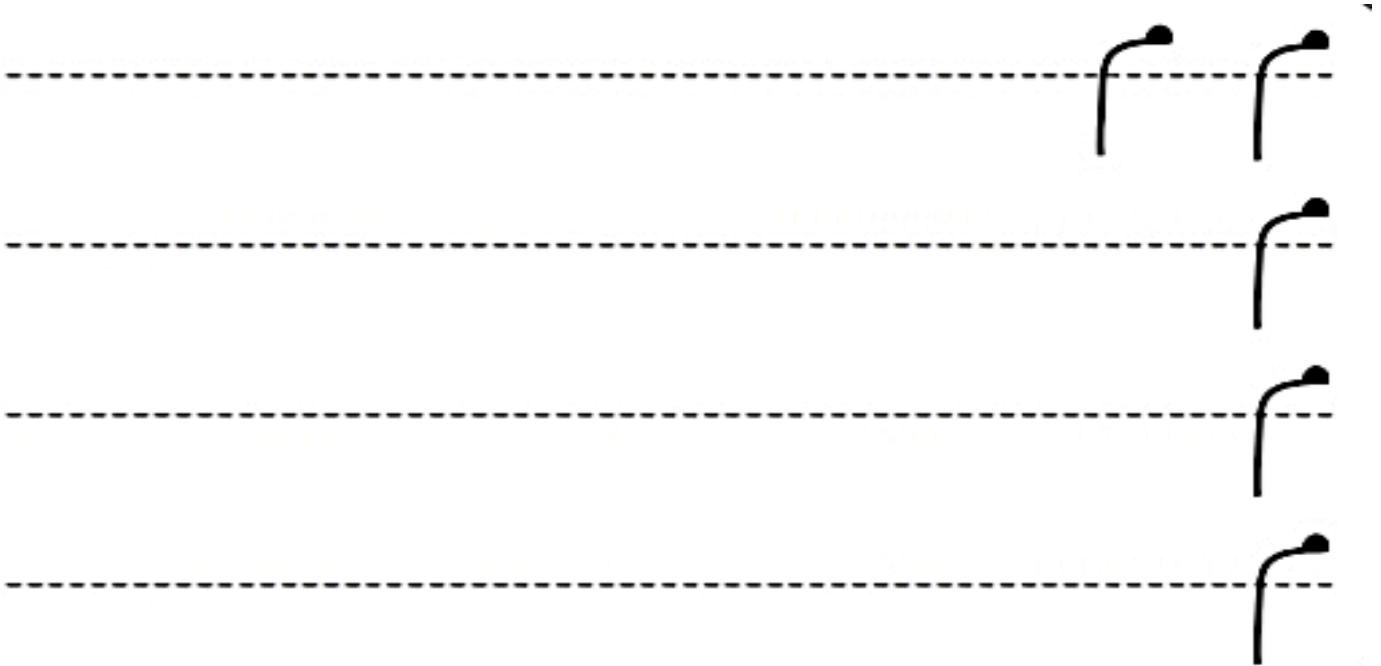






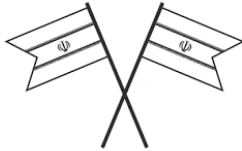

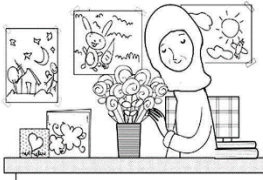
۴- مانند نمونه کامل کن . (الگو دوتا سیاه - دوتا قرمز)



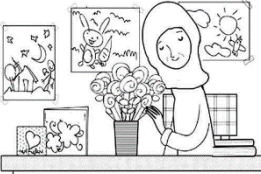


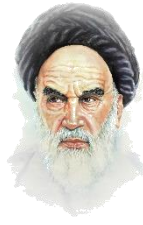

۵- مانند نمونه کامل کن . (الگو یکی سیاه - یکی قرمز) .



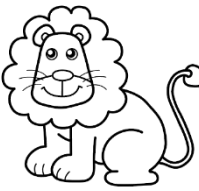


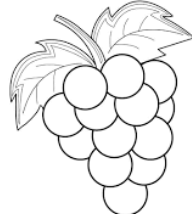

۶- در کدام تصویر صدای آخر (س) می شنوی ؟ تصویر مناسب را علامت بزن .

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				
کلاس	کفش	پرچم	کیف	مدیر

۷- در آخر کدام تصاویر صدای (ر) می شنوی ؟ تصویرهای مناسب را علامت بزن .

				
مدیر	مسواک	مادر	امام	مسجد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

۸- در آخر کدام تصاویر صدای (ب) می شنوی ؟ تصویر مناسب را علامت بزن .

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				
شیر	انار	آب	انگور	اسب

۹- در کدام تصویر ها صدای آخرشان مثل هم است ؟ تصویرهای مناسب را علامت بزن .

				
اسب	کیف	آب	انار	سیب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

۱- کدام تصاویر مربوط به سفره ی هفت سین است ؟ رنگ بزن .



سگه

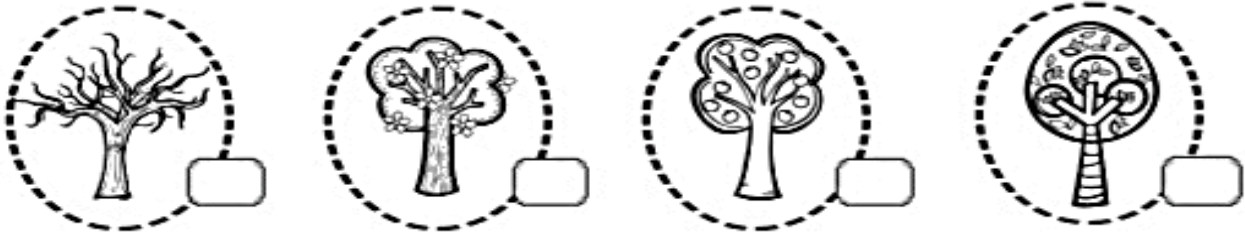
انگور

سبزه

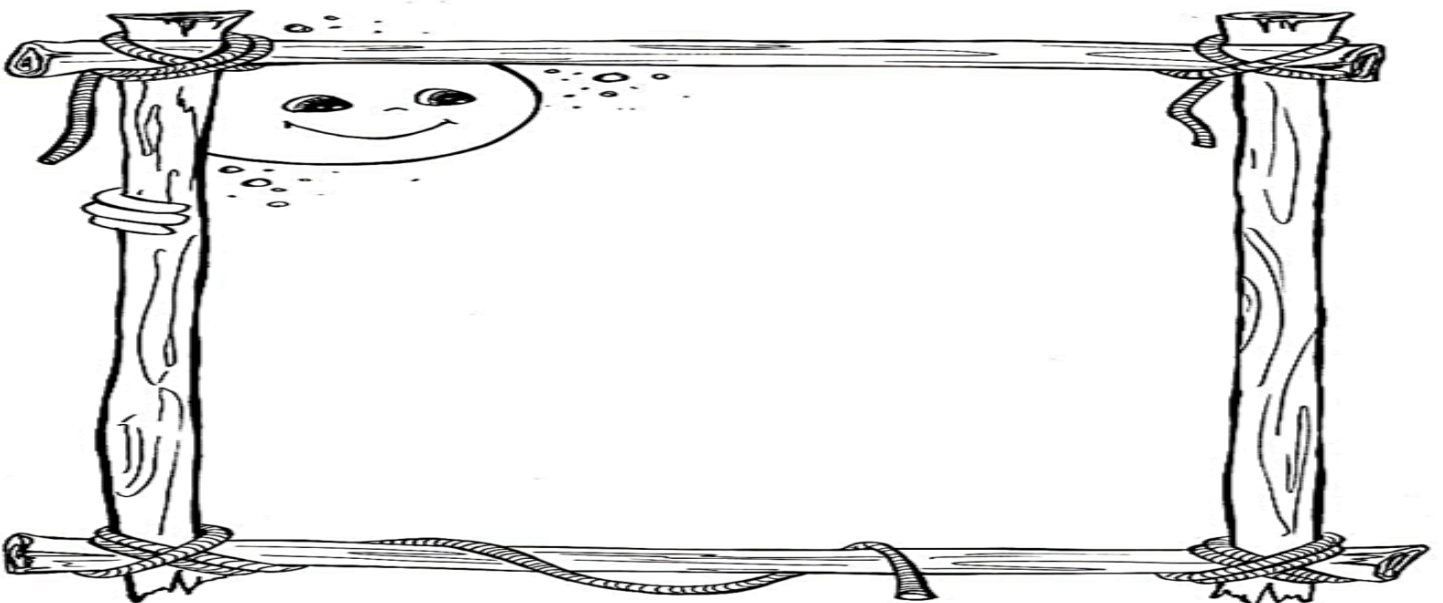
سیر

سیب

۱- عید نوروز در کدام فصل قرار دارد ؟ علامت بزن و رنگ کن .



۳- در کادر زیر یک سفره ی نقاشی زیبا بکش .





۴- مانند نمونه کامل کن. (الگو یک خط سیاه - یک خط قرمز)

۵ ۵

۵

۵

۵

۵- مانند نمونه کامل کن. (الگو سه تا سیاه - سه تا قرمز)

۳ ۳

۳

۳

۳

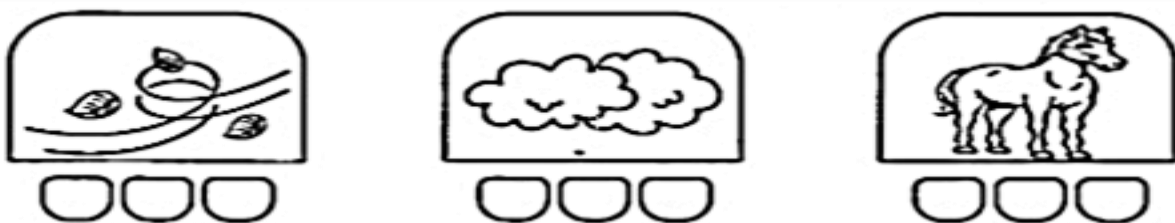
۶- آخر اسم کدام شکل ها صدای (ر) دارد؟ رنگ بزن .



۷- کدام یک از وسایل زیر جزء وسایل شخصی شما است؟ رنگ بزن .



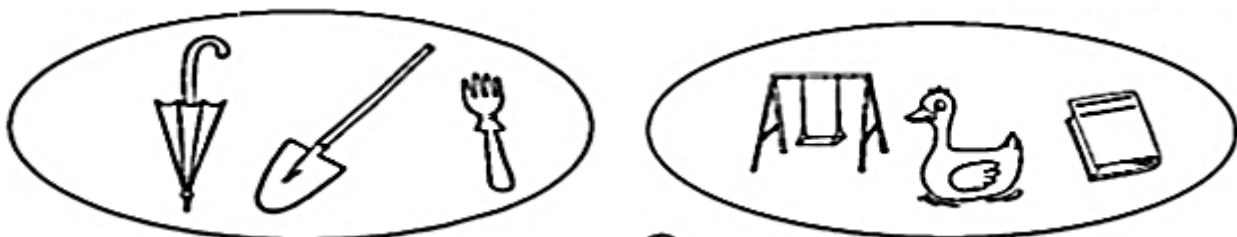
۸- در کدام قسمت نام تصویر ، صدای (ب) شنیده میشود؟ (اول ، وسط یا آخر) مربع مناسب را بزن.



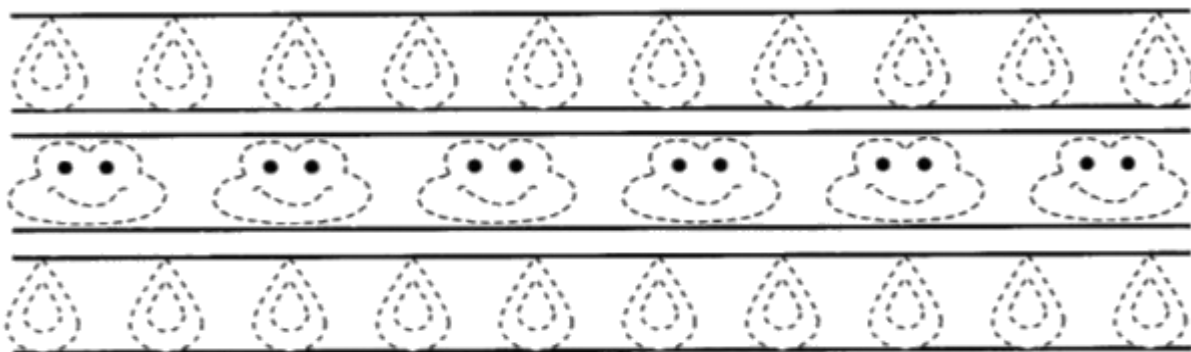
۹- کدام تصویر ها رفتار مناسب را نشان می دهد؟ رنگ بزن .



۱۰- در هر قسمت ، صدای آخر کدام تصویر با بقیه فرق دارد دور آن خط بکش.



۱۱- نقطه چین ها را با مداد مشکی پر رنگ کن ، سپس شکل را رنگ آمیزی کن .



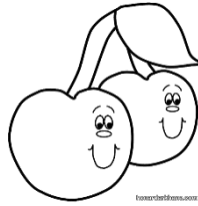


نشانه ی آ

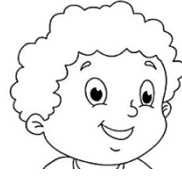
۱- شکل هایی را که صدای (آ) دارند را به (آ) وصل کن .



آب پاش



آلبالو



امین



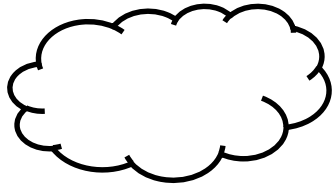
آزاده



۲- شکل های را که نشانه (آ) دارند را رنگ بزن .



آتش



ابر



آب



قایق

۳- شکل هایی را که نشانه (ا) غیر اول دارند ، رنگ بزن .



کیف



بابا



مداد

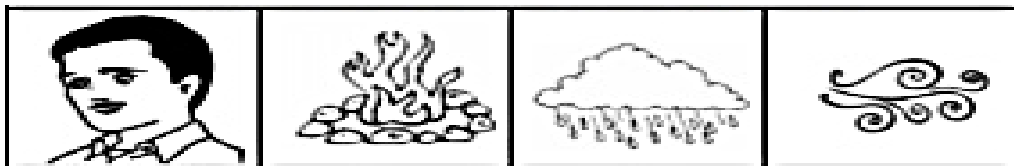


کتاب

۴- در کلمات زیر دور نشانه ی (آ) اول و (ا) غیر اول خط بکش.

آبی - آسمان - باد - آب - دریا - باران - آتش

۵- جاهای خالی را با یکی از نشانه های (آ) و (ا) کامل کن .



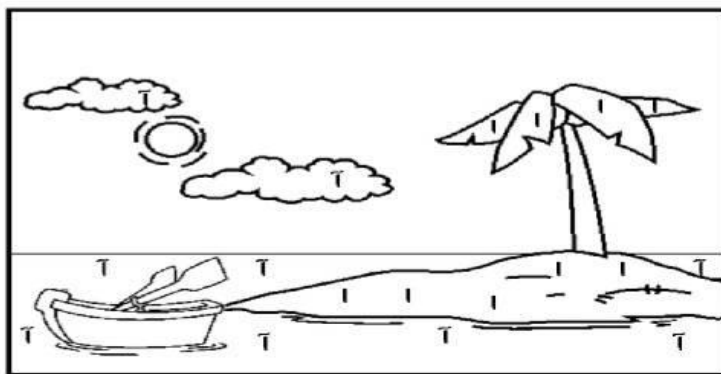
با ب

تش

بار ن

ب د

۶- در تصویر خانه هایی را که (آ) دارند ، آبی / خانه هایی را که (ا) دارند را سبز کن و بقیه را به دلخواه رنگ بزن .



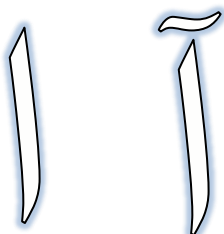
۷- در متن زیر (آ) را قرمز و (ا) را سبز کن .

آ تشنه اش بود . رفت لب رودخانه آب بخورد . افتاد توی آب ، آب آ را با خودش برد . ماهی گیر آ را از آب گرفت و آن را به بچه اش داد . بچه خوشحال شد . آ سردش بود . بچه او را برد کنار آتش و برایش آتش درست کرد . آ آتش را خورد و گرمش شد ، بعد رفت توی دفتر مشق و کنار دوستش خوابید .

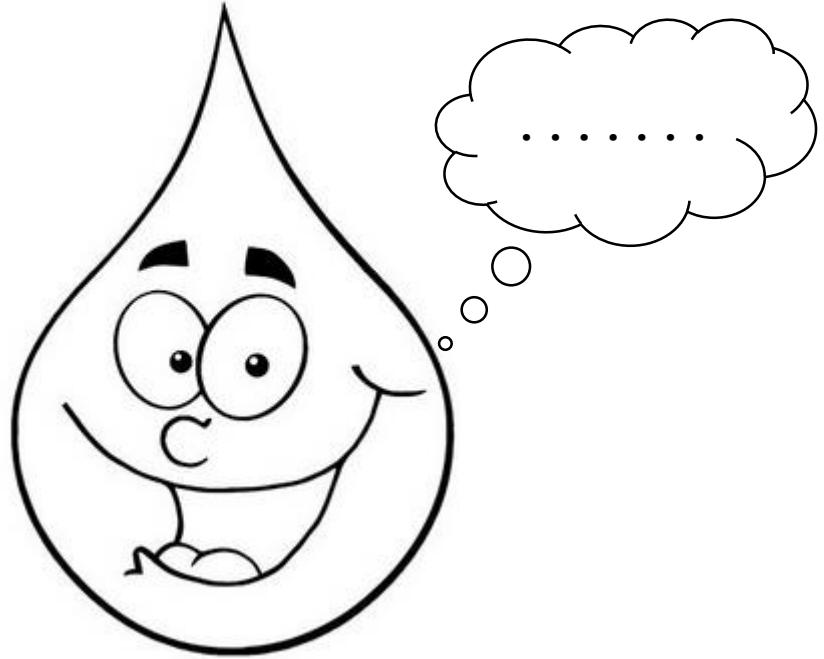
۸- (آ) را ۵ بار در جدول بنویس .

.....	.....	.....	.....	.....	آ
.....	.....	.....	.....	.....	ا

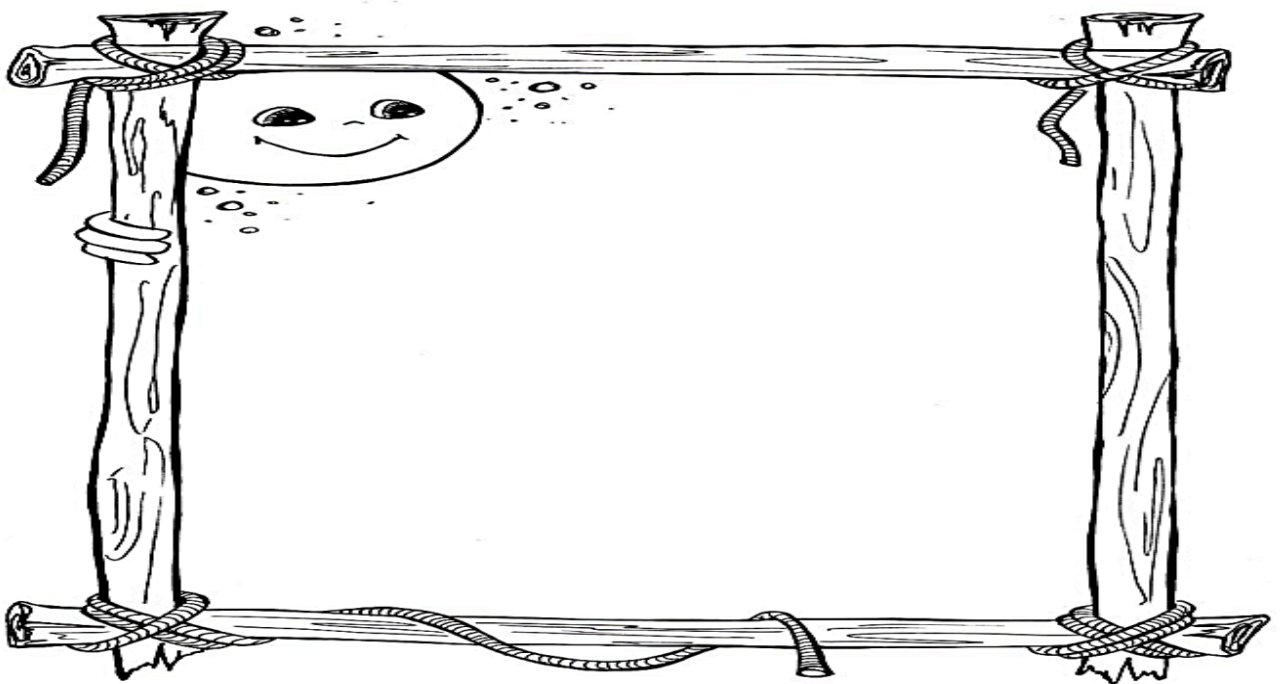
۹- نشانه ی (آ) شکل سازی کن . (نقاشی زیبا بکش)



۱۰- تصویر زیر را رنگ بزن و نام آن را داخل ابر کامل کن .



۱۱- درباره (آب) یک نقاشی بکش.





۱- شکل هایی که صدای آخرشان (ب) است را رنگ بزن .



آب



کفش



سیب



کتاب

۲- شکل هایی که (د) غیر آخر دارند را رنگ بزن .



کیف



گربه



جوراب





بادکنک

۱- با نشانه های زیر کلمه بساز .

آب آ	ب آ
.....

۴- نام شکل های زیر را بنویس .

	
.....



۵- نشانه هایی را که خوانده ای ، در جاهای خالی به صورت جداگانه بنویس .

