

درس اول

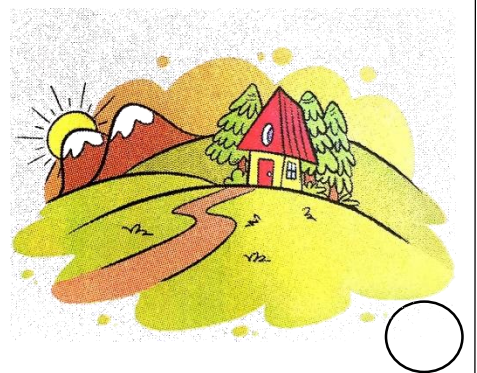
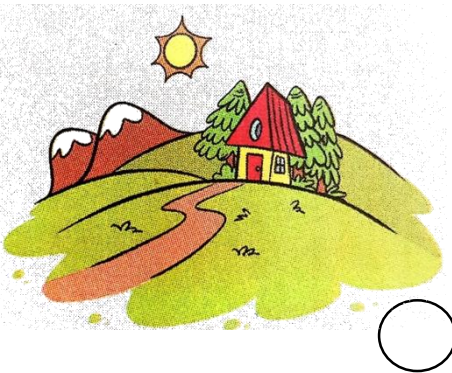


پیش دبستانی و دبستان غیر دولتی پسرانه
نشاط علم پویا
Neshat Elm Poya Elementary School

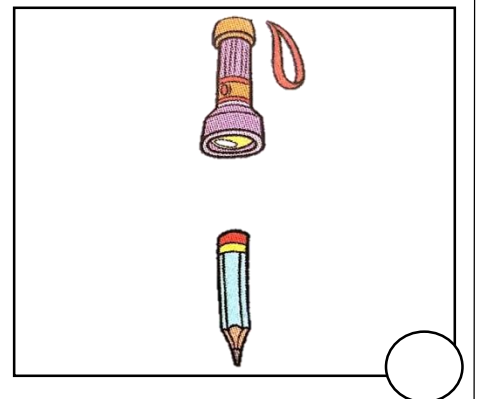
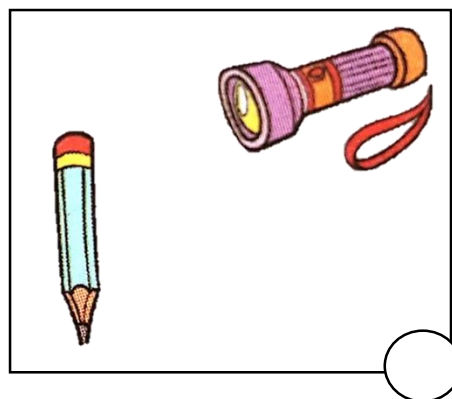
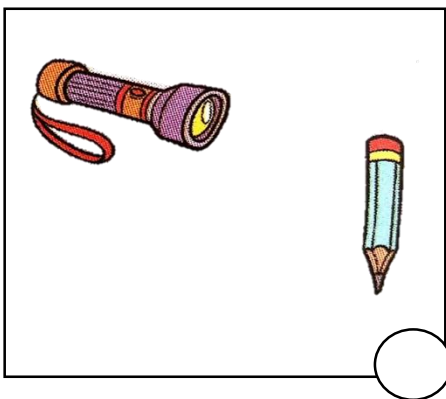
۱- با توجه به سایه های هر شکل ، خورشید را در جای مناسب آن نقاشی کن.