.....
-------	-------	-------	-------

۶- جاهای خالی را با یکی از نشانه های (ب ، ا) کامل کن .



..... اران

..... ا ا

..... اد

..... آ

۷- با توجه به شکل ها نام تصاویر را کامل کن .



..... تا

..... د

..... ران

..... آ

۸- صداهای هر کلمه را در خانه ی مناسب بنویس .

--	--

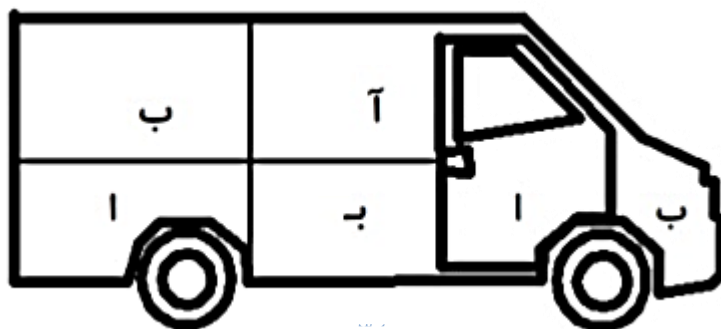
--	--

بابا ←

--	--

آب ←

۹- نشانه ی (آ) را آبی ، (ا) را سبز ، (ب) را قرمز و (ب) را زرد کن .



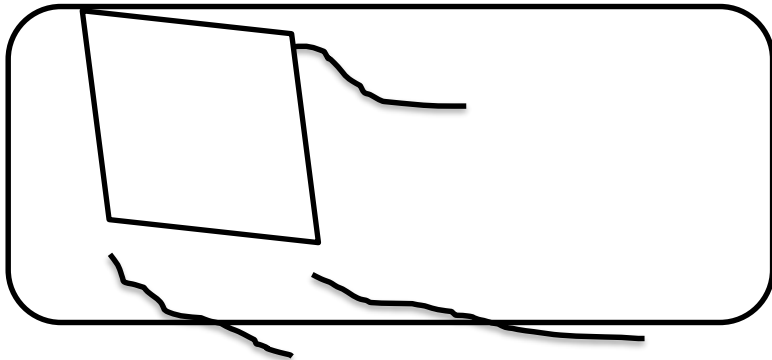


۱- تصویر زیر را رنگ بزن و نام آن را داخل ابر کامل کن .



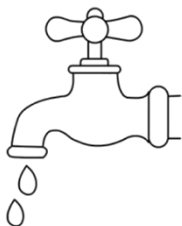
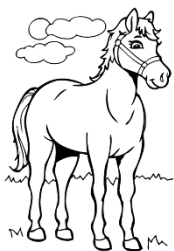
۲- ترکیب کن و ۳ بار از روی آن بنویس .

*			اَ اِ	*
-----	-----	-----	-----	ب



۳- نقاشی زیر را کامل کن و رنگ بزن .

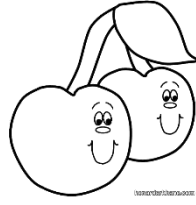
۴- تصاویر را بخش کن و به تعداد بخش های هر شکل از گردی ها رنگ بزن .



۳۵



۵- بخش دوم هر شکل را بنویس.



آر | لو

بر | ری

۶- ترکیب کن.



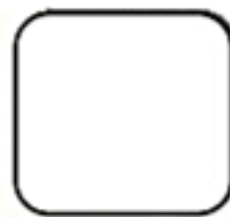
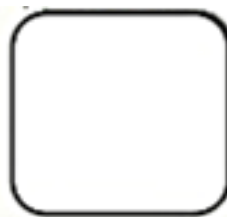
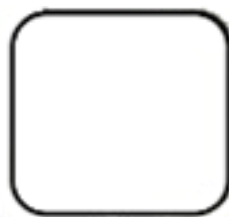
۷- تصاویری که صدای اول آنها مثل هم است را با خط کش به هم وصل کن.



آدم



۸- در هر خانه تصویری را بچسبان و یا نقاشی کن که نشانه ی مورد نظر در آن باشد.



ا

بب

آ

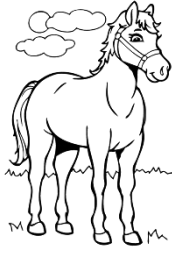
۹- بخش اول هر کلمه را بنویس.



رو

نار

۱۰- صدای اول هر تصویر را بنویس .



.....



.....



.....



.....

۱۱- در شکل زیر نشانه ی (اَ) اول را آبی و (اِ) غیر اول را قرمز کن .



۱- نام هر تصویر را کامل کن.



.....رخت



آزله.....



.....ریا



.....



.....

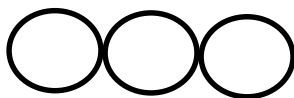
۲- صداهای هر کلمه را بنویس .



بابا



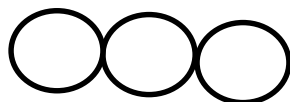
آب



باد



با



داد



دَد

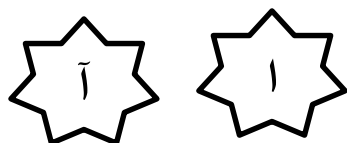


د

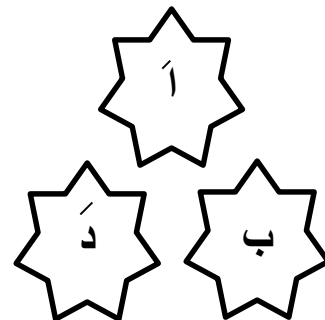


دا

۳- با هر گروه از نشانه ها یک کلمه بساز .



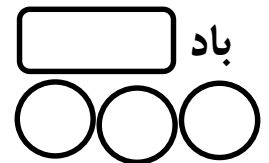
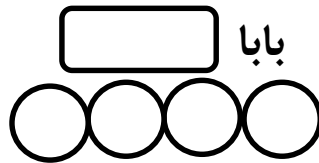
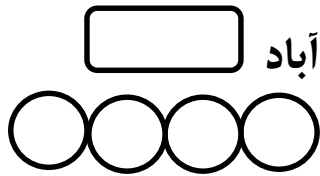
.....



.....



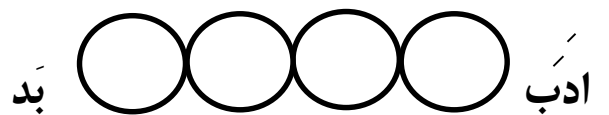
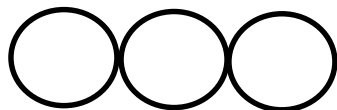
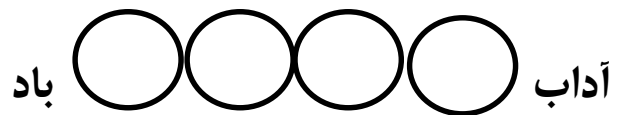
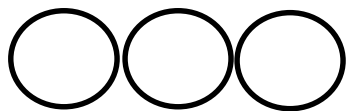
۴- به تعداد صداهای هر کلمه چوب خط بکش و صداها را داخل دایره ها بنویس .



۵- به تعداد بخش های هر کلمه از ستاره ها رنگ بزن .



۶- صداهای هر کلمه را بنویس .



۷- با صدای بلند بخوان و بنویس .

ا ا

ب ب

ا ا



د

بَ

اَدَبْ

بَاد

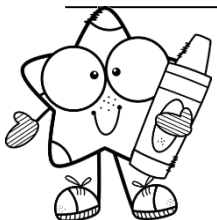
اَدَابْ

بَدْ

با با آ ب داد .

با با ا د ب داد .

با با با آ د ا ب داد .

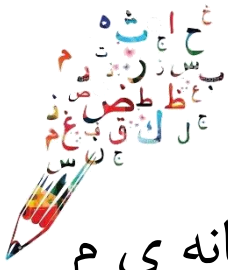




۸- جدول دوستی (ترکیبات) را مانند نمونه کامل کنید .

مثال				کلمه	مثال				کلمه						
آدب					بد										
دب		آ			د		ب								
ب	د	ب	آ	صد	د	ب	د	ب	صد						
بد				داد				باد				آب			
آدب				بابا											
آباد				آداب											

۱- تصویر زیر را رنگ بزن و نام آن را داخل ابر بنویس .



نشانه ی م



۲- برای تصویر بالا ۲ جمله بنویس .

.....

.....

۳- ترکیب کن و برای هر ترکیب یک کلمه بنویس .

آ ا	آ ا	*
-----	-----	-----
-----	-----	کلمه

ترکیب کن

کلمه بساز

۴- جدول ترکیبیات را کامل کن .

آ ا	آ ا	
		ب
		پ



۵- کلمات زیر را صداکشی کن .

□ - □ □ □ آدم

□ □ □ □ □ بادام

□ - □ □ □ آمد

□ □ □ □ □ داماد

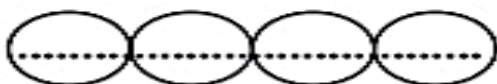
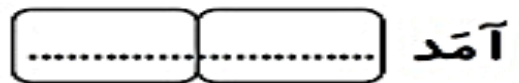
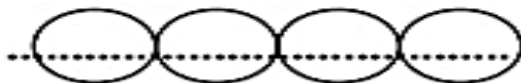
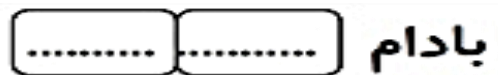
۶- تصاویری که نشانه ی (م) دارند را رنگ بزن .



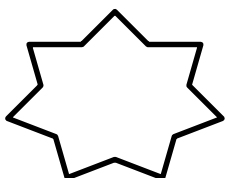
۷- هر کلمه را بخش کن و در خانه ی سمت راست بنویس و در خانه ی سمت چپ صداکشی کن .

صداکشی

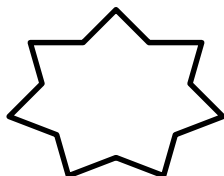
بخش



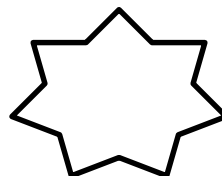
۸- برای هر نشانه یک کلمه بنویس .



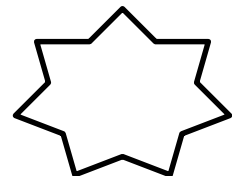
م



م



د

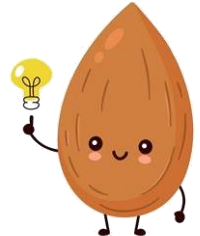


ب



پیش دستگیری و جستجو غیر جوانی بهر
نشاط علم پویا
Nashaf Elm Pousya Elementary School

۹- برای تصاویر زیر جمله بساز. (با کلماتی که تا کنون خوانده ای)



۱۰- کلمات را بخوان و زیبا بنویس .

م م

مَ

ما

بام

دام

بادام

آدم

بابا بادام داد

بابا بادام داد

۱- نام هر تصویر را بنویس .



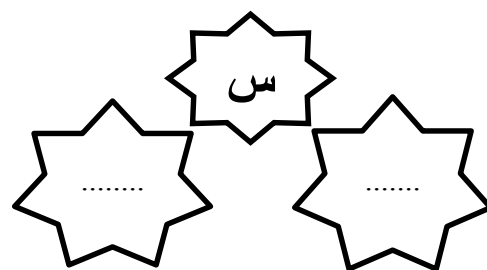
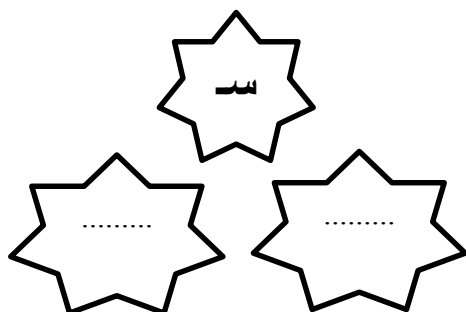
۲- صدای آخر هر تصویر را بنویس .

---	---	---	---

۳- جمله های زیر را مرتب کن.

آسب - با - آمد - بابا ←
 آدامس - داد - سام ←

۴- برای هر نشانه دو کلمه بنویس .





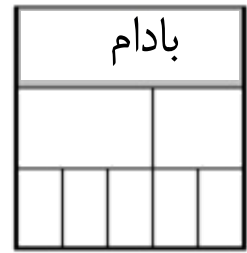
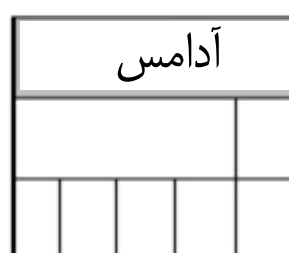
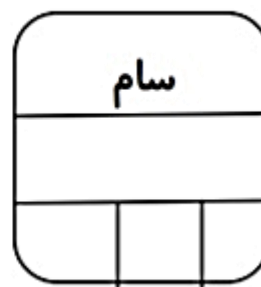
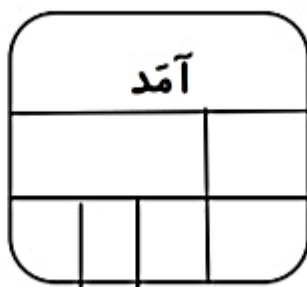
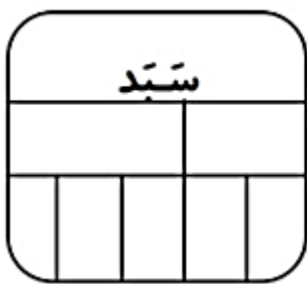
۴- نام هر تصویر را بنویس .



۵- جدول ترکیبات را کامل کن.

جدول دوستی		
آ	آ	↗
		ب
		د
		م
		س

۶- کلمات زیر را بخش و صدا کشی کن .





۷- صداهای هر کلمه را بنویس

سم

داس

آسانس



اسب

بس

سام

۷- با کلمات زیر جمله بساز .

سام ←

سبب ←

بادام ←

/

اسب ←

۸- نام هر تصویر را به تعداد چوب خط ها بنویس .

.....

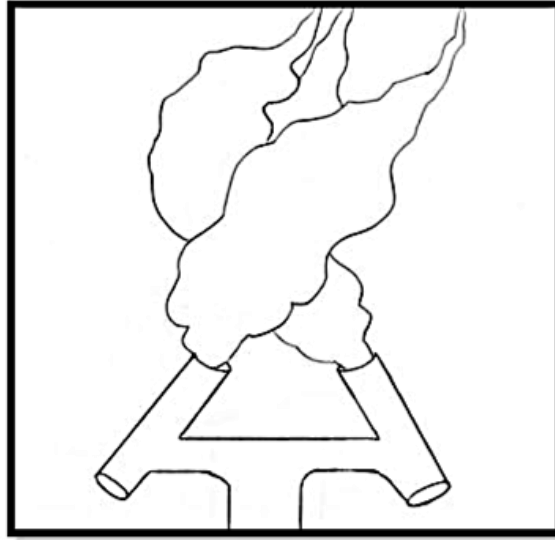
.....

.....

.....

.....

۱- تصویر زیر را رنگ بزن و نام آن را داخل ابر بنویس



.....

.....

۲- برای تصویر بالا ۲ جمله بنویس .

۳- ترکیب کن و برای هر ترکیب یک کلمه بنویس .

کلمه بساز

ترکیب کن

کلمه	او و	*
		ب
		د
		م
		س

۴- نام شکل های زیر را بنویس و کامل کن .



بوس

خ



آبر

زن

گ

رچه

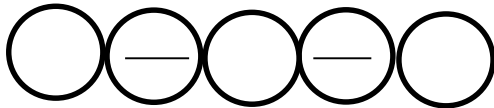
گیلا

کر

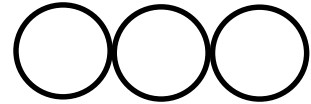
ر

ت

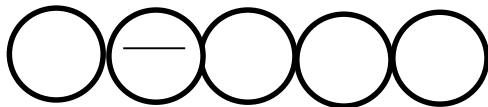
۵- صداهای هر کلمه را بنویس .



سبب



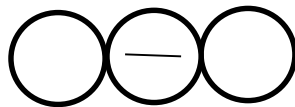
اسب



بودم



آسد

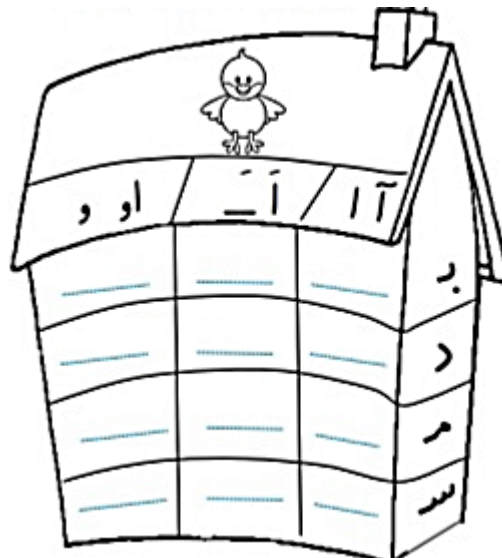


بس



اساس

۶- جدول ترکیبات را کامل کن .





۷- تعداد بخش های هر کلمه را بنویس . (عدد آن را بنویسید)

بوس آمدم سیبا بود سبد داس

۸- نشانه ها را مرتب کن و کلمه بساز.

د با س د ا م ا د و س د س ا ب

۹- بخش و صداها را جدا جدا بنویس.



۱۰- جملات در هم ریخته را مرتب کن .

.....

آمد - سبد - با - سیبا

.....

بود - او - سام - با



نشانه ی ت

۱- بخش اول هر تصویر را بنویس .

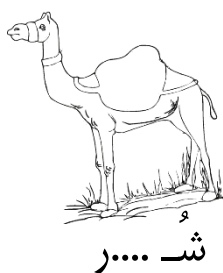


نِ ل
 نِ ل



بَ ر
 بَ ر

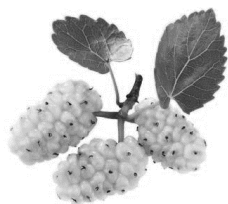
۲- با توجه به تصاویر کلمات را کامل کن .



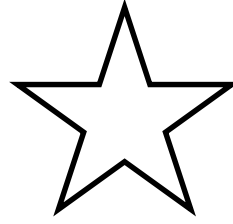
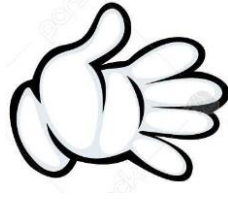
۳- با توجه به تصاویر جاهای خالی را کامل کن .



۴- نام تصاویر را بنویس .



۵- با نشانه ی (ت ت) کلمات را کامل کن .



اب

..... و

دَس دَس

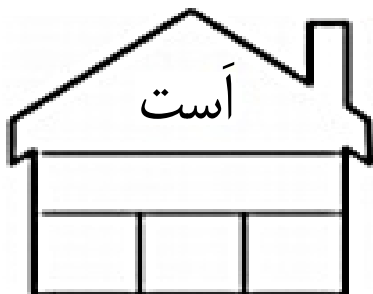
سِ اره

بَر بَر

۶- جدول را کامل کن.

او و	اَ -	اَ اَ	
			ب
			د
			م
			س
			ت

۷- بخش و صدا کشی کن.





۸- برای هر ترکیب کلمه بنویس و جمله بساز .

جمله سازی

ترکیب کلمه سازی

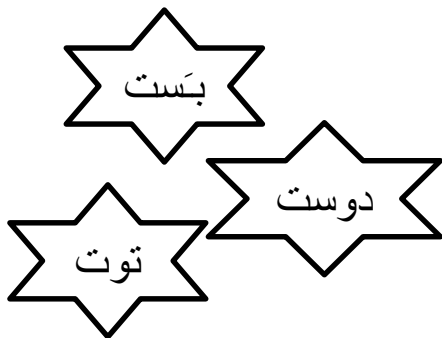
	د	ا	و
	ا	و	س
	ا	و	س
	ا	و	س
	ا	و	س
	ا	و	س
	ا	و	س
	ا	و	س
	ا	و	س
	ا	و	س

۹- با کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن .

او با سام است .

بابا تاب

او داد .

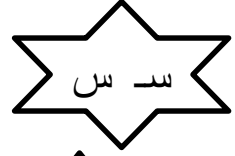




۱۰- برای هر نشانه دو کلمه بنویس .

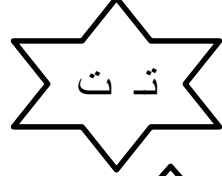
.....

.....



.....

.....



.....

.....



۱۱- صداهای هر کلمه را جدا جدا بنویس .



اَسْت



تَاب



تَوْت



دَوَسْت

۱۲- بخش دوم هر تصویر را بنویس .

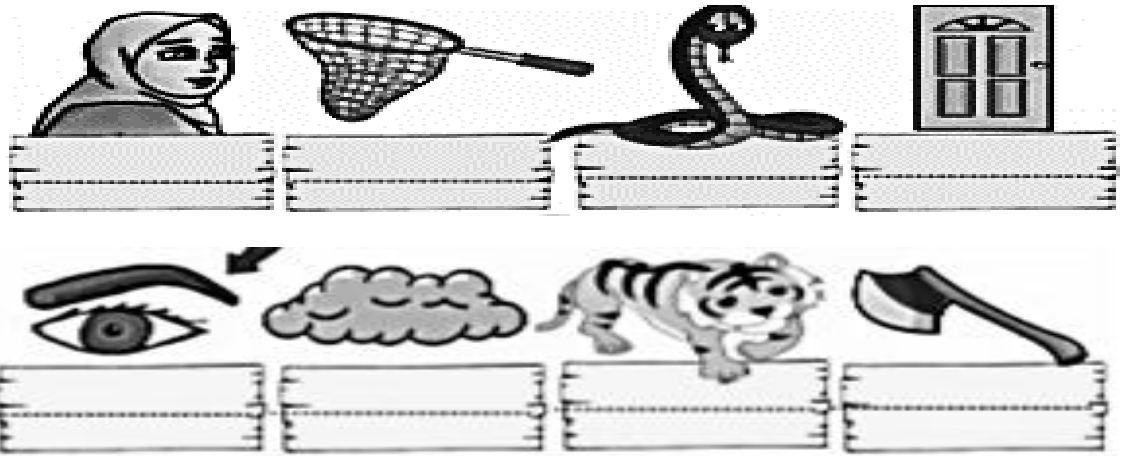


بَسَ | | نِی

کِ |



۱- نام تصاویر را بنویس .



۲- ترکیب کن و با هر ترکیب یک کلمه بنویس .

او و	آ	آ	
○	○	○	ر
□	□	□	ک

ترکیب

۳- تصویر را بخش کن و بخش اول هر کدام را بنویس .



کوب



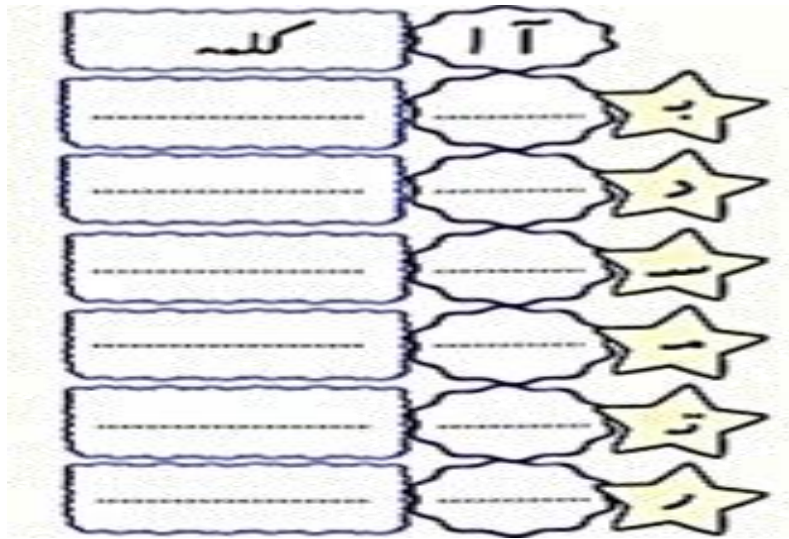
باه

۴- بخش کن و صدا ها را جدا جدا بنویس .

سارا	مادر	درس	روستا	برادر
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□



۵- نشانه ها را با (آ) ترکیب کن و برای هر ترکیب یک کلمه بنویس .



۶- ترکیب ها را بخوان و به آخر هر کدام (ر) اضافه کن و بنویس .



۷- با کلمات زیر جمله بساز .

مادر =

دارد =

برادرم =



۸- کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس .

سارا دَر سَرما (آمد - آمدم)

برادرم دَر روستا (دارد - است)

۹- ترکیبات زیر را کامل کن و برای هر کدام یک کلمه بنویس .

کلمه	ترکیب
	← +
	← +
	← +
	← +

کلمه	ترکیب
	← +
	← +
	← +
	← +

۱۰- جمله های زیر را مرتب کن .

..... دارد- توت - بابا

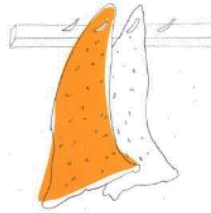
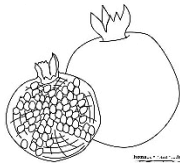
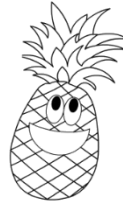
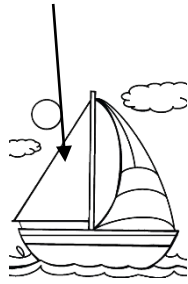
..... بست - سام - را - بار

..... آمد - آسد - آرام - آرام

..... مادر- درد- سر - دارد



۱- نام هر تصویر را بنویس .



۲- ترکیب کن و برای هر ترکیب یک کلمه بنویس .

او و	آ ا	آ ا
.....
.....

ن

کلمه

۳- بخش کن و صداها را جدا جدا در جدول بنویس .

نور		

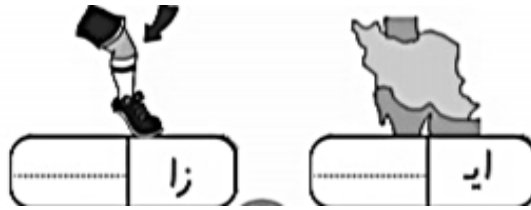
بدن			

باران				

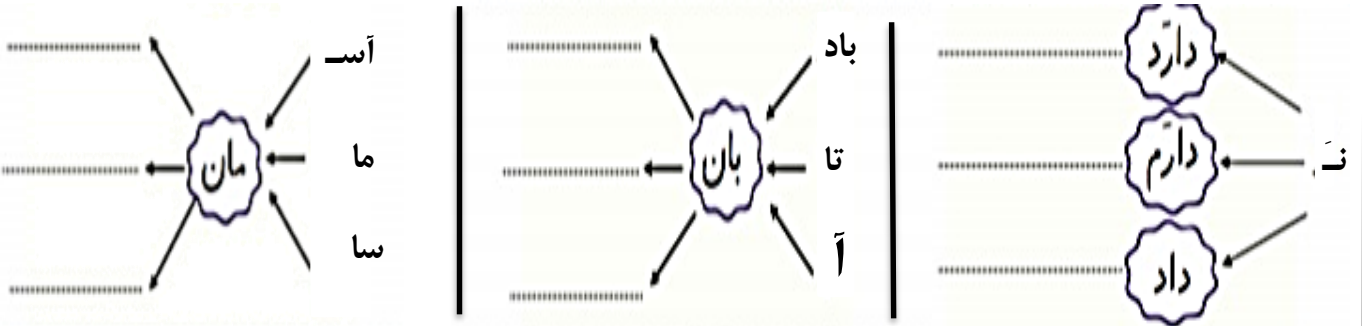
دندان				



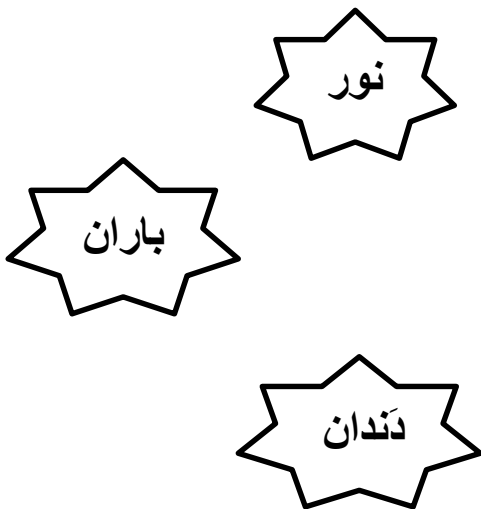
۴- بخش کن و بخش دوم کلمات را بنویس .



۵- ترکیب کن و کلمات را بلند بخوان .



۶- با کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن .

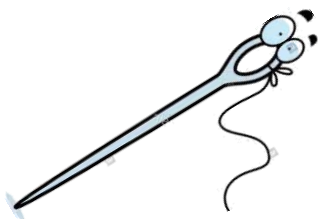


آدم دارد .

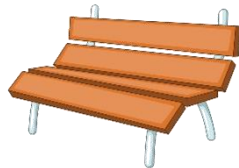
..... تابان است .

..... نم نم آمد .

۷- کامل کن .



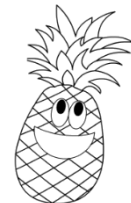
سوز.....



..... یمکت



آتش نشا



آ ا اس



۸- هشت کلمه بنویس که در آن نشانه ی (ن) باشد .

Eight empty thought bubbles arranged in two rows of four, each containing a dotted line for writing.

۹- برای تصویر زیر دو جمله بنویس .



Two horizontal dotted lines for writing a sentence.

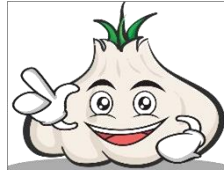
۱۰- در متن زیر (ن) را قرمز و (ن) را آبی کن .

ن کوچولو جلو دوید و گفت : نان نان ! مامان من نان می
خواهم ! مامان ن یک نان پخت و به او داد . ن کوچولو
نان را خورد و دوباره گفت : نان نان مامان نان ! مامان ن
هر چه نان پخت ، ن کوچولو خورد تا اینکه خمیر نان
تمام شد و آتش تنور خاموش شد اما ن کوچولو هنوز
گرسنه بود ، مامان ن گفت : نان تمام شد ، حالا بیا بغلم
تا قصه ی نان را برایت بگویم . ن کوچولو پرید بغل
مامانش ولی هنوز ن قصه را شروع نکرده بود که زود
خوابش برد.

۱- نام هر تصویر را بنویس .



نشانه ی ایـ



۲- در جای خالی یکی از شکل های (ایـ یـ) را دهید .



آمین



گلاب.....



.....ران



سین.....



سب.....ب

۳- کلمات جدول زیر را بخش و صداکشی کن .

ایستاد			

بیدار			

سیب			

رامین			

آمین			

سینی			

دندان			

ایرانی			



۴ - کلمات زیر را صداکشی کن .

ایران سبب

آبی بیدار

سینی روسری

آبری بیرون

۵- ترکیب کن .

ی	ای-ی	↑
		با
		با
		با
		با
		با
		با

۶- برای تصویر زیر ۲ جمله بنویس .



.....

.....



.....
-------	-------



.....
-------	-------



.....
-------	-------



.....
-------	-------



.....
-------	-------



.....
-------	-------



۸- با کلمات داده شده جاهای خالی را پر کن .

سینا مادر را..... .

در ساری باران نم نم

مینا انار را.....

بَرَمی دَارَد

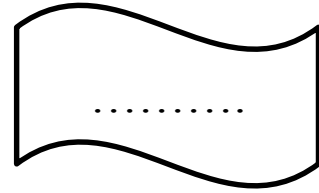
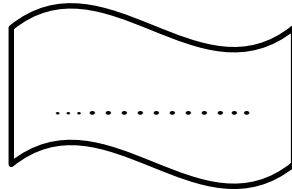
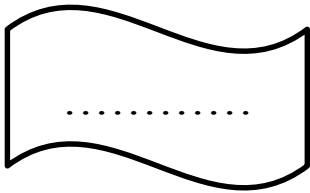
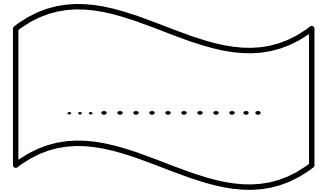
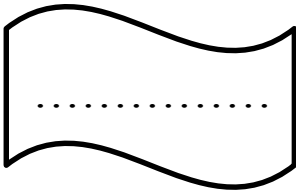
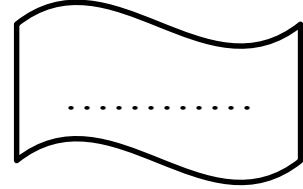
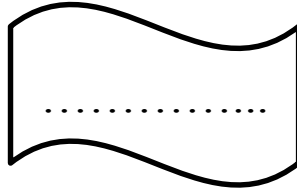
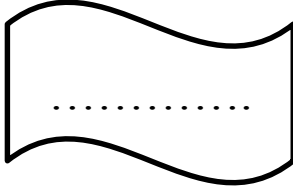
می بوسَد

می بَارَد

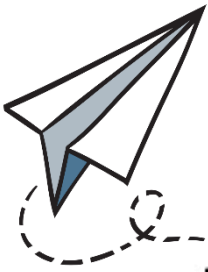


۹- در جای خالی کلماتی بنویس که (می) کاری داشته باشد

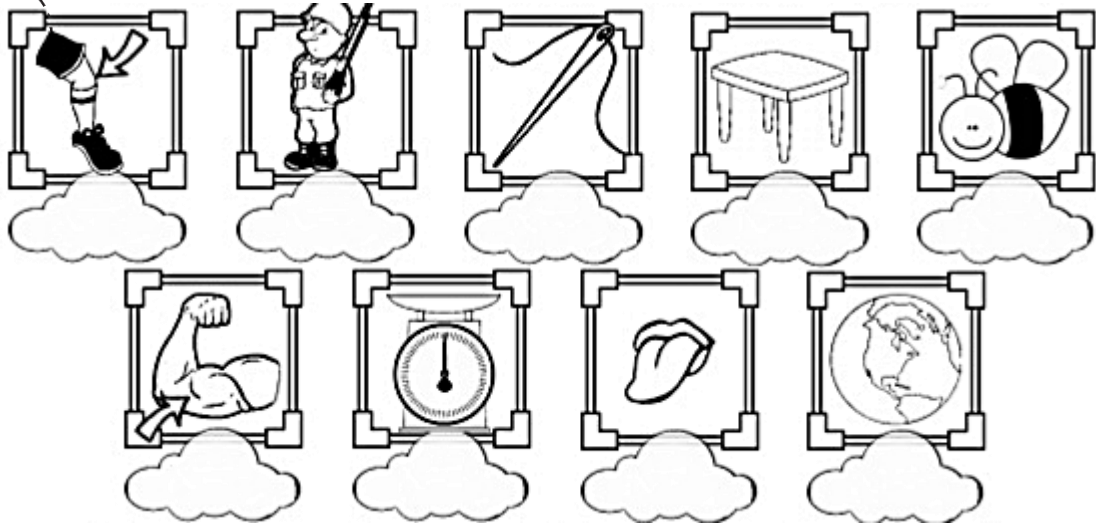
پیش دستگیری و جستن غیر جوانی بد
نشاط علم پویا
Neshaf Elm Pouya Elementary School



نشانه ی ز



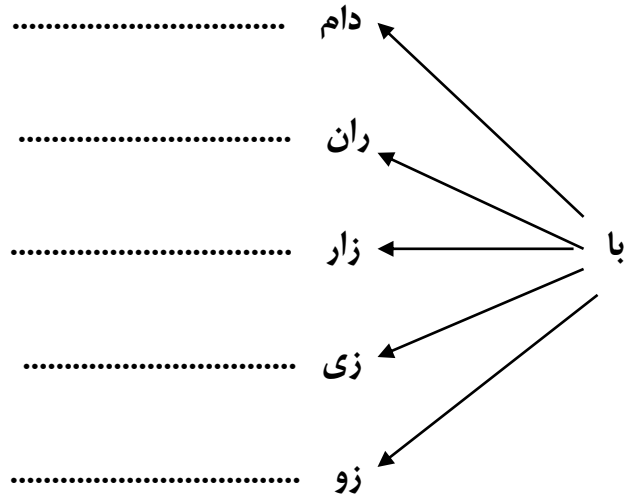
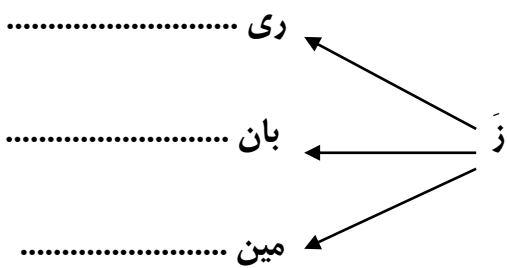
۱- نام هر تصویر را بنویس .



۲- بخش کن و صداها را جدا جدا بنویس .

نَاز	بازار	راز	تیر آنداز

۳- ترکیب کن و بنویس .





۴- هر کلمه را بخوان و صدا کشی کن .

□ □ □ □	زیبا	□ □ □ □ □	زمین
□ □ □ □	زرد	□ □ □ □ □	تمیز
□ □ □ □	بازی	□ □ □ □ □ □ □	سرباز

۵- با کلمه های داده شده جمله ها را کامل کن .

آزاد	میز
می بارد	می دوزد

- آمین می سازد .

- زری با سوزن دامن

- ایران است .

- باران بر زمین

۶- جدول ترکیبات را کامل کن .

ا	ای	اَ	ایب	او و	
					ت
					م
					ز
					س
					د
					ن
					ر



۱- نام تصاویر را بنویس .



.....

.....

.....

.....



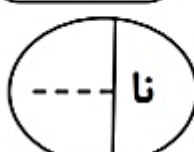
.....

.....

.....

.....

۲- بخش کن و بخش دوم هر کلمه را بنویس .



۳- با کلمات زیر جمله بساز .

..... امام

..... مدرسه



۴- صداکشی کن .

○ ○ ○ ○ ○	نَرده	○ ○ ○ ○ ○	اِمَام
○ ○ ○ ○ ○	ساده	○ ○ ○ ○ ○	دانه
○ ○ ○ ○ ○	تازه	○ ○ ○ ○ ○	مَداد
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	مَدْرَسَه	○ ○ ○ ○ ○	اَزاده

۵- ترکیب کن .

ه	اِ - اِ	ی	ی	↑
				ز
				تا
				ر
				ن
				س

۶- نام شکل ها را با ترکیب مناسب مانند نمونه کامل کن .



نوشا هندوا.....بِسْرِج دا کوه...تا... پَرَن... رَنده. تَخ.....

۷- کامل کن .

آ + ما + ده =

س + تا + ره =

آ + ز + ده =

تا + زه =

آ + با + ده =

اِ + د + ره =



۸- نام تصاویر را بنویس و جمله بساز.

جمله سازی

نام تصویر

Blank writing line with a dashed midline and a solid top line.



Blank writing line with a dashed midline and a solid top line.



Blank writing line with a dashed midline and a solid top line.



Blank writing line with a dashed midline and a solid top line.



Blank writing line with a dashed midline and a solid top line.



۹- ترکیب کن .

م + ه =

ت + ه =

ب + ه =

ز + ه =

ن + ه =

د + ه =

س + ه =

ر + ه =

س + ه =

م + ه =

ت + ه =

ب + ه =

ز + ه =

ز + ه =

ر + ه =

د + ه =

نشانه ی ش



۱- نام هر شکل را مانند نمونه بنویس .

.....	.....	.....	.....	نوشابہ	.....
.....	آش	.....	.....	شیرین	شیرینی

۲- جملات را مرتب کن .

آمد - ماشین - با - بابا

شور - بود - آش رشته

دید - شادی - را - شیما - در - شیراز

۳- با توجه به شکل صدای اول هر کلمات را رنگ بزن .

شلغم	شکلات	شیرین	شاه	شیر	شمع	شتر

۴- اسم هر شکل را بگو صدای آخر آن ها چیست رنگ کن .

				
گوش	آش	آتش	موش	تراش


۵- اسم هر شکل را بگو نشانه ی (ش) را در وسط کلمه پیدا کن رنگ بزن .

						
نوشابه	لاک پشت	گوشت	ماشین	خورشید	چشم	هشت پا

۶- جدول بخش و صدا کشی را کامل کن .

شیراز	شیرین	ماشین

۷- جدول ترکیبات را کامل کن .

ه	ـ	ی	ـِ	او و	آ	آ	
							با
							ما
							تا
							سا
							ر
							نا
							ز
							ش

۱- نام هر شکل را بنویس .



.....

.....

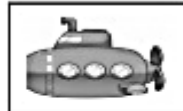
.....



.....

.....

۲- اسم هر شکل را بگو و نشانه ی (ی) را رنگ بزن .



یوزپلنگ

دریا

کیک

زیر دریایی

چای

قایق

یخ

۳- اسم هر شکل را با ترکیب مناسب مانند نمونه پر کن .

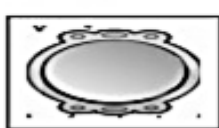


سا.....

س.....

قا.....ق

سخ.....



یخچال...

آ...پنه

لباس شو....

.....زپلنگ

در....



۴- جمله بساز .

پیش دستگی و جستگن غیر جوانی بهر
نشاط علم پویا
Neshaf Elm Pouya Elementary School

..... رایانه :

..... سایه :

..... ستاره ی دریایی :

۵- جدول بخش و صدا کشی را کامل کن .

آزمایش					

میمون					

شایان					

۶- شش کلمه پیدا کن (ی ی) داشته باشد آن ها را داخل جدول قرار بده .

ی			پ		
-----	-----	-----	-----	-----	-----

۷- جمله های زیر را مرتب کن .

..... داد - مادر - آزمایش

..... دریا - است - تماشایی


..... می آید - یاس - بوی -



۸- برای تصویر زیر ۲ جمله بنویس .



۹- جدول ترکیبات را کامل کن .

آ	اَ	او و	یَ	ی	ِ	هـ	
							پی
							م
							تت
							سس
							ر
							زن
							ز
							شش





۱۰- کلمات زیر را بخوان و در جای مناسب قرار بده .

سینی - چای - بیدار - سایه - میمون - امین - زمین - دریا - شیرین - می آید

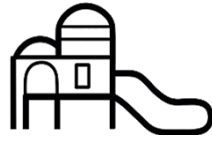
ی ی	ای یی



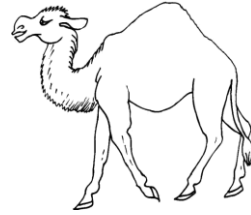
نشانه ی آ



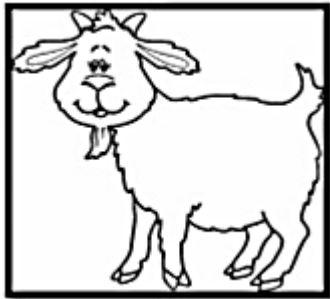
۱- نام تصاویر را مانند نمونه بنویس .



سرسره



۲- تصویر زیر را رنگ بزن و با آن دو جمله بنویس .



.....

.....

۲- ترکیب کن و برای هر ترکیب یک کلمه بنویس .

ترکیب با

ترکیب با

کلمه بساز	اُ	*	کلمه بساز	اُ	*
		ر			ب
		ز			د
		ش			م
		ی			س
					ت



۴- شش کلمه پیدا کن که (اُ - اَ) باشد و آن ها را در جدول بنویس .

اَ			اُ		
-----	-----	-----	-----	-----	-----

۵- جدول زیر را کامل کن .