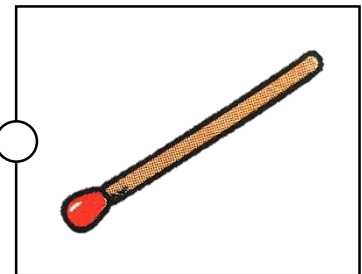
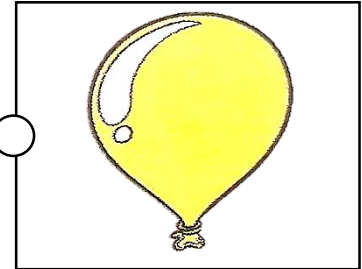
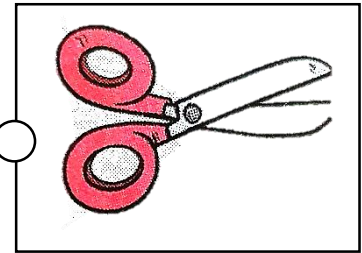
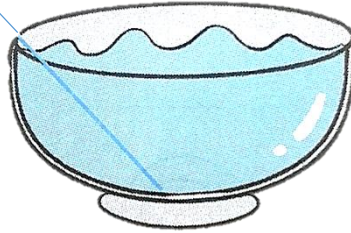
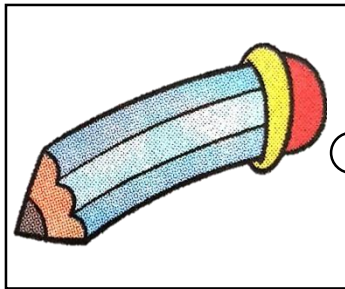
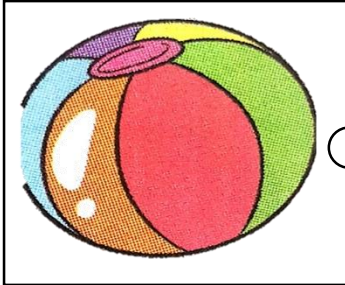
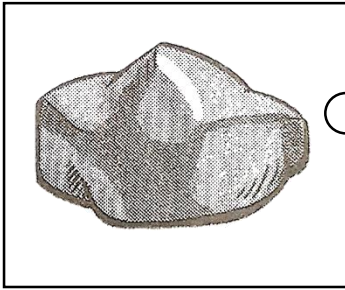
۲- چه موقع از شبانه روز سایه کوتاه تر است ؟ ✓ بزن.



۳- سارا می خواهد با کمک یک چراغ قوه آزمایش کند سایه ی مدادش در کدام حالت کوتاه تر است . با زدن ✓ به او کمک کن .



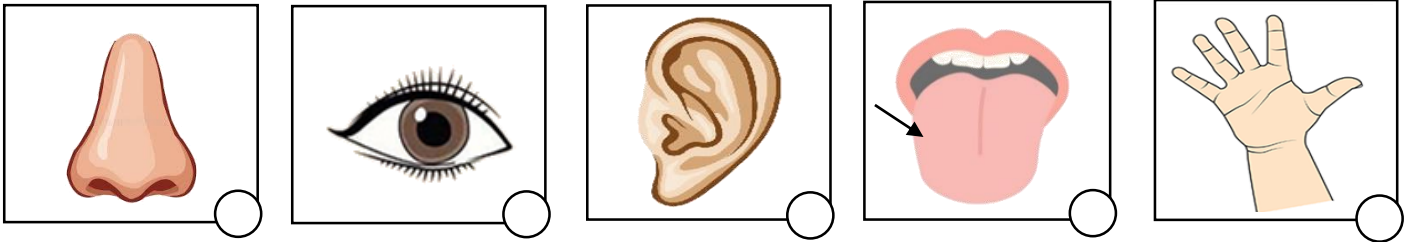
۴- با کشیدن خط مشخص کن چه چیزی روی آب می ماند چه چیزی زیر آب می رود؟



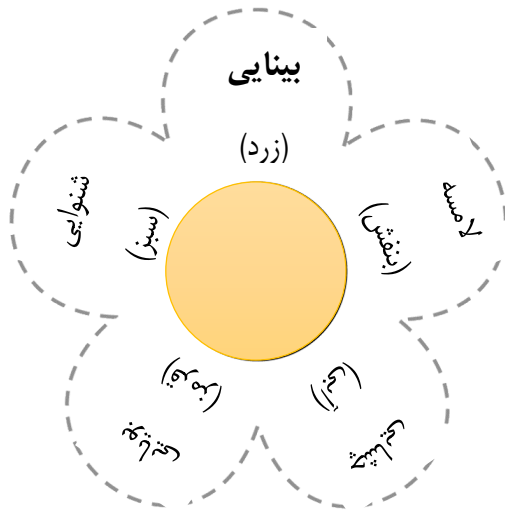
درس دوم



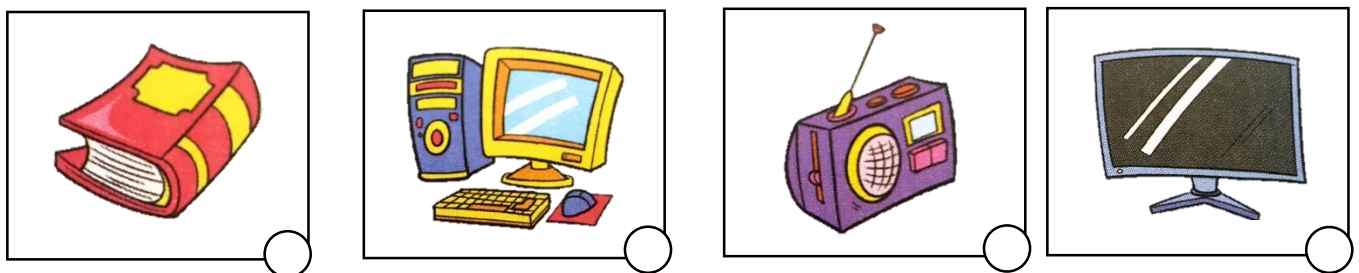
۱- برای دیدن چیزهای اطرافمان از کدام یک استفاده می کنیم؟ ✓ بزن .



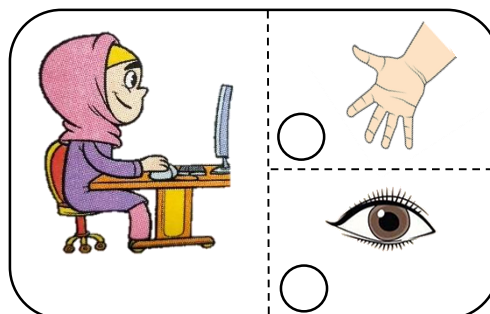
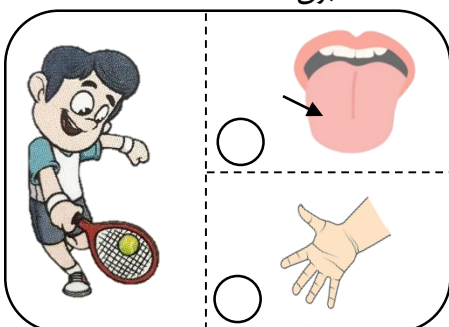
۲- با توجه به رنگ هریک از حواس پنج گانه ، اندام مربوط به آن حس کودک را همان رنگ کن .



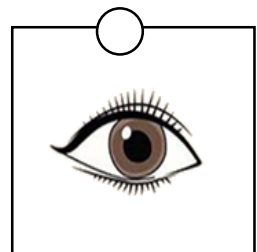
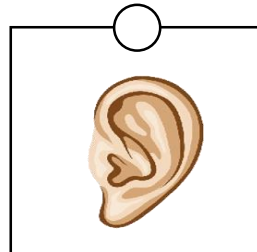
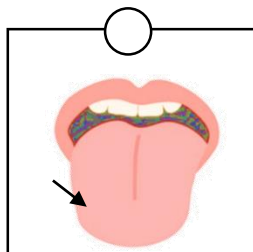
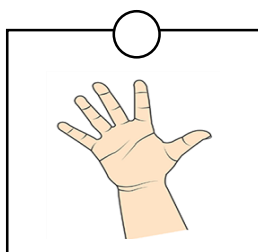
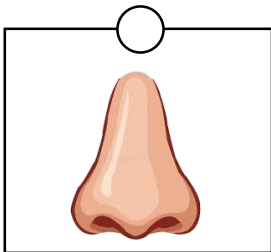
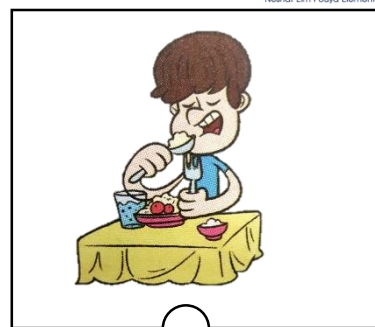
۳- در استفاده از کدام وسیله از ، ، و هم زمان استفاده می کنیم؟ ✓ بزن .