اُمید		



اَشتر			

۶- با حروف در هم ریخته کلمه بساز .

ز - م - اَ - د
 ت - اَ - ر - اُ - ش

۷- با کلمات زیر جمله بساز .

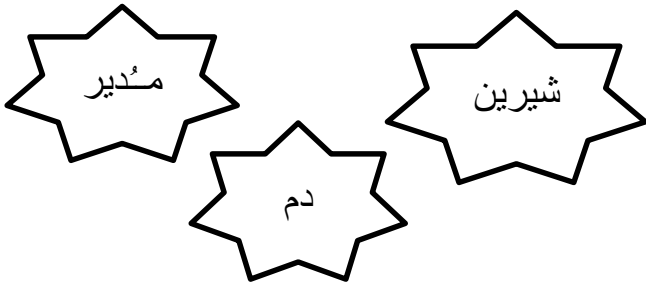
بَز
 تَنَد
 اُمید

۸- تصاویری که صدای (اُ - اَ) دارند را رنگ بزن .





۹- کلمات را در جای خالی قرار بده .



بُز دارد .

شَرَبَت است .

بابای آزاده است .

۱۰- کلمه ی مناسب را انتخاب کن و بنویس .

دندان تیز است. (شیر - سیر)

امیر انار دوست ندارد. (ترش - ترس)

۱۱- مرتب کن .

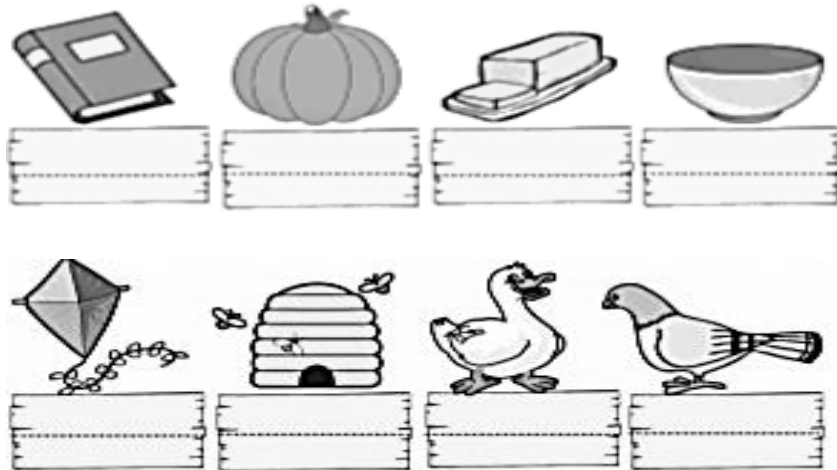
دوشید - شیر - بُز - را - امید

آمد - مدیر - تُند - در - باران

نشانه ی ک



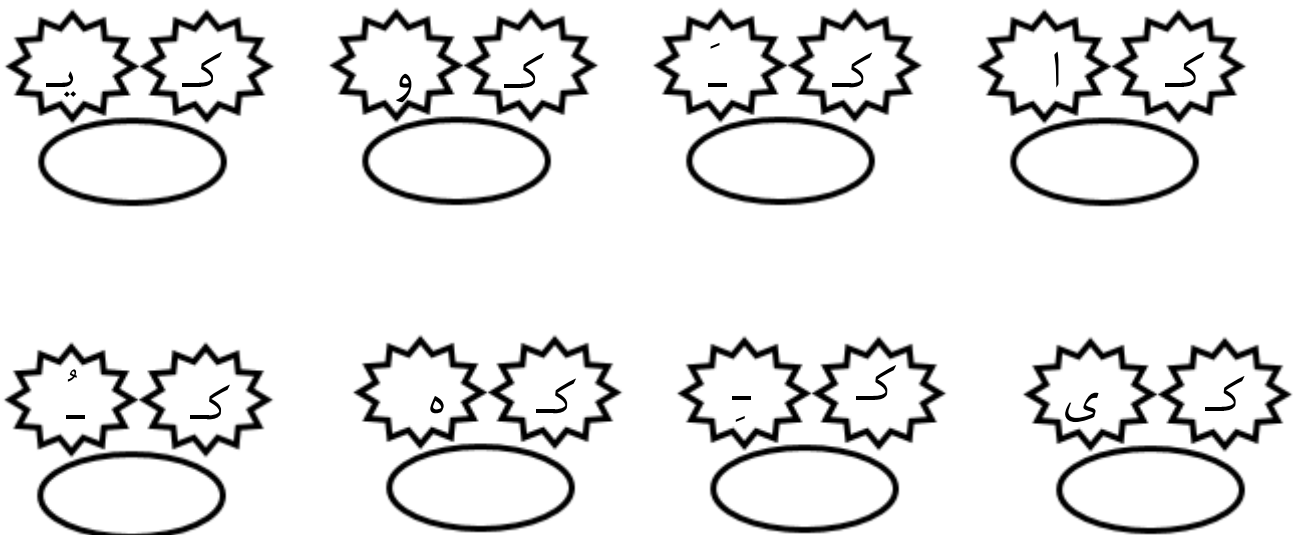
۱- نام هر تصویر را بنویس .



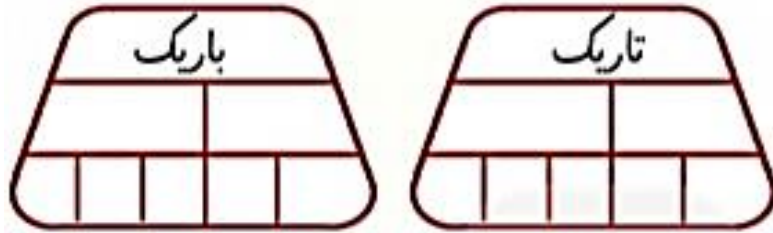
۲- شش کلمه پیداکن که نشانه ی (ک ک) داشته باشد و در جدول بنویس .

ک			ک		
_____	_____	_____	_____	_____	_____

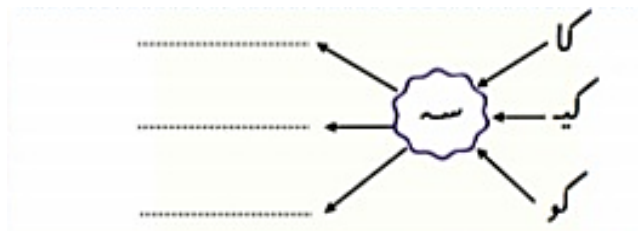
۳- ترکیبات را در جای خالی بنویس .



۴- بخش و صداکشی کن .



۵- ترکیب کن و کلمات را بخوان .



۶- نام تصاویر داده شده را در جای خالی بنویس .



..... دَرِ دَرِیا آسْت.

این آب نَدارَد.

مادر دُرُست می کُنَد.

۷- کلمه ی مناسب را انتخاب کن و بنویس .

کَریم با نمک می ریزَد. (نمکدان - اِسْتِکان)

آن کُودک را باد می کُنَد. (بادبازک - بادکُنک)

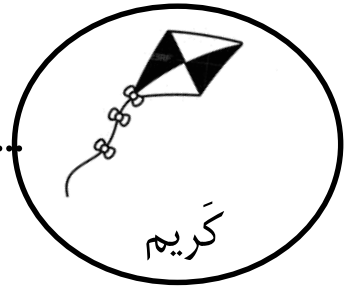
۸- مرتب کن .

کَریم - می کُنَد - در - بانک - کار.....














کتاب - دوست - ما - است.....



۹- برای هر تصویر و کلمه جمله بساز .



۱۰- جمله های زیر را بخوان کلمه هایی را که (ک ک) دارند پیدا کن و در جای خالی بنویس .

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____		

بابا به من یک کتاب داستان داد.

آن کودکی زیبا برادر من است.

کریم در زمین دانه ی کدو می کارد.

آن نمکدان نمک ندارد.

گبوتر روی بام است.

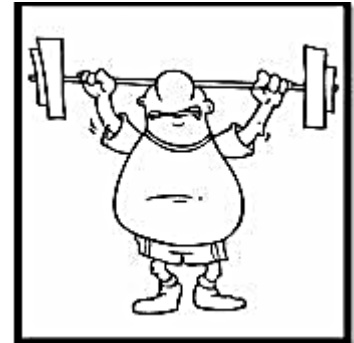
امین و آزاده به مادرشان کمک می کنند.

اردک در آب شنا می کند.

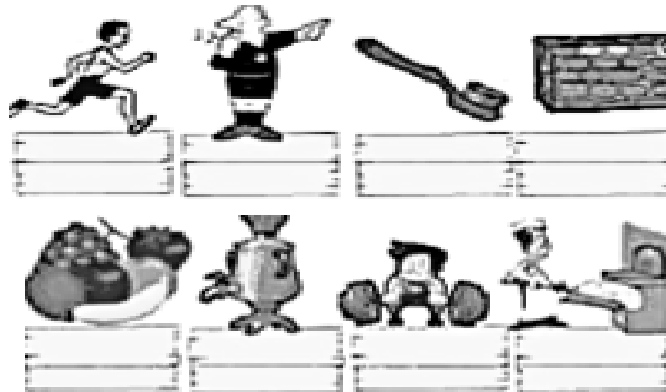


۱- تصویر زیر را رنگ بزن و برای آن دو جمله بنویس .

Blank writing area with two horizontal dashed lines for writing.



۲- نام هر تصویر را بنویس .



۳- جدول بخش و صداکشی را کامل کن .

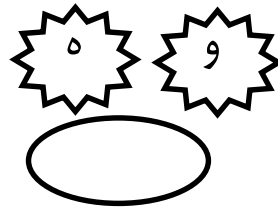
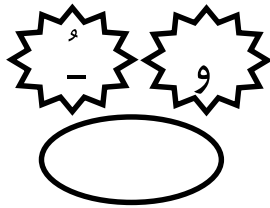
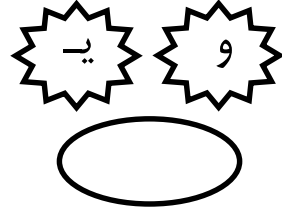
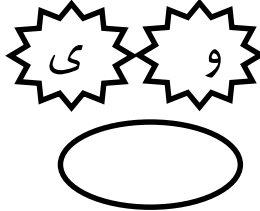
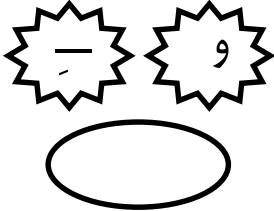
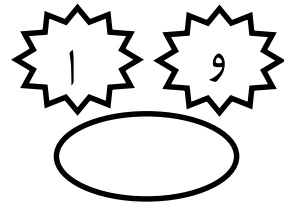
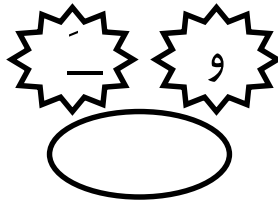
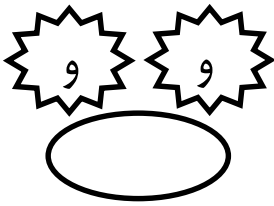
سوارکار							

میوه			

ویروس				



۴- ترکیبات را در جای خالی بنویس .



۵- با کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن .



گَریم می کُند .



مَن می زَنم .

..... ویتامین دارد .

۶- جمله ها را مرتب کن .

می وژد - سردی - باد

 نانو - پدر - ویدا - است

 می آید - اسد - سوار - بر - اسب




۷- کلمات را بخوان و آنها را در جدول در جای مناسب قرار بده .

داور - سوت - کودک - سماور - ورزش - کبوتر

و
.....
.....
.....

او - و
.....
.....
.....

۸- جدول ترکیبات را کامل کن .

ه	ـ	ی	ی	او و	آ	أ	
							ی ی
							و
							ت ت
							س س
							ن ن
							ز
							ش ش

۹- برای هر تصویر یک جمله بنویس .

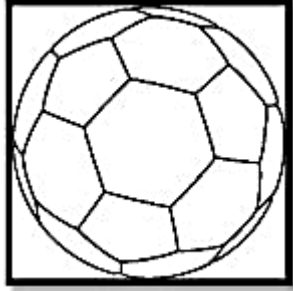






نشانه ی پ

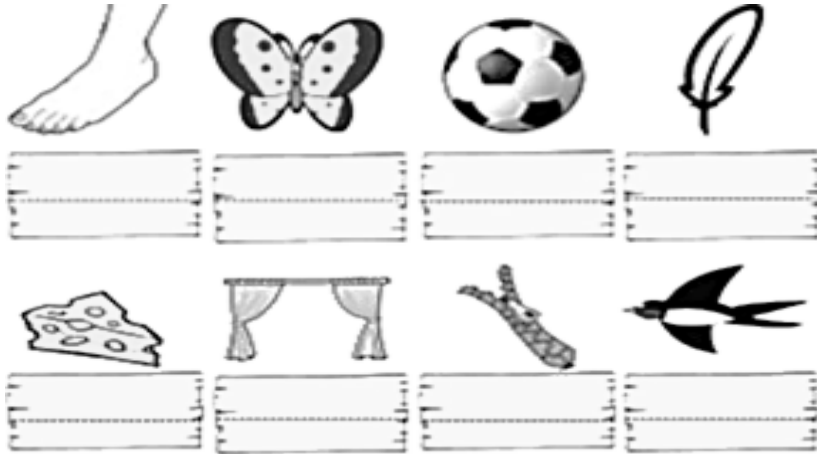
۱- تصویر را رنگ بزن و برای آن ۲ جمله بساز .



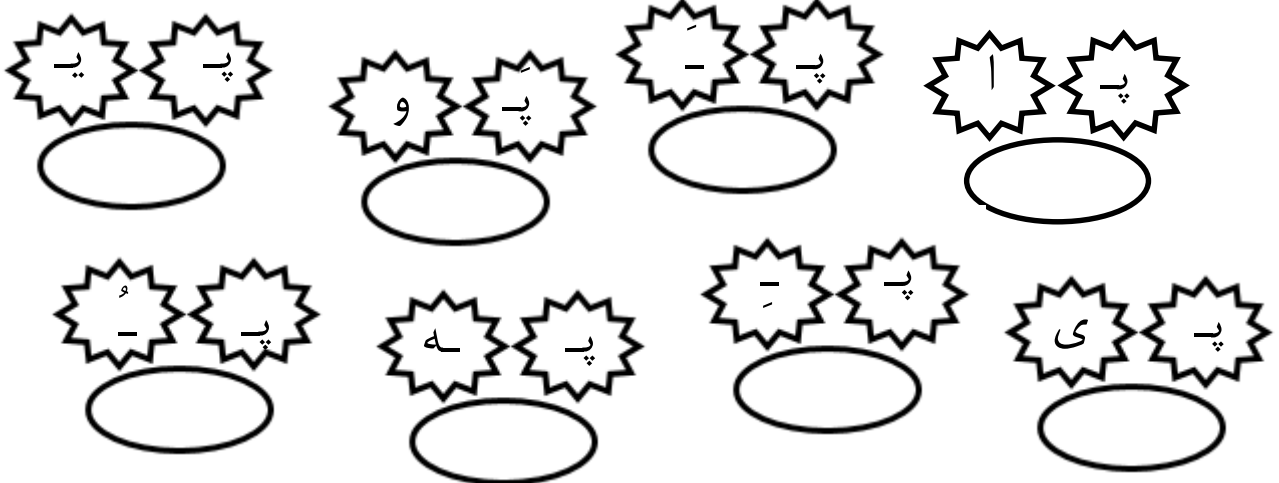
.....

.....

۲- نام تصاویر را بنویس .



۳- ترکیبات را در جای خالی بنویس .





۴- ترکیب کن و با هر ترکیب کلمه بساز .

او و	ای ی ای		آ ا	اُ اُ	اِ اِ	آ اِ	*
---	---	---	---	---	---	---	پ
---	---		---	---	---	---	کلمه

۵- ترکیب کن و بنویس .

۶- در جای خالی کلمه ی مناسب قرار بده .

- در آسمان پرواز می کند.

(پرستو - شتر - شیر)

- مادر از شیر درست می کند.

(کباب - کوکو - پنیر)

- آزاده سوپ و آش

(می پوشد - می پزد - می پرد)



۷- مرتب کن .

نانوا - آزاده - آست - پدر

آسمان - می کُند - پرواز - در - پرستو

۸- برای هر موضوع که نشانه ی (پ) در آن باشد کلمه بنویس .

جانور		
آجیل		
نام دخترانه		
نام پسرانه		

۹- بخش و صداکشی کن .

پایان	پرند	می پزد

نشانه ی گ

۱- نام تصاویر زیر را بنویس .



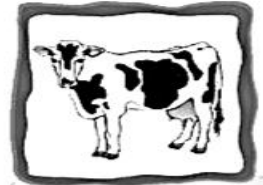
.....



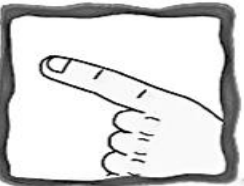
.....



.....



.....



.....



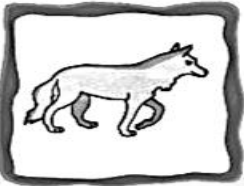
.....



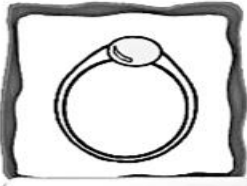
.....



.....



.....



.....



.....



.....

۲- هر کلمه را در جای مناسب بنویس .

و
ورزش

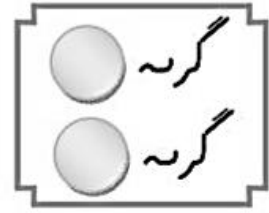
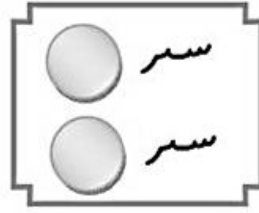
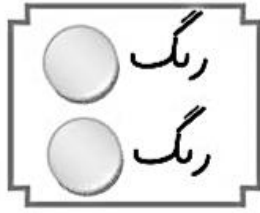
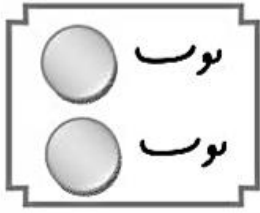
او	و
تور	

وارد - می گوید - دارو - میوه -

پوشه - نانوا - داور - سوت



۳- در هر قسمت با گذاشتن نقطه کلمه بساز و بعد تعداد نقطه ها را داخل دایره بنویس .

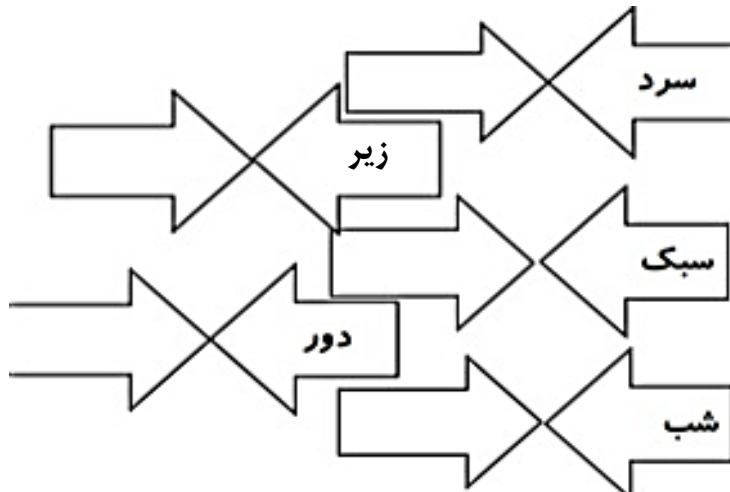


۴- مرتب کن .

زندگی - می کند - گرگان - در - مادر بزرگ

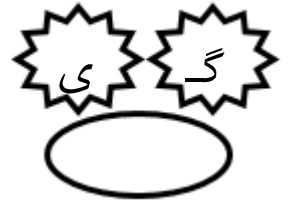
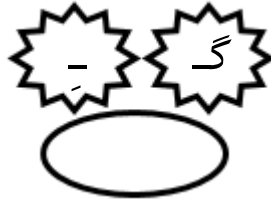
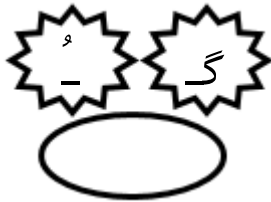
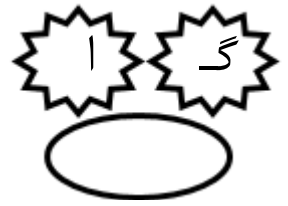
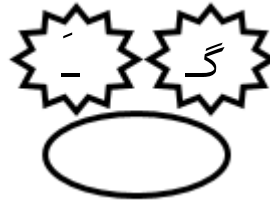
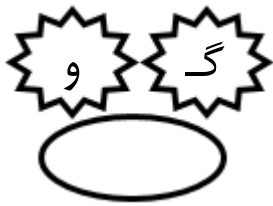
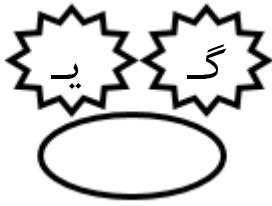
گریه - برادرم - می گرد - دیشب

۵- مخالف کلمه های زیر را بنویس .



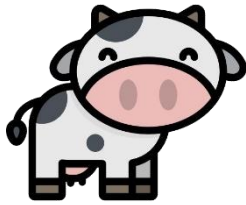


۶- ترکیب را در جای خالی بنویس .



۷- نام هر تصویر را بنویس و تعداد بخش و صدای و نقطه ی هر کلمه را بنویس .