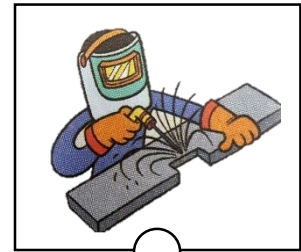
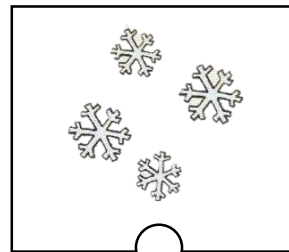
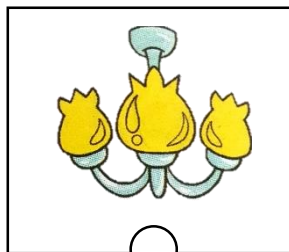
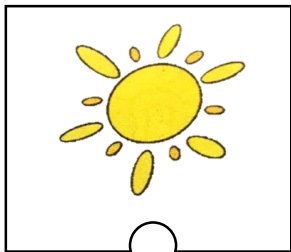
۴- در هر تصویر از کدام حواس خود در انجام کارها بیشتر استفاده می کنیم؟ ✓ بزن .



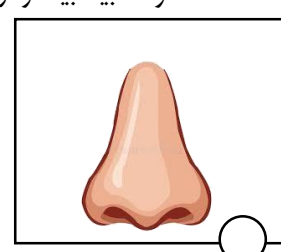
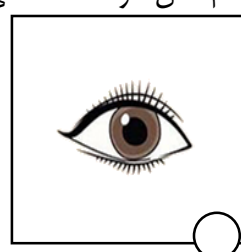
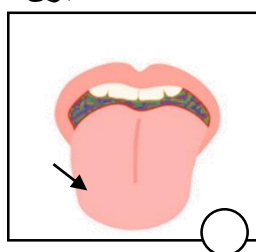
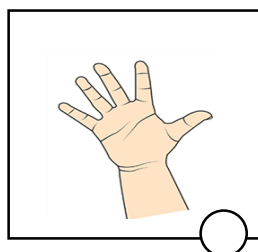
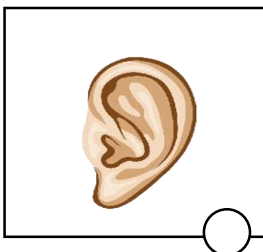
۵- برای هر یک از کارهای زیر از چه حواسی بیشتر استفاده می کنیم؟ وصل کن .



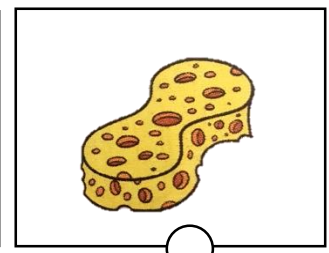
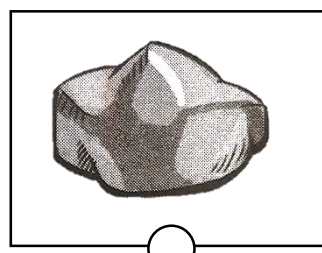
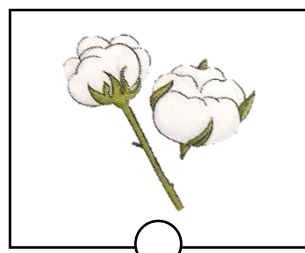
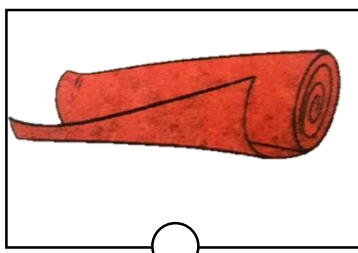
۶- نگاه کردن کدام یک برای چشم ما ضرر دارد؟ ✓ بزن .