نام
بخش
صدا
نقطه



نام
بخش
صدا
نقطه



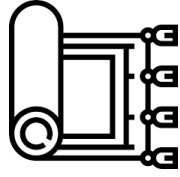
نام
بخش
صدا
نقطه



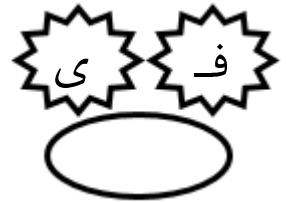
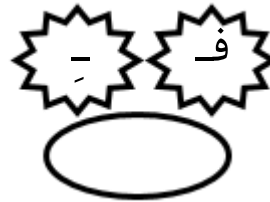
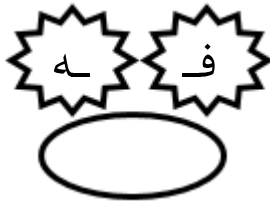
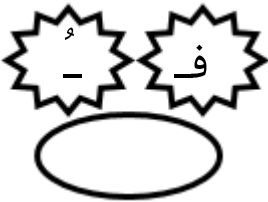
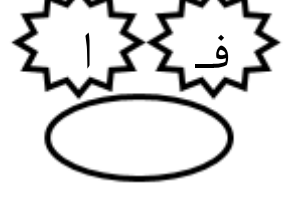
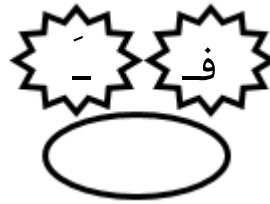
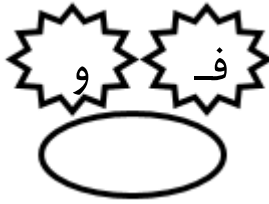
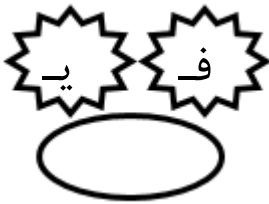
نام
بخش
صدا
نقطه



۱- نام تصاویر را بنویس .



۲- ترکیب کن .

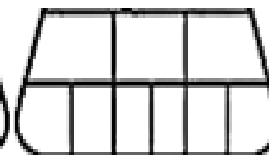
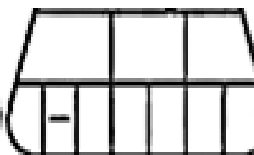
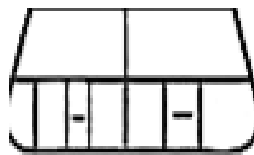


۳- بخش و صداکشی کن .

فَرَزَنَد

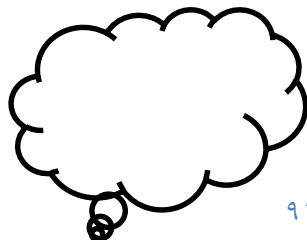
مِی بَافَد

آفَتَابِی

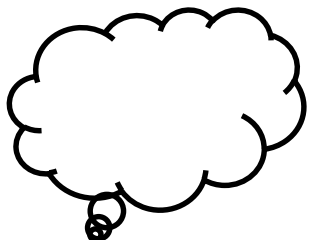


۴- با حروف در هم ریخته کلمه بساز .

ف س ه ر



آ ی ف ر ن





۵- ترکیب کن .

دا

زاد

یاد

آف

تاب

ک

۶- با نشانه های زیر سه کلمه بساز .

			ف ف
			ک ک
			گ گ

۷- با کلمات زیر جمله بساز .

فردا

فانوس

۸- مرتب کن .

آدم برفی - می کند - او - درُست

کفش - می پوشد - فرزانه - زمستانی

۹- برای شکل زیر یک جمله بساز .





پیش دستی و دستن غیر جوانی بند
نشاط علم پویا
Neshaf Elm Pousya Elementary School

۱۰- با توجه به تصویر نام تصاویر را در جای مناسب خود قرار بده .

..... دارد .



آمین درست می کند.



ما کتاب داریم .



۱۱- جدول صداکشی را کامل کن . اسم تصویر را نوشته و با آن جمله بساز .

آدم برفی

..... :

دفتر

..... :

کفش

..... :

کیف

..... :

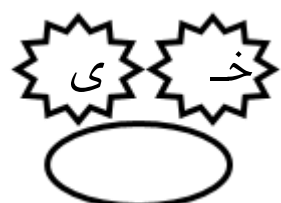
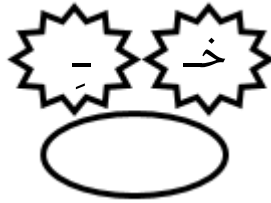
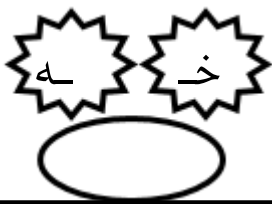
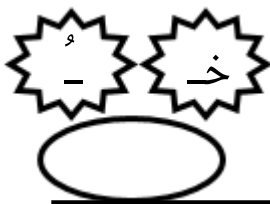
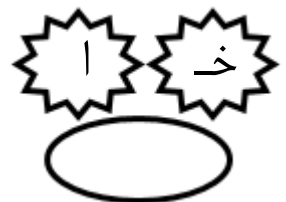
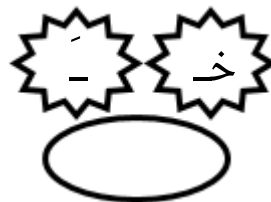
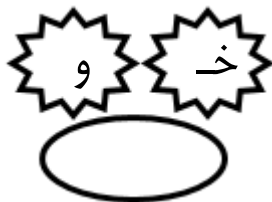
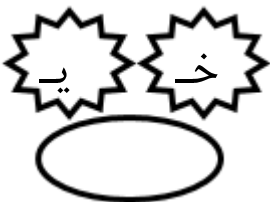
نشانه ی خ



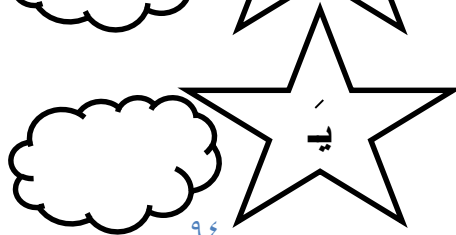
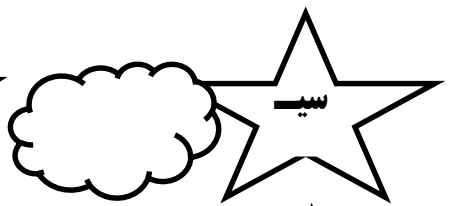
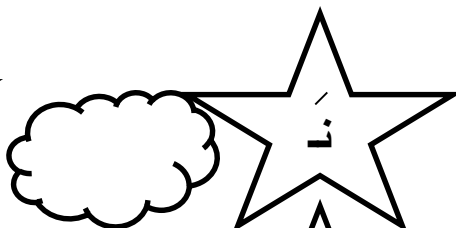
۱- نام تصاویر را بنویس .



۲- ترکیب کن .



۳- به آخر هر کدام (خ) اضافه کن و بنویس





۴- کلمه ی مناسب را برای هر جمله انتخاب کن و بنویس .

..... ما زیبا است . (خانه - خانه ی - خانه ای)

او آب را در ریخت . (کوزه - کوزه ی - کوزه ای)

..... از درخت اُفتاده است . (شاخه - شاخه ی - شاخه ای)

۵- با تصاویر کلمه ی مناسب درست کن و بنویس .



۶- جمله سازی کن .

برف :

نانوا :

درخت :

بادبادک :



۷- با توجه به تصویر با کلمات زیر جمله بساز .



روی

کنار

زیر

۸- با کلمات داده شده جای خالی را کامل کن.

پایِ فرزانه شد .

ما را شکر می کنیم.

آزاده..... خوبی است .

مادرِ دامنِ سارا را

خدا دوخت

دختر زخم

۹- مرتب کن .

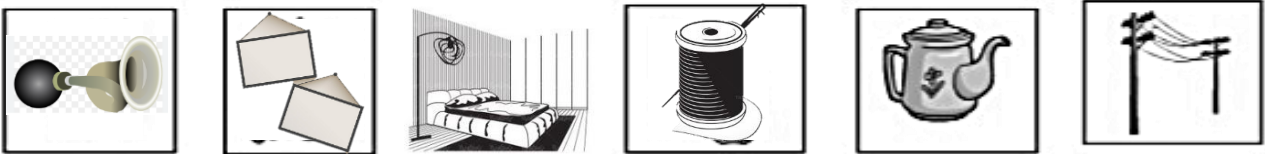
میز- پدرم - با- میخ - و - تخته - می سازد

استفاده - خمیر دندان - مسواک - از - و - من - می کنم.

۱- اسم شکل‌ها را بگو و نشانه ی (ق) را رنگ بزن .



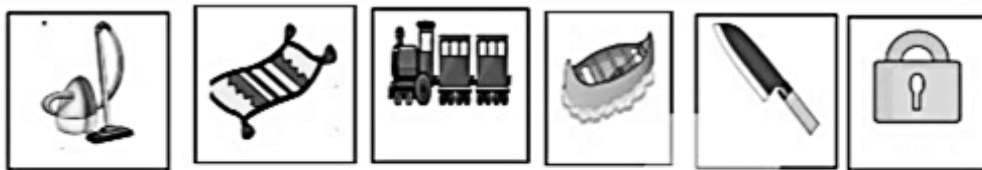
۲- نام هر شکل را بنویس .



۳- ترکیب کن .

ق + ه = ق + ؤ = ق + و = ق + ی = ق + ِ = ق + = ق + = ق + =

۴- اسم شکل‌ها را با ترکیب مناسب کامل کن .



..... جارو بر لیچه ... طار یق چا قفل



۵- جمله بساز .

کیف :

قایق :

۶- جمله ها را مرتب کن .

می پرَد - آشپز - قُرمه سبزی - دیگ - در

قندان ساز - است - پدر - باقر

قناری - آواز - قفس - از - می رسد - به - گوش

۷- جدول بخش و صدا کنشی را کامل کن .

بُشَقَاب					

قَنَد			

قَاشِقُ				

۸- بخش دوم هر کلمه را بنویس .

قا + = قَن + =

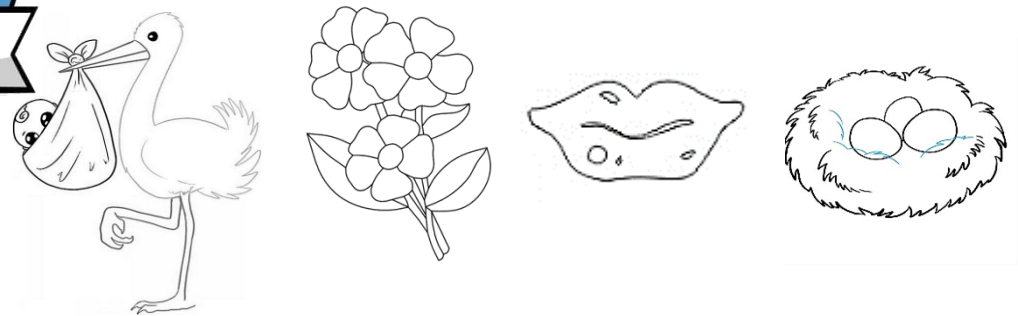
۹- کلمات زیر را در جای مناسب خود قرار بده .

اُتاق - اُفتابی - آموزگار - قوری - نرگس - کیف

ق ق	ف ف	گ گ



۱- نام تصاویر را بنویس .

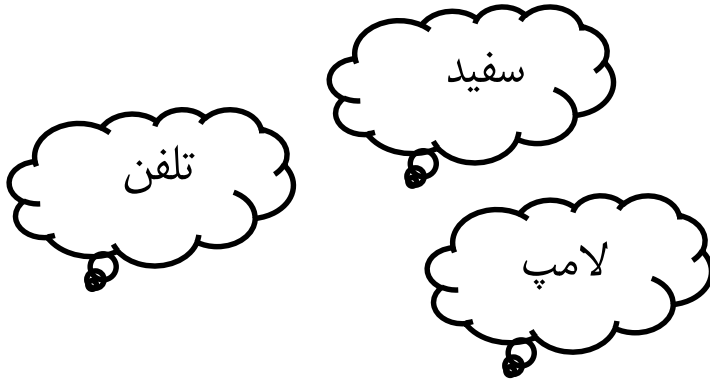


۲- ترکیب کن .

۳- به آخر هر کدام (ل) اضافه کن و دوباره بنویس .



۴- هر کلمه را در جای مناسب بنویس .

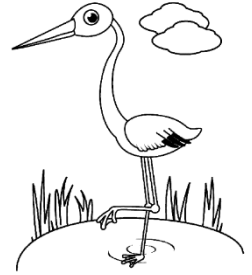


..... نور دارد .

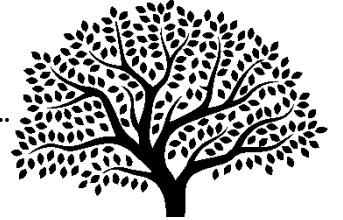
پدرِ بزرگ زد .

برف است .

۵- برای هر تصویر یک جمله بنویس .



.....



.....



.....

۶- اول کلمات را بخوان و با خط کش به تصویر آن وصل کن .



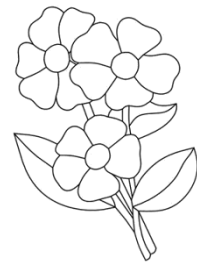
پل



گل



بیل

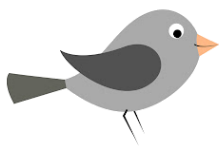


فیل



پیش جستجوی و جستگن غیر جوانی بهر
نشاط علم پویا
Neshaf Elm Pousya Elementary School

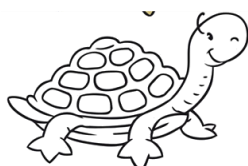
۷- با نام تصاویر داده شده جاهای خالی را پر کن .



..... در دریا شنا می کند .

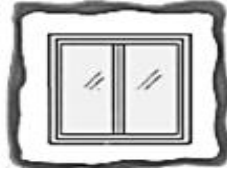
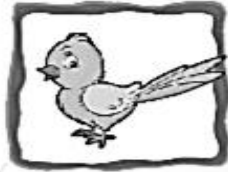
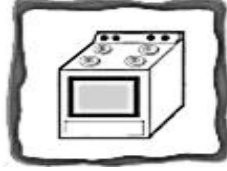
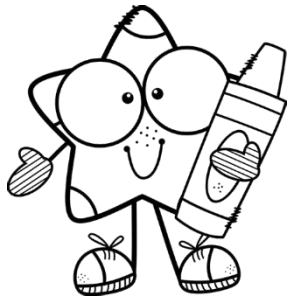


این خالی است .



..... روی شاخه ی درخت است .

نشانه ی ج



۲- به آخر هر کدام از ترکیبات (ج) اضافه کن و دوباره بنویس .



گنـ



پنـ



کا



تا



گا



رنـ

۳- ترکیب کن و کلمه بساز .



خـ + لیج =



اـج + بار =



جـ + دا =



خـ + جا + لت =



۴- برای هر تصویر جمله بساز .



۵- هر کلمه را بخوان و در جای مربوط به خود در جدول بنویس.

خدا - جوانه - جیک جیک - فینجان - جنوب - سُرخ - پَنج - خَرید - پَنجره - میخ - بُخار - نخ



۶- مرتب کن.

گنجشک - می کنند - در - آسمان - پرواز

شیرینی - میوه ی - آست - آنجیر

۷- با هر دو کلمه یک جمله بساز .

جامدادی - نارنجی: _____

جنگل - رودخانه: _____

لانه - درخت: _____

۸- با تصاویر داده شده جاهای خالی را پر کن و سپس دور کلمه ی مناسب برای آخر جمله خط بکش .



آزاده اُتاق را _____ (می کُند - می کنند)

ما دَر شالیزار _____ (می کارند - می کاریم)

مَن با پدَرَم به _____ (رَفْتَم - می رَوَد)

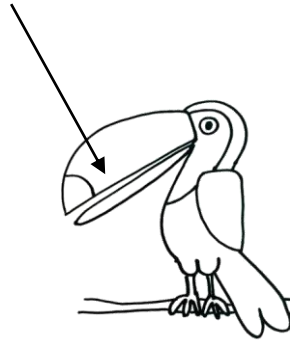
۹- ترکیب کن و کلمه بساز .

ج + ی

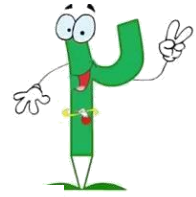
ج + ی

ج + ی

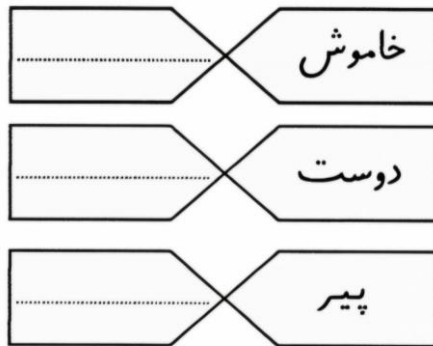
ج + ی



۱- نام تصاویر را بنویس .

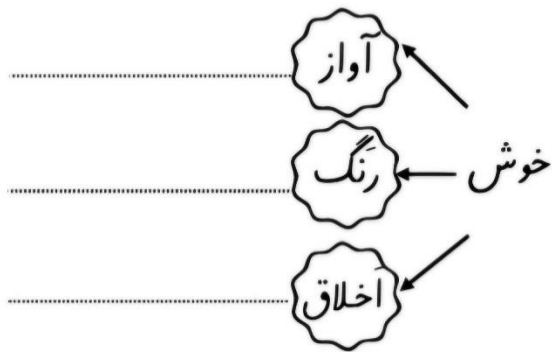


.....



۲- مخالف کلمات زیر را بنویس .

.....



۳- ترکیب کن و بنویس .

.....



۴- ستاره ی کلماتی که اشتباه نوشته شده رنگ بزن .



۵- کلمات زیر را در جای مناسب بنویس .



او یک آبی دارد.



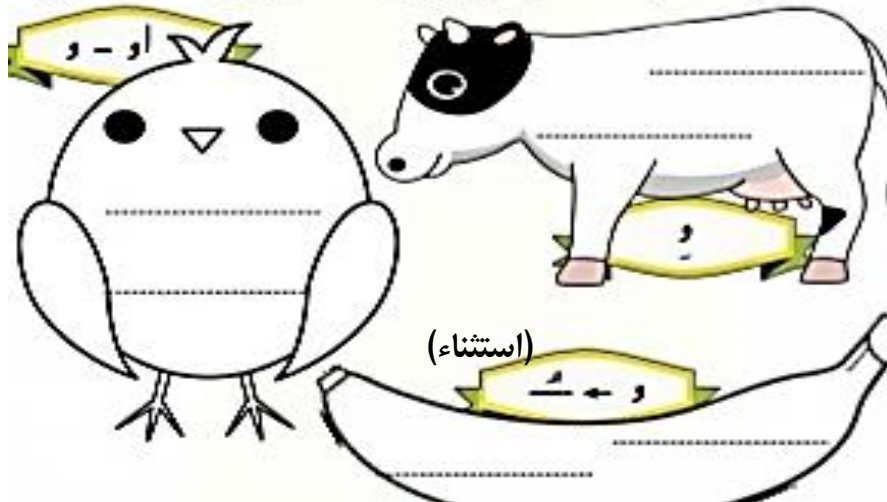
خُروس دارد .



..... زمین را روشن می کند .

۶- کلمات زیر را در جای مناسب بنویس .

خوش - سَرو - داوَر - جوراب - خورشید - خُروس



۷- با توجه به تصویر داده شده جمله ها را کامل کن .

..... با ماشین آمدم .

..... با ماشین آمدی .

..... او با ماشین



من شام می خورم .

..... تو شام

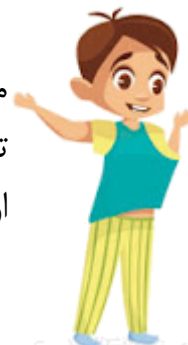
..... تو شام



..... من لباس

..... تو لباس

..... او لباس می پوشد .





۸- از کتاب و برگه ی روانخوانی جستجو کن کلماتی که این نشانه ها را دارند پیدا کن و در جای مناسب بنویس .

نشانه (و ← استثنا)	نشانه (او)	نشانه (و)
...خورشید.....	...کودک....	.....تانوا ...
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



۱- نام تصاویر زیر را بنویس .



.....

.....

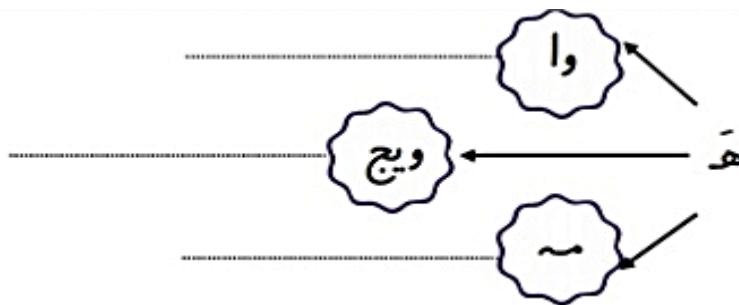
.....

.....

۲- اعداد زیر را به حروف بنویس .

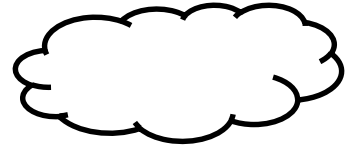
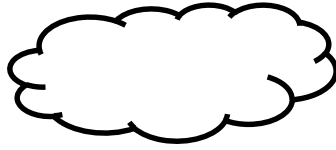
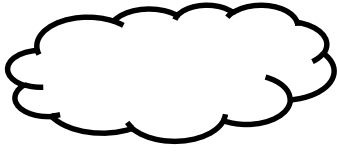


۳- ترکیب کن .





۴- نشانه های چهارشکلی که یاد گرفته ای بنویس .



۵- با هر دو تصویر یک جمله بنویس .



.....



.....



.....

۶- با تصاویر داده شده جاهای خالی را پر کن .



شب ها زمین را روشن می کنند.

خرگوش دوست دارد.

در دریا زندگی می کنند.

۷- کلمات را بخوان و با توجه به صدای آخرشان آن ها را در ردیف خود قرار بده .

لانه - شاه - تازه - کلاه - مه - دانه - پرنده - آرامگاه - دوباره - آهسته - فروشگاه - مدرسه

ایهه

.....

.....

.....

هههه

.....

.....

.....

۸- ترکیب کن و کلمه بساز .

<input type="text"/>	گاه	رود	ذ	<input type="text"/>	من	به
<input type="text"/>	راه	هم	<input type="text"/>	دان	سید	ش

۹- مخالف کلمه های زیر را بنویس .

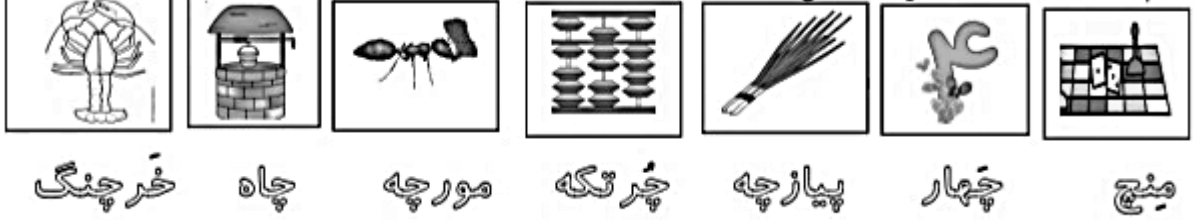
<input type="text"/>	کوتاه	<input type="text"/>	سیاه	<input type="text"/>	بهشت
----------------------	-------	----------------------	------	----------------------	------

۱۰- برای کلمات زیر (ه ه ه ه ه) بگذار و سپس بخوان .

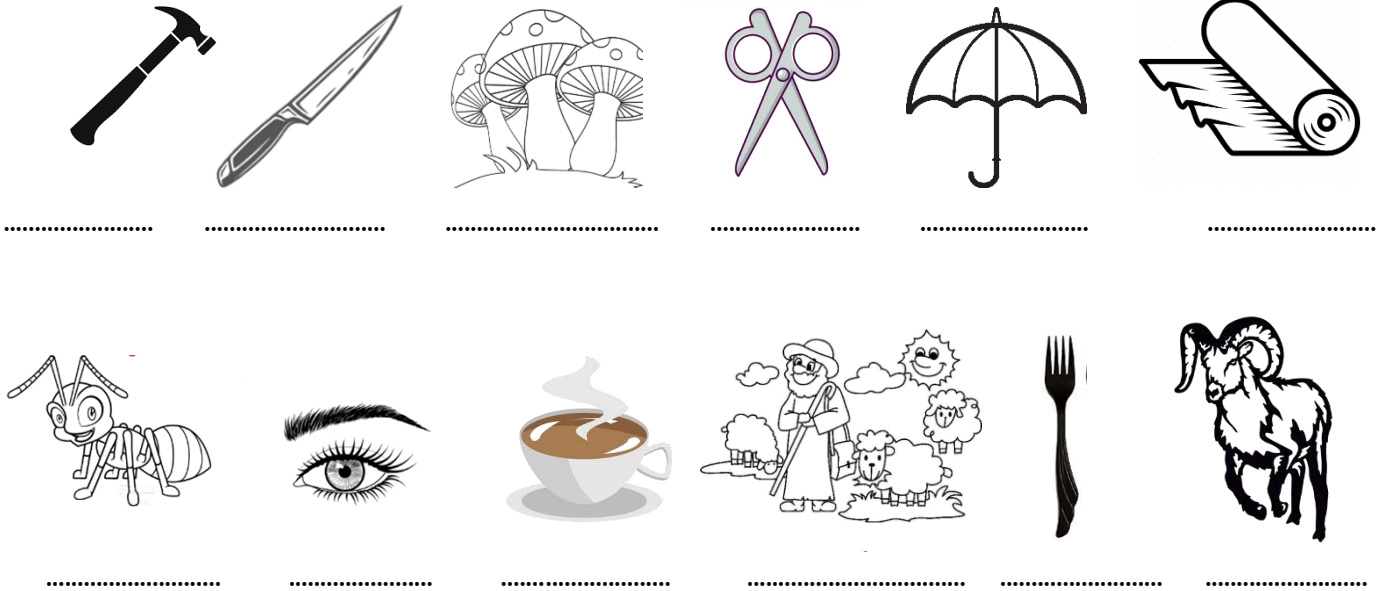
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ر	ستند	را	متاب
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
جان	نکا	بب	ماسی



۱- اسم شکل ها را بگو و نشانه ی (چ) را رنگ بزن .



۲- نام تصاویر را بنویس .



۳- ترکیب کن .

چ + ی = چ + ی = چ + = چ + =
چ + = چ + و = چ + ه =

۴- اسم شکل ها را با ترکیب مناسب مانند نمونه کامل کن .





۵- جمله بساز .

پیش دستگی و دستن غیر جوانی بند
نشاط علم پویا
Nashaf Elm Pouya Elementary School

چوب لباسی :

چادر:

چینه :

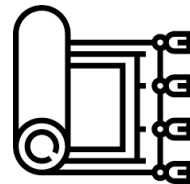
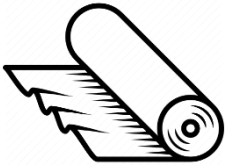
۶- جدول بخش و صدا کشی را کامل کن .

مورچه				

چمدان					

چادر			

۷- نام تصاویر را با کلمه ی دیگری مانند نمونه کامل کن . به نشانه ی ارتباط دهنده توجه کن .



چمدان.....

پارچه ی.....

دوچرخه ی.....

دَر.....

قالیچه ی.....

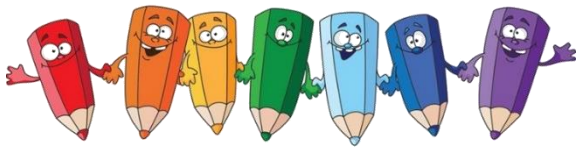
یخچال تمیز

۸- جمله ها را مرتب کن .

می زند - چوپان - نی - گوسفندان - برای

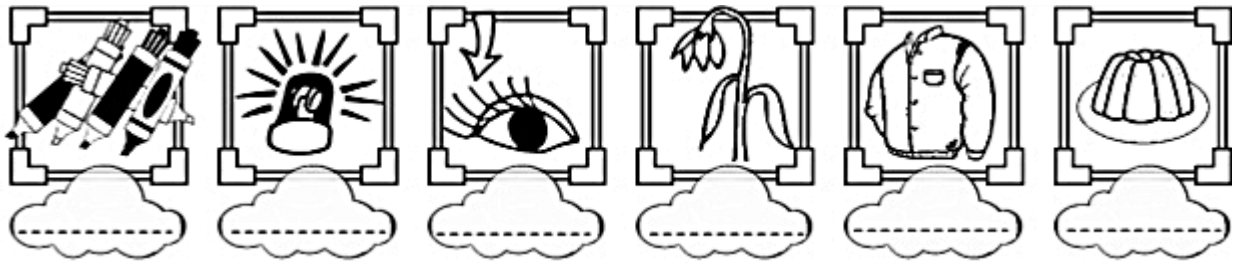
منوچهر - می دوزد - چرمی - کفش

چاقوی - استفاده - آشپز - تیز - آز - می کند

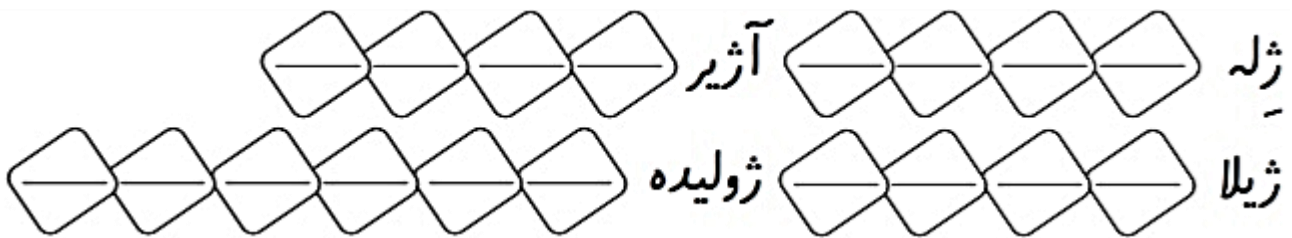


نشانه ی ژ

۱- نام هر تصویر را بنویس .



۲- صدا های هر کلمه را بنویس .



۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن .



۱ گل ها بودند.

۲ مهتاب در هوای سرد می پوشد.

۳ بیژن با پیک نشانه های خود را رنگ آمیزی می کند.

۴- مرتب کن .

دارد - آیا - ژاگت - پژمان - ؟ - آبی

سربازان - می روند - رژه



۵- جدول بخش و صدا کشی را کامل کن .

ژاله	پژمرده	ژاکت	چشمه

۶- بارنگ آبی ۴ کلمه بنویس که نشانه ی (چ) داشته باشد و با رنگ سبز ۴ کلمه بنویس که نشانه ی (ژ) داشته باشد .

چ ← ۱ ۲ ۳ ۴

ژ ← ۱ ۲ ۳ ۴

۷- جمله بساز .

ژاله :

ماژیک :

پاساژ :

۸- اسم شکل ها را با ترکیب مناسب کامل کن .



۹- نام تصاویر را کلمه ی دیگری کامل کن . به نشانه ی ارتباط دهنده توجه کن .



ژاکتِ.....



مژه ی.....



ماژیکِ.....



ژله ی.....



ماشینِ.....



گلِ.....

۱۰- ترکیب کن .

اُ	اِ، اَ، هـ	ای، ی، ای	او و	آ	آ	↶
	ء	ء				ق
	ء	ء				خ
	ء	ء				ژ
	ء	ء				چ
	ء	ء				ل
	ء	ء				گ
	ء	ء				پ

۱۱- برای تصویر زیر سه جمله بنویس .

.....

.....

.....





۱- با دقت دسته بندی کن .

خواست - خوردم - خوراک - درس خوان - خوبی - خود نویس - خوزستان - گیاه خوار - خون سرد

خواست	خوردم	خوبی
.....
.....

۲- با هر دو کلمه یک جمله بنویس .

خواهر

ژاکت

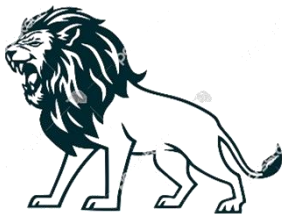
می خواهد

ژاله

۳- اول کلمات را بخوان و با خط کش به تصویر مناسب وصل کن .

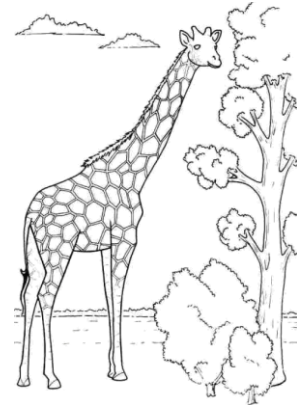


خواب



گوشت خوار

تخت خواب



گیاه خوار

استخوان





۴- ترکیب کن .

_____ ر ه ر ← خوا

_____ ب ب د ← خوا

_____ ه ه ش ← خوا

۵- کلمه ی مناسب را انتخاب کن و بنویس.

پدرم هر روز قرآن (می خوانم - می خواند)

ژاله و آزاده با هم هستند (خواهر - برادر)

من در مدرسه درس (می خوانیم - می خوانم)

۶- با کلمات داده شده جاهای خالی را پر کن .

خواهر

خواب

می خوابد

خواهش

■ من قبل از به پدر و مادرم شب بخیر می گویم .

■ منیژه شب ها زود

■ من از دوستم کردم تا با هم بازی کنیم .

۷- برای هر کدام دو کلمه بنویس .

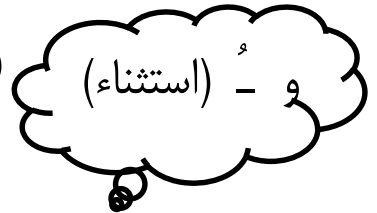
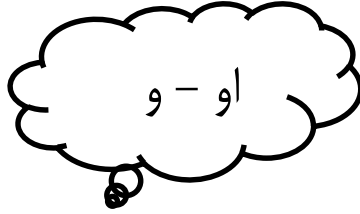
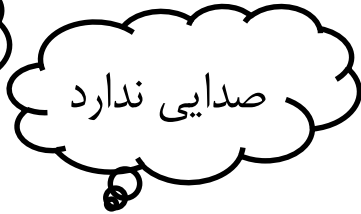
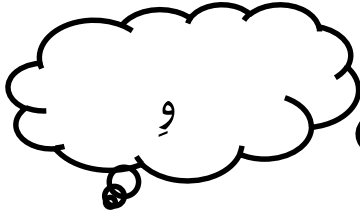
.....

خا

.....

خوا

۸- کلمات زیر را بر اساس نشانه ی (و) دسته بندی کن .
 خورشید - هوا - چوپان - گوسفند - آواز - خود - خواهش - خوابید - گوزن - جوجه - روشن - خواهد



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۹- کلماتی که (خوا استثنا) دارند را به استخوان وصل کن .

خواستن - خوردن - خواندن - خورش - خوراک - خواهش



۱۰- چهار کلمه بنویس که (خوا) استثنا دارند .

.....

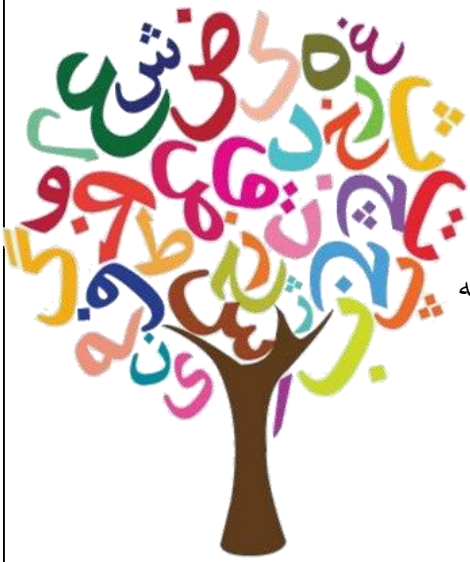
.....

.....

.....

به نام خداوند گل و بلبل خوا

یکی دیگر از استثناهای زبان فارسی (خوا) می باشد . در آموزش این استثناء قاعده ی خاصی وجود ندارد ، دانش آموزان کلمه هایی را که این استثناء را دارد را حفظ می کنند و تقویت حافظه دیداری در یادآوری کلمه ها بسیار مهم می باشد.



می خواهد		می خواند		خواب	خواهر
خواستَم	میخواهَم	می خوانم	خواندم	خوابیدَم	خواهرَم
خواستی	می خواهی	می خوانی	خواندی	خوابیدی	خواهرت
خواست	می خواهد	می خواند	خواند	خوابید	خواهرش
خواستیم	می خواهیم	می خوانیم	خواندیم	خوابیدیم	خواهرمان
خواستید	می خواهید	می خوانید	خواندید	خوابیدید	خواهرشان
خواستند	می خواهند	می خوانند	خواندند	خوابیدند	خواهری
خواستنی	می خواستم	می خواندم	خواندنی	خوابی	خواهران
خواهش	می خواستی	می خواندی	خواندنی ها	تخت خواب	خواهرها
	می خواست	می خواند	خوانده ام	خواب آلوده	خواهرانمان
	می خواستیم	می خواندیم	خوانده ای	خوابگاه	
	می خواستید	می خواندید	خوانده است		
	می خواستند	می خواندند	خوانده ایم		
			خوانده اید		
			خوانده اند		

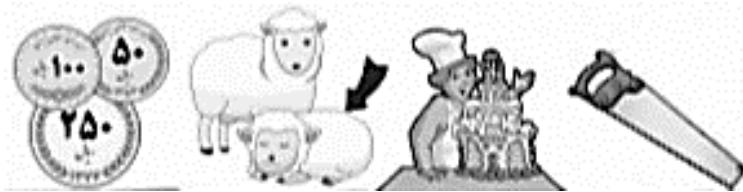
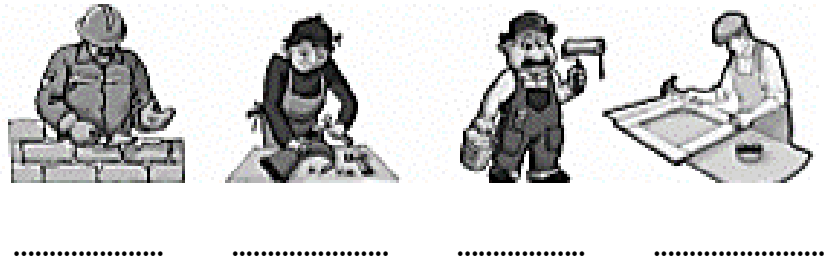


نشانه های دو





۱- نام تصاویر را بنویس .



۲- در هر کلمه حرفی که تشدید گرفته را در زیر آن بنویس .

نَجَّار دَکَّان بَزَّاز قَنَاد تَشْکَر ارَّه

.....ج.....

۳- برای کلمه هایی که لازم است در جای مناسب تشدید بگذار .

خَنده - بچه - کوشش - اول - کفاشی - می کنند

۴- جمله بساز .

..... : ارَّه ی بزرگ :

..... : نقاش ماهر :

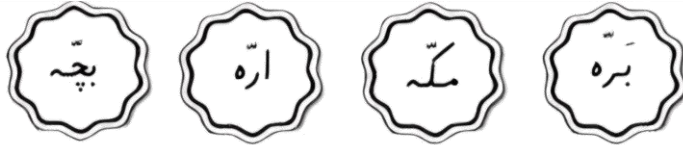
..... : سگه :



۵- با هر دو کلمه جمله بساز .

خواهرم
اول

بنا
زیبا



۶- با کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن .

این با آدب است.

نَجّار با چوب را می بُرد.

چوپان سه دارد.

مادر بزرگ آمین از آمد.

۷- مرتب کن .

خانه ی - ساخت - زیبایی - بنا

.....

کلاس - درس - اوّل - من - در - می خوانم

.....

از آموزگار - تشکّر - خود - کرد - آزاده

.....

۸- کلماتی که در درس، (در بازار) تشدید دارند را پیدا کن و بنویس .

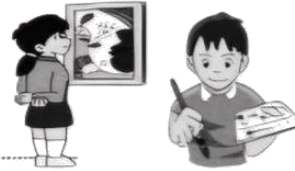
.....



۱۰- برای هر دو شکل جمله بنویس .



.....



.....



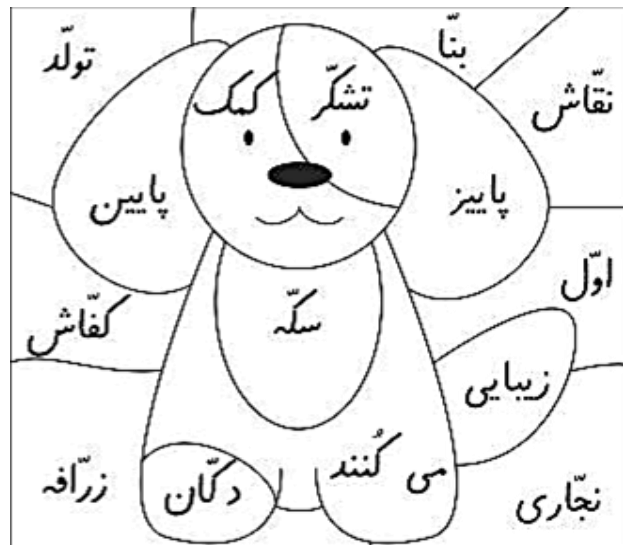
.....



.....

کلمات بدون تشدید	کلماتی که تشدید دارد
تشدید	

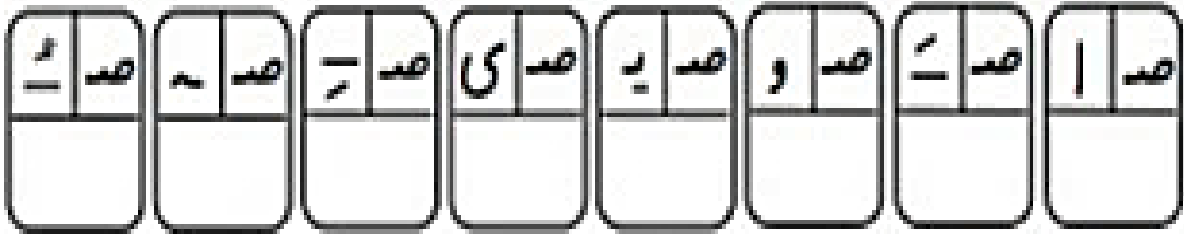
با توجه به راهنما رنگ آمیزی کرده و جدول را از روی کلمات کامل کنید.
 کلماتی که تشدید ندارند : قهوه ای
 کلماتی که روی ک تشدید دارند : نارنجی
 مابقی کلماتی که تشدید دارند : سبز



۱- نام تصاویر را بنویس .



۲- ترکیب کن .



۳- در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس .



ژاله با صورتِ خود را می‌شوید .

چهار ده‌تایی و دو ده‌تایی می‌شود

داخلِ مُروارید بود .

۴- هر کلمه را به کلمه ی مناسب وصل کن و دو بار از هر کدام بنویس .

صَدَف ○ = بُلند ○

صدای ○ = پاییز ○

فصل ○ = سفید ○



۵- کلمه ها را در جای مناسب بنویس .

پَنگ پُر از سَگه

پیتزای 

 پیتزای

صندوق صورتی مخصوص

۶- با هر دو کلمه یک جمله بساز .