۷- افراد نابینا بیشتر از کدام حس خود استفاده می کنند؟ ✓ بزن.

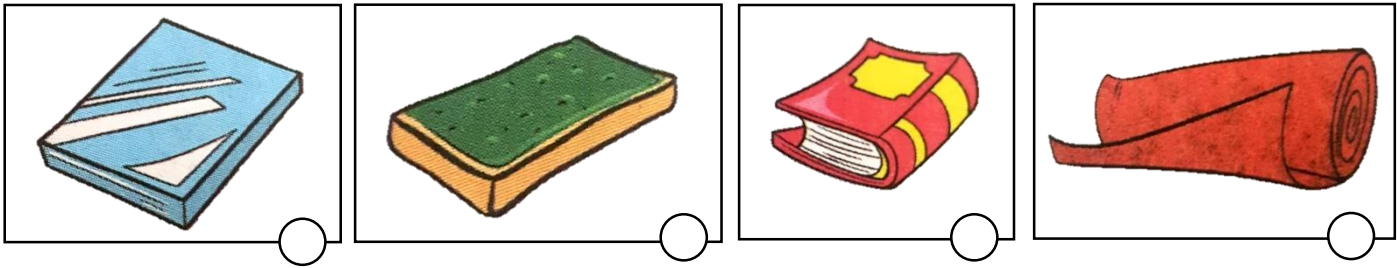


۸- کدام یک نرم است؟ ✓ بزن.

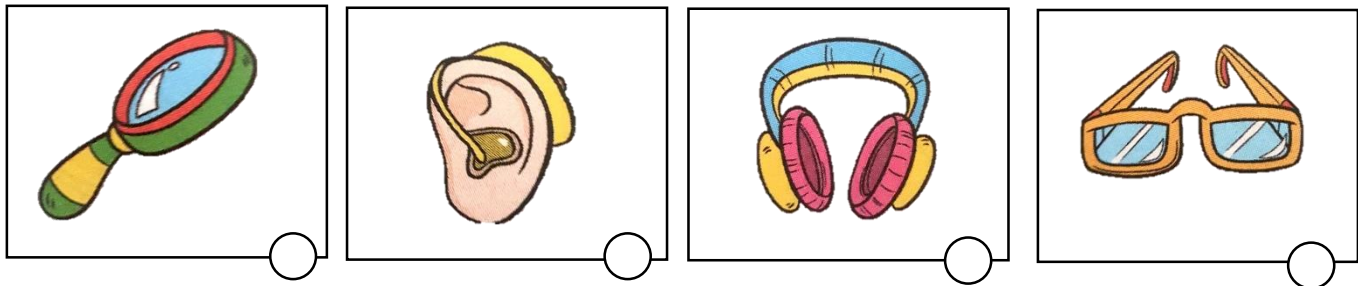




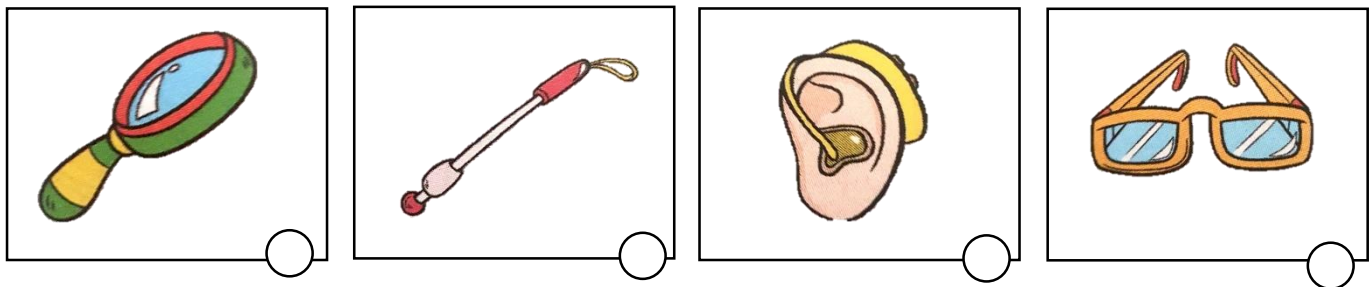
۹- سطح کدام یک از شکل های زیر، زیر است ؟ ✓ بزن.