کوسه - هشت پا

صابون - دست

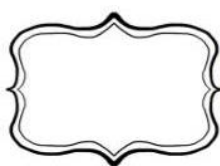
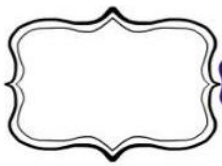
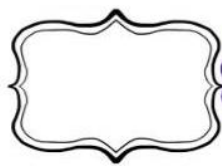
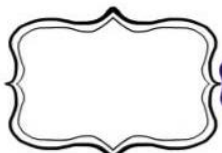
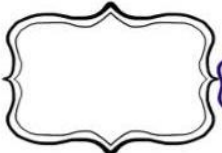
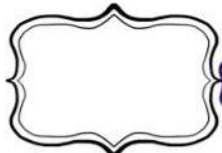
۷- کلمه های مناسب را انتخاب و در جای خالی بنویس .

صدف‌های سفید در کنار دریا است . (بود - پراکنده)

کوسه ، نهنگ و مخصوص دریا هستند . (هشت‌پا - ملخ)

..... بلبل به گوش می‌رسد . (بوی - صدای)

۹- برای هر ترکیب یک کلمه بنویس .

	سو		سد		سا
	صو		صد		صا

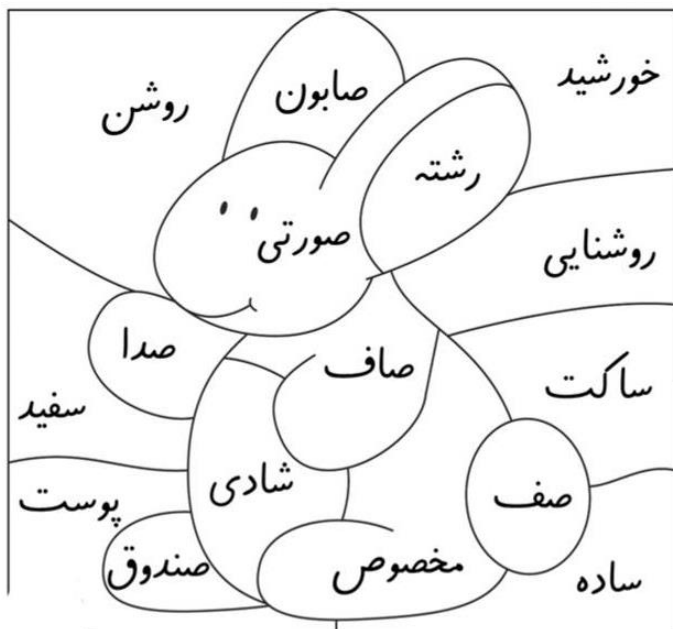
۱۰- نام تصاویر و اعداد را در جای مناسب بنویس .

۱۱- مرتب کن .

صادق - دارد - مخصوص - مسواک

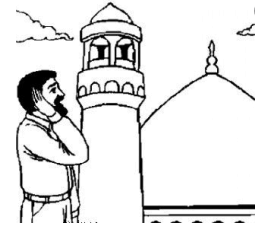
چهار - فصل - دارد - سال - یک

۱۲- فرزند با سلیقه ام کلمات با حروف های ارائه شده را با رنگ های راهنما رنگ آمیزی کن.



کلماتی که صاد دارند صورتی
 کلماتی که سین دارند سبز
 کلماتی که شین دارند زرد

۱- نام تصاویر زیر را بنویس .

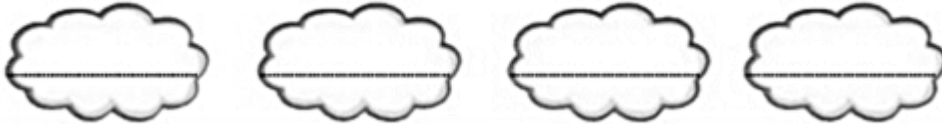


.....

.....

.....

۲- کلماتی را که در درس سفر دلپذیر نشانه ی (ذ) دارند را پیدا کن و بنویس .



۳- مرتب کن .

گذشته - هفته ی - خیلی - هوا - گرم - بود

.....

شنیدم - مسجد - آذان - از - را - صدای

.....

۴- برای هر نشانه دو کلمه بنویس .

.....	.....	ص - ص	.....	.....	ذ
.....	.....	خوا	.....	.....	ا
.....	.....	چ - چ	.....	.....	ژ

۵- با کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن .

لذت

اذان

گذشته

ما تابستان به مسافرت رفتیم .

من از خوردن کباب می برم .

صدای را از مسجد شنیدم .

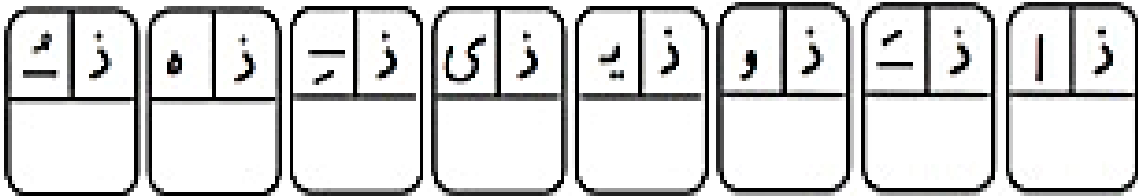
۶- بخش هر کدام را جدا جدا بنویس .

..... + + = دلپذیر

..... + = لذیذ

..... + + + = می گذارد

۷- ترکیب کن .



۸- نام تصویر ها را در جای مناسب بنویس .



صدای را از مسجد شنیدم .

خواهرم با پیتزای خوش مزه ای درست می کند .

با چیزهای کوچک را بزرگ می بینیم .

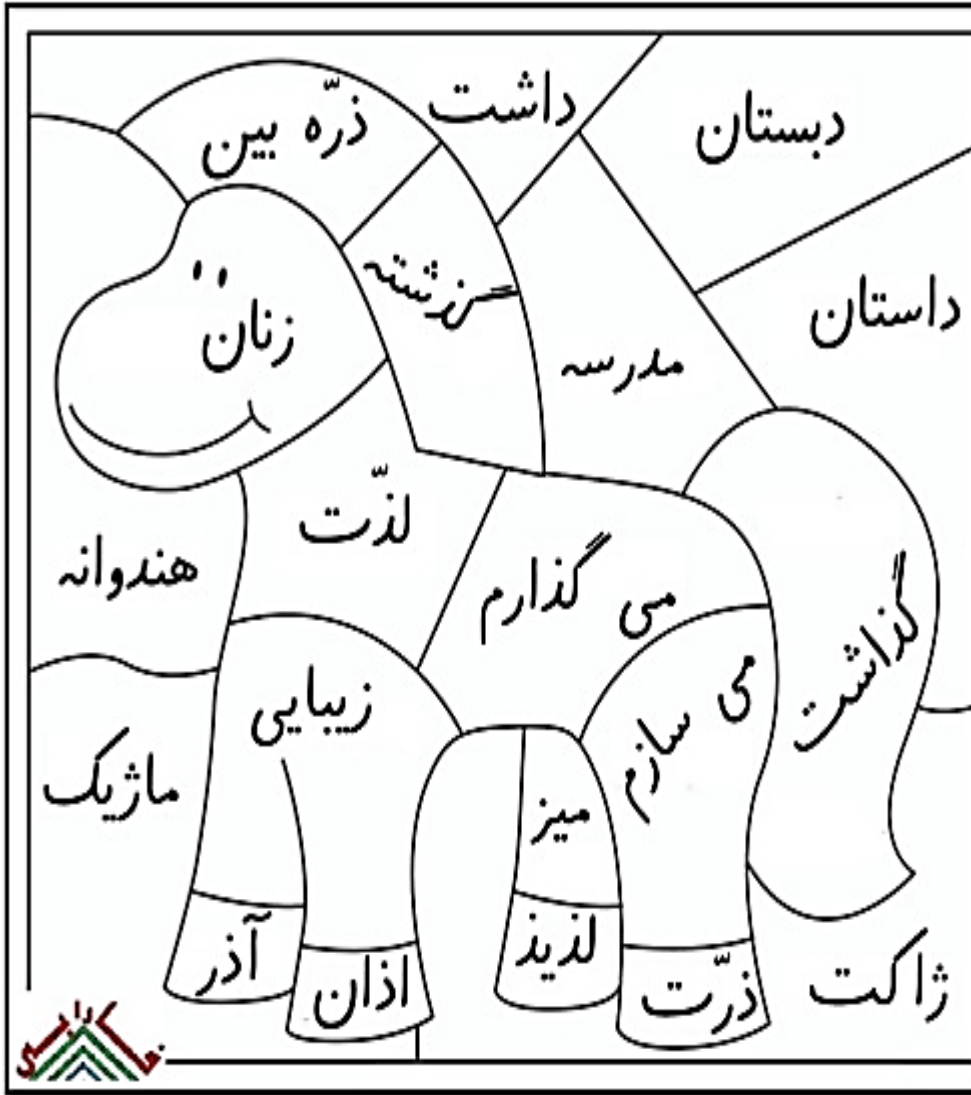


۹- ترکیب کن .

گُر داشت

دل پ ذیر

۱۰- با توجه به راهنما رنگ آمیزی کن .



فرزند با سلیقه ام با توجه به راهنما از رنگ های مناسب استفاده کن تا این نقاشی زیبا کامل شود.

راهنما :

کلماتی که ذال دارند (ذ) : قهوه ای

کلماتی که (ز) دارند : زرد

کلماتی که دال دارند (د) : آبی

کلماتی که (ژ) دارند : سبز

۱- نام تصاویر را بنویس .



۲- با کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن .

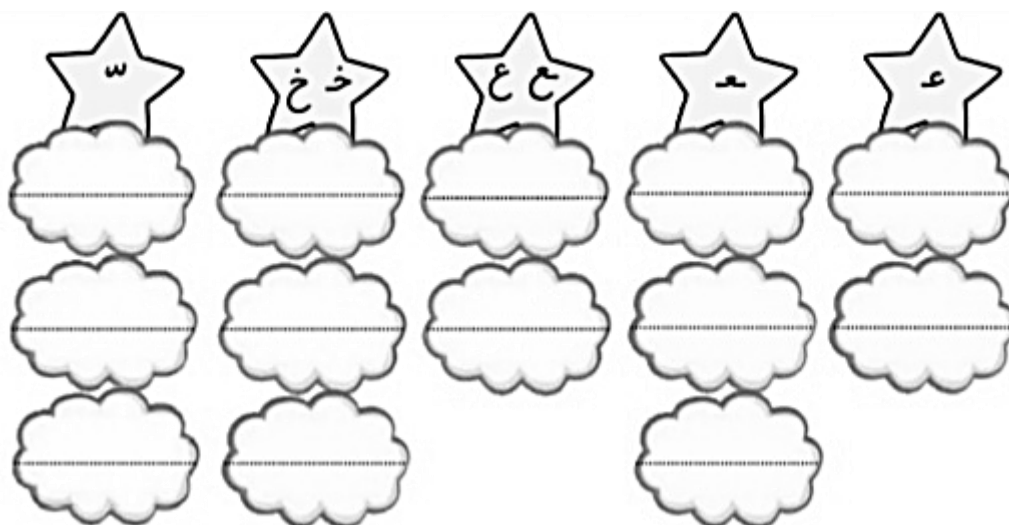


بَچَه یِ با آدَب پیش هم_____است.

علی کتاب های خود را _____ کرد.

من _____ناهار خُدا را شکر می کنم.

۳- درس علی و معصومه را بخوان و برای نشانه های زیر به تعداد ابرها کلمه پیدا کن .





۴ - کلمه ها را در جای مناسب بنویس .

مُعَلِّم جَمْع شَرْع مَعْصُومَه

- منیژه صدف‌های کنار دریا را کرد .
..... دختر با آداب و پاکیزه‌ای است .
معلم درس را با نام خدا کرد .
..... از علی خواست که از روی درس بخواند

۵- مرتب کن .

جشن - می‌گیرند - ایرانی‌ها - نوروز - عید - را

جمع - معصومه - می‌کند - وسایل - خود - را

۶- کلمه ها را با یکی از چهار شکل (ع ج ع) کامل کن .

دَا بَد حَو مَزْرَعَه جَمْع

۷- کامل کن .

برای استفاده کردن از وسایل دیگران آن‌ها اجازه می‌گیرند . (به - از)
وقتی می‌خواهند جایی وارد شوند ، اول در می‌زنند . (به - تا)



۸- نقطه بگذار .

علی و معصومه بچه‌های با آداب و ناکیره‌ای هستند .

وقتی معلم درس را شروع می‌کند ، خوب به آن گوش می‌دهند .

۹- با هر دو کلمه یک جمله بساز .

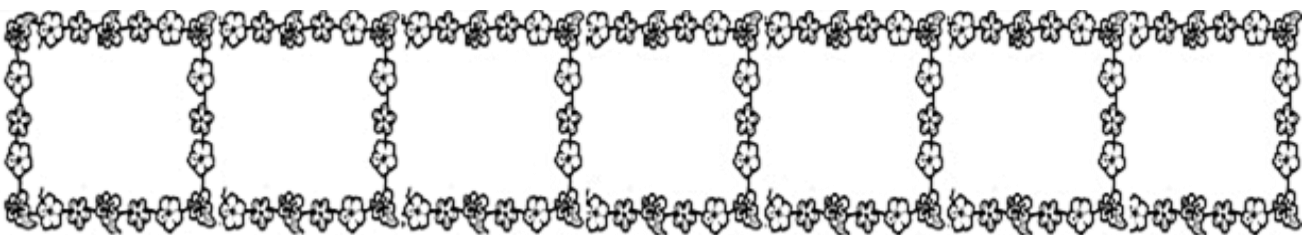
..... = کشاورز - مزرعه

..... = علی - علوم

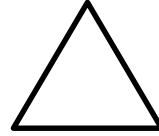
۱۰- برای تصویر زیر یک جمله بنویس .



۱۱- نام روزهای هفته را بنویس .



۱- نام تصاویر را بنویس .



..... انگشت

..... جوراب

.....

.....

۲- ترکیب کن .

ث + ُ

ث + ه

ث + ِ

ث + ی

ث + ی

ث + و

ث + َ

ث + ا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۳- کلمه ی درست را در جای خالی بنویس .

..... دختر پاکیزه ای است . (علی - ثریا)

کثیف بودن بیماری می شود . (باعث - به)

۴- با کلمات جمله بساز .

مثل :

کثیف :

ثروت :

ثانیه :



۵- با کلمه های داده شده جاهای خالی را کامل کن .

مثل

کثیف

باعث

کیومرث

۱- اسم برادر من است .

۲- من برادرم با ادب و تمیز هستم .

۳- با دست های آلوده و نباید چیزی خورد .

۴- خواندن نماز آرامش انسان می شود .

۶- کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس .

۱- به برادر پدر و به برادر مادر می گویند . (عمو - دایی)

۲- به خواهر پدر و به خواهر مادر می گویند . (عمّه - خاله)

۳- به نور خورشید و به نور ماه می گویند . (مهتاب - آفتاب)

۷- مخالف هر کلمه را بنویس .

تمیز روز می خواهد

.....

.....

.....

کامل دوست نیست

.....

.....

.....

۸- جمله های در هم ریخته را مرتب کن .

ثریا - را - شست - خود - کثیف - لباس

.....

خوردن - باعث - می شود - سلامتی - میوه

.....

دارد - گوشه - سه - مثلث

.....



۹- متن زیر را بخوان و هر کجا نیاز بود برای (ب پ ت ث) نقطه بگذار .

ریتا خواهر کیومرث است. او دختر مرتب و باکیزه ای است. ریتا هر روز دندان و لبه
هایش را می شوید. او می داند میوه و سبزی کیفیت باعث بیماری می شود. آن ها با
دست های کیفیت و آلوده چیزی نمی خورند. چون مادرشان به آن ها گفته است که
: «دست های کثیف باعث بیماری می شود و سلامتی بالاترین روت است».

۱۰- برای هر نشانه چهار کلمه بنویس .

ث ث	ص ص	س س
.....
.....
.....
.....

۱۱- با توجه به راهنما رنگ آمیزی کن .



فرزند با سلیقہ ام با توجہ بہ
 راهنما از رنگ های مناسب
 استفادہ کن تا این نقاشی زیبا
 کامل شود.

راہنما :

کلماتی کہ سین (س) دارند :
 قہوہ ای

کلماتی کہ صاد (ص) دارند :
 نارنجی

کلماتی کہ (ث) دارند : زرد

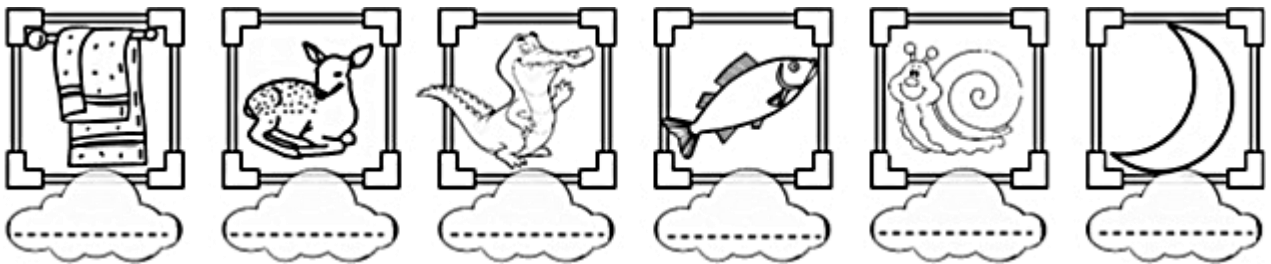
۱- نام هر تصویر را در جای مناسب بنویس .



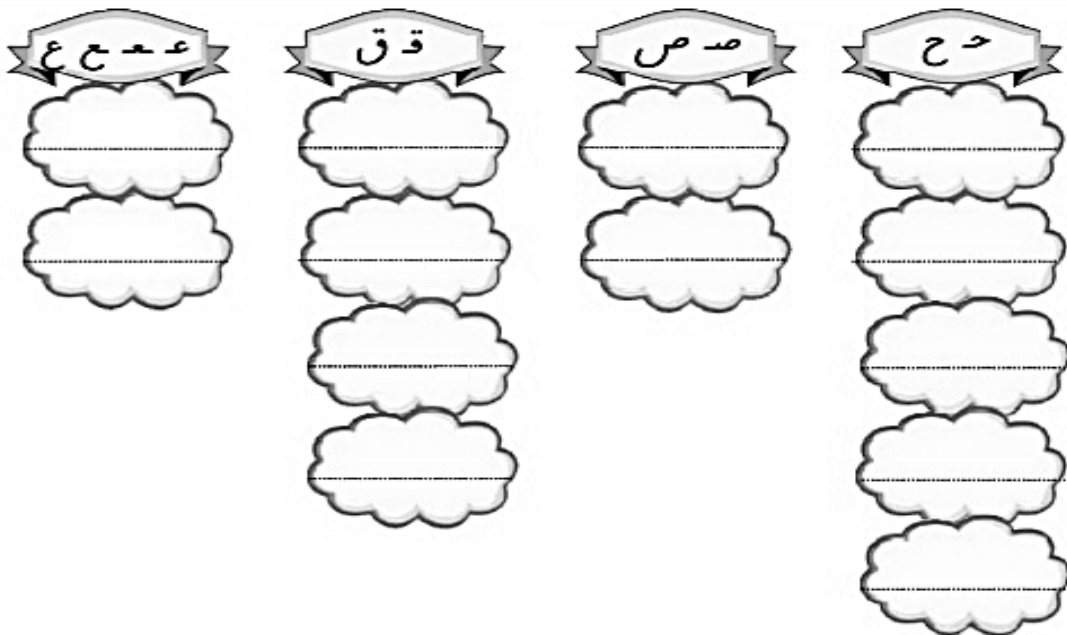
نشانه ی ح



۲- نام تصاویر را بنویس و تصاویری که نشانه ی (ح ح) را قرمز و تصاویری که (ه ه ه ه) را آبی کن .



۳- درس حلزون را بخوان و برای نشانه های زیر به تعداد ابر ها کلمه پیدا کن .





۴- با کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن .

علی در کنار دریا ایستاده بود.

من هر روز می خورم.

سارا از دیدن مادرش شد.

حلزون آرام می کند.

حسین و دوستانش برای به پارک رفتند.

تفریح

ساجل

حرکت

خوش حال

صبحانه

۵- با دو کلمه جمله بساز .

ساحل - صدف

وحشی - حیوان

۶- با هر ترکیب کلمه بساز .

حاصل

تداس را حَت

ام تَد حان

تَف ریح

راحت

۷- جمله های در هم ریخته را مرتب کن .

آرام - خیلی - حلزون - حرکت - می کند

مهم - صبحانه - خوردن - است - بسیار

مهربان - بود - کودکان - با - امام حسین (ع)



۸- جدول را کامل کن .

□	□	□	□	□	□	۱
		□	□	□	□	۲
			□	□	□	۳
		□	□	□	□	۴
□	□	□	□	□	□	۵

۱ مخالف خوش حال.

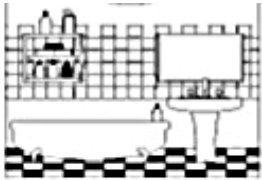
۲ موقعی که خورشید بیرون می آید و ما از خواب بیدار می شویم.

۳ با آن دست و صورت خود را خشک می کنیم.

۴ به کنار دریا می گویند.

۵ ما باید به بزرگترها بگذاریم.

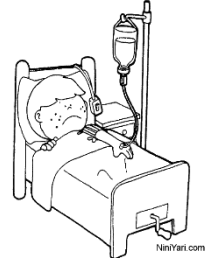
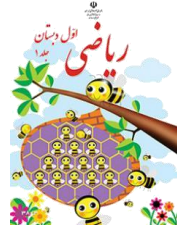
۹- برای هر تصویر جمله بساز .



	نام زیبای من:

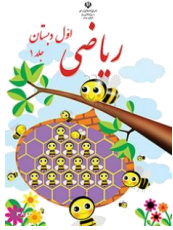
	فرزند با سلیقه ام با توجه به راهنما از رنگ های مناسب استفاده کن تا این نقاشی زیبا کامل شود.
	راهنما:
	کلماتی که (ح) دارند قهوه ای
کلماتی که (خ) دارند زرد	
کلماتی که (چ) دارند آبی	
کلماتی که (ج) دارند سبز	

۱- نام تصاویر را بنویس .



.....

۲- اول کلمات را بخوان و بعد با خط کش به تصویر آن وصل کن .



امضاء

قبض

حوض

ریاضی



۳- با کلمات داده شده جای خالی را کامل کن .

امروز علی در مدرسه نبود.

معلم از دانش آموز با آداب است.

دیروز مادر بزرگِ رضا شد.

۴- جمله بساز .

..... حضرت:

..... امام رضا (ع):

۵- درس رضا را بخوان و برای نشانه های زیر به تعداد ابرها کلمه بنویس .

				رض
				رل
				ز
				شش

۶- ترکیب کن .

۷- مرتب کن .

ماهی - در - حوض - دو - می کنند - شنا

مادرم - نماز - وضو - قبل از - می گیرد

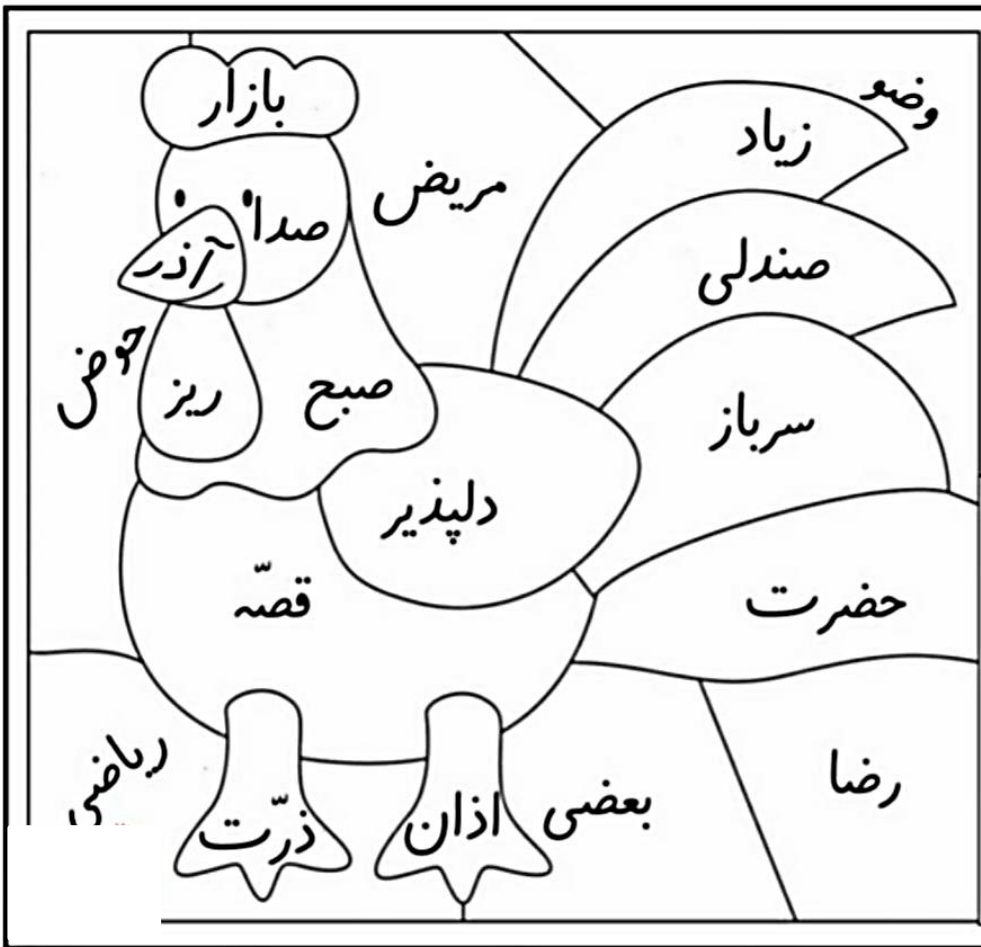
۸- برای تصویر زیر یک جمله بساز .



۹- برای هر نشانه چهار کلمه بنویس .

ض - ض	ذ	ز
.....
.....
.....
.....

۱۰- با توجه به راهنما رنگ آمیزی کن .



فرزند با سلیقه ام با توجه به راهنما از رنگ های مناسب استفاده کن تا این نقاشی زیبا کامل شود.

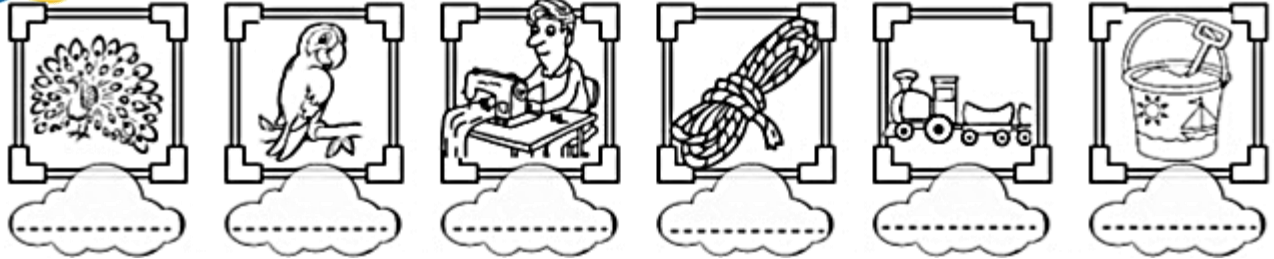
راهنما :

کلماتی که ضاد (ض) دارند :
 سبز

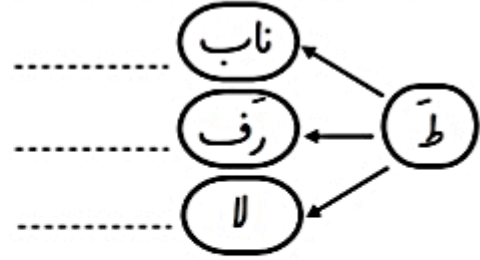
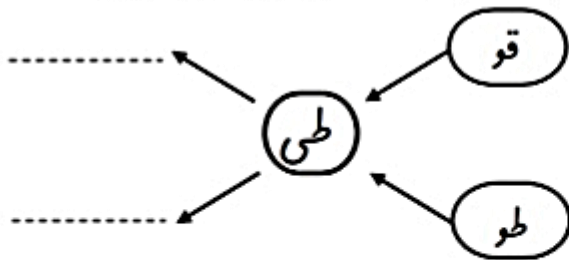
کلماتی که (ز) دارند :
 قرمز

کلماتی که ذال (ذ) دارند :
 نارنجی

کلماتی که صاد (ص) دارند :
 قهوه ای



۲- ترکیب کن و کلمه بساز و با یکی از کلمه ها جمله بساز .



جمله بساز

۳- با کلمه های داده شده جاهای خالی را کامل کن .



- ۱ امام خَینی دوازدهم بهمن ماه به آمد.
- ۲ دیروز رضا را در مدرسه دیدم.
- ۳ مادرم یک گردن بند دارد.
- ۴ پدر برای صادق یک خرید.

۴- برای هر نشانه پنج کلمه بنویس .

					ت ت
					ط



۵- هر کلمه را بخوان و صداکشی کن .

	طوطی		طولی
	قطار		طناب

۶- ترکیب کن و کلمه بساز .

--	--	--	--

۷- جمله های در هم ریخته را مرتب کن .

زیبایی - بسیار - طاووس - است - پرنده ی

.....

خیاط - در - بازی - فاطمه - می کند - طناب - با

.....

۸- به هر کلمه کلمه ی دیگری اضافه کن و بنویس .

..... طَبَلِ

..... طوطیِ

..... خِیاطِ

..... قطره یِ

..... خیاطِ

..... قطارِ

۹- اول کلمات را بخوان و با خط کش به تصویر وصل کن .



سَطَل

خِیَاط

طَبَل

قطره

۱۰- با توجه به راهنما رنگ آمیزی کن .



فرزند با سلیقه ام با توجه به راهنما از رنگ های مناسب استفاده کن تا این نقاشی زیبا کامل شود.

راهنما:

کلماتی که (ت) دارند: قرمز

کلماتی که (ز) دارند:
قرمز

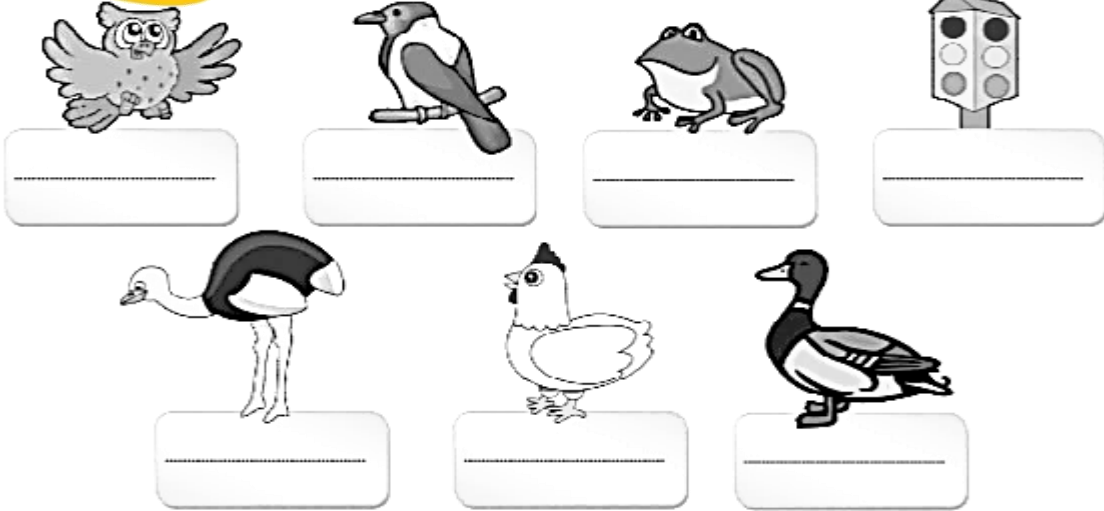
کلماتی که (ق) دارند: سبز

کلماتی که صاد (ص) دارند:
آبی

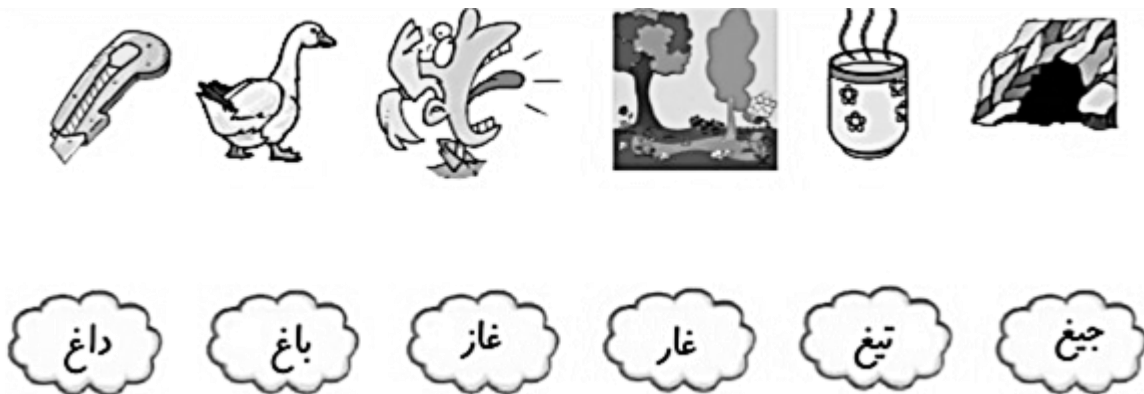
۱- نام تصاویر را بنویس .



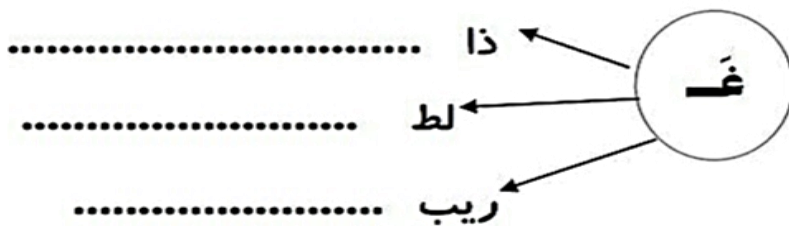
نشانه ی غ



۲- اول کلمات را بخوان بعد با خط کش به تصویر مورد نظر وصل کن .



۳- ترکیب کن و کلمه بساز .





۴- با کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن .



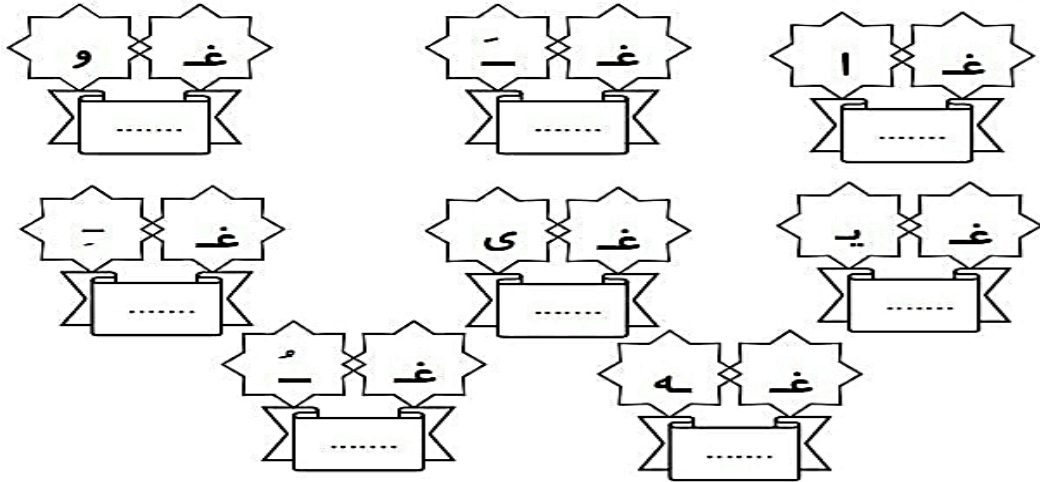
من از دوری دوستم هستم.

مادر بزرگ از ماست ، درست می کند.

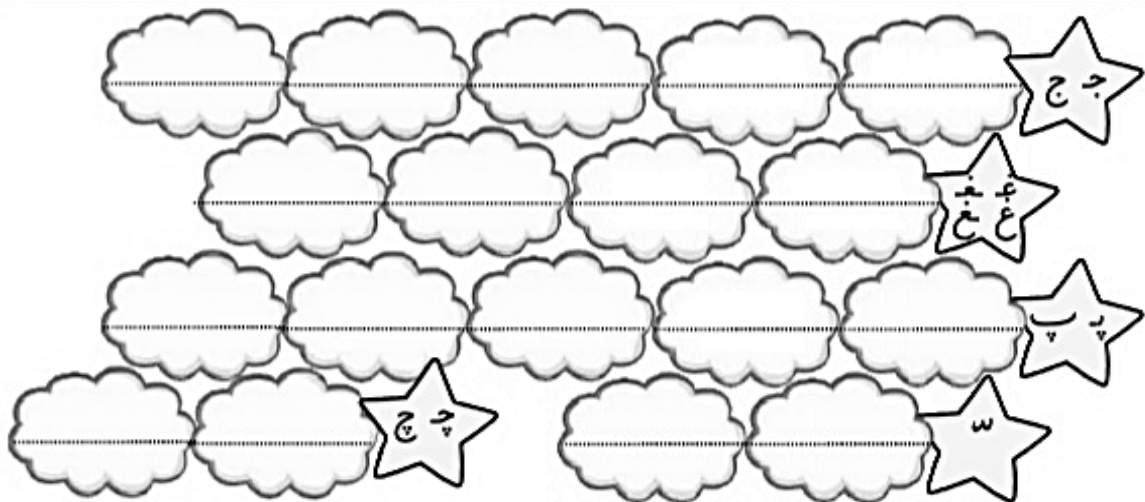
پدرم هنگام به خانه برگشت.

من حرف بر زبان نمی آورم.

۵- ترکیب کن .



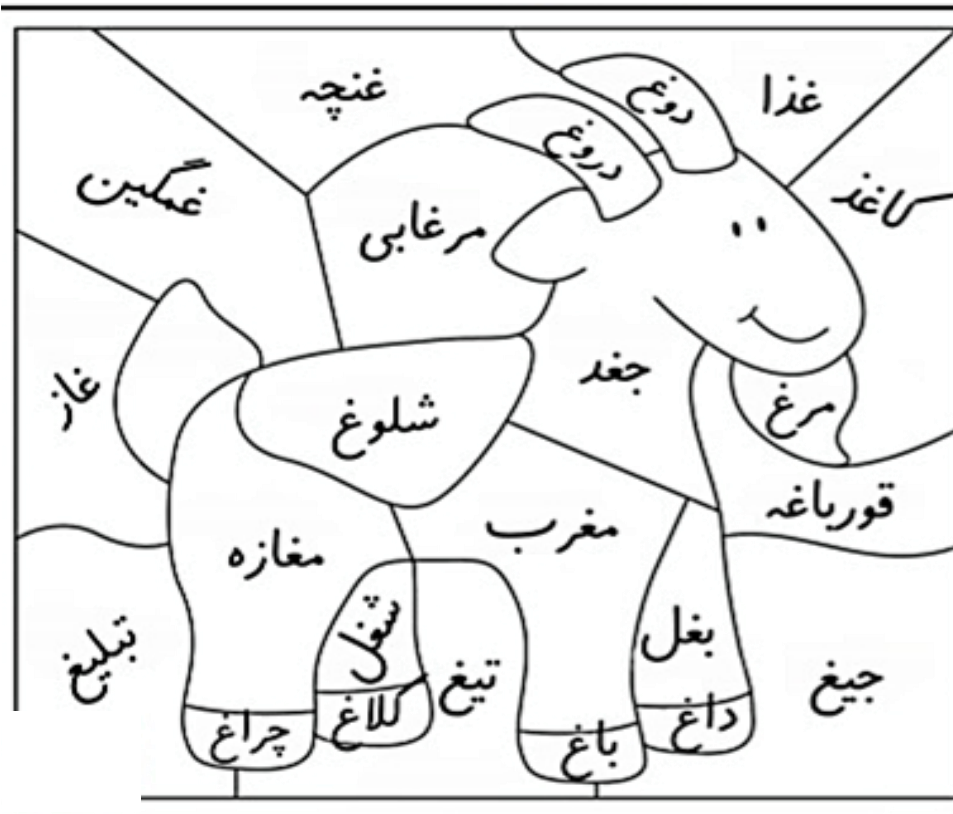
۶- درس لاک پشت و مرغابی ها را بخوان و برای نشانه های زیر به تعداد ابر ها کلمه پیدا کن .



۷- برای هر نشانه چهار کلمه بنویس .

غ غ	غ	غ
.....
.....
.....
.....

۸- با توجه به راهنمای جدول رنگ آمیزی کن .



فرزند با سلیقه ام با توجه به راهنما از رنگ های مناسب استفاده کن تا این نقاشی زیبا کامل شود.

راهنما :

کلماتی که (غ) دارند : آبی

کلماتی که (غ) دارند : قهوه ای

کلماتی که (غ) دارند : سبز

کلماتی که (غ) دارند : سیاه



۱- ترکیب کن و کلمه بساز و سپس با کنار هم قرار دادن کلمه ها یک جمله بساز .

جمله بساز

نا

ظ

کا

۲- کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس .

- ۱ بچه ها از ناظم مدرسه کردند. (خدا حافظ - خدا حافظی)
 - ۲ ما می دانیم که باید از وسایل خود کنیم. (مواظبت - مواظب)
 - ۳ خدا کسی را که می کند ، دوست ندارد. (ظالم - ظلم)
-

۳- برای هر نشانه دو کلمه بنویس .

ظ	ض ض	ذ	ز

۴- جمله های در هم ریخته ی زیر را مرتب کن .

می کند - مواظبت - گل های - از - اعظم - باغچه


.....


گرم - خیلی - تابستان - است - ظم



.....





۵- جمله بساز .

مظلوم - شهید 

مواظبت 

منظم 


۶- کلمه های هم معنی را با خط کش به هم وصل کن .

معلم پروردگار غمگین مواظبت مریض مبارزه

بیمار ناراحت آموزگار جنگ خداوند نگه داری

۷- با کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کن .

من از سفر به مازندران بردم .

من از رفتن به مدرسه خوبی دارم .

کلاغ و جغد از ترس کشیدند .

برادر من با معلمش می کند .

پدر اعظم دادگاه ه است .

خدا حافظی

قاضی

لذت

خاطره ی

جیغ

۸- کلمات هر ردیف مربوط به چه کاری است؟ نام آن را بنویس.

	دیوار	ماسه	سیمان	گچ
	درخت	باغ	بیل	اره
	انضباط	بچه‌ها	نظم	مدرسه

۹- جمله‌های درست را با علامت (ص) و جمله‌های نادرست را با علامت (غ) مشخص کن.

- ۱ ما باید از وسایل خود به خوبی مواظبت کنیم. ()
- ۲ غذای مخصوص ظهر، صبحانه نام دارد. ()
- ۳ آرامگاه حافظ شیرازی در مشهد است. ()
- ۴ نام پیامبر اعظم ما مسلمانان حضرت محمد (ص) است. ()

۱۰- برای تصویر داده شده دو جمله بنویس.



.....

.....

	نام زیبای من:

	فرزند با سلیقه ام با توجه به راهنما از رنگ های مناسب استفاده کن تا این نقاشی زیبا کامل شود.
	راهنما:
	کلماتی که (ظا) دارند نارنجی
کلماتی که (ضاد) دارند آبی	
کلماتی که (طا) دارند سبز	
کلماتی که (صاد) دارند قهوه ای	