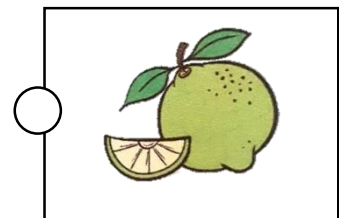
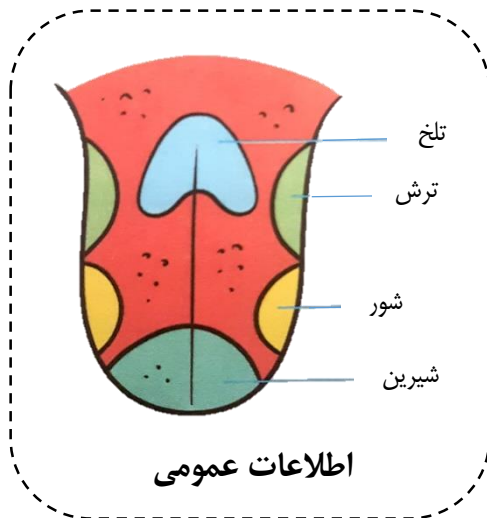
۱۰- کدام یک به حس شنوایی افراد کم شنوا کمک می کند ؟ ✓ بزن.



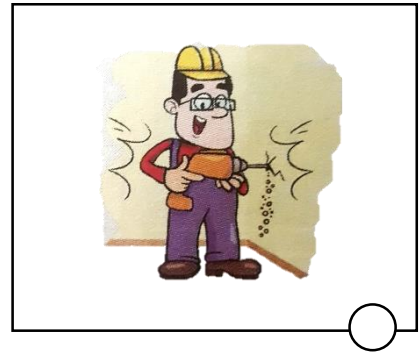
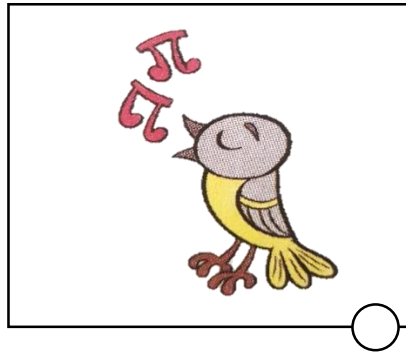
۱۱- کدام یک به افراد نابینا کمک می کند ؟ ✓ بزن.



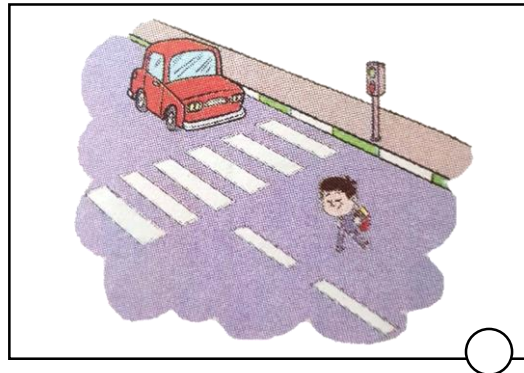
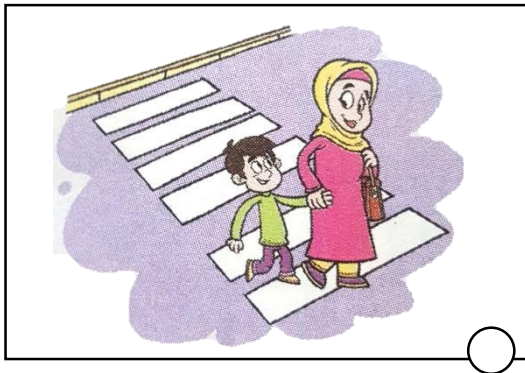
۱۲- مزه هریک از خوراکی های زیر را با کدام قسمت زبان خود می توانیم بچشیم ؟ ✓ بزن.



۱۳- کدام کارها برای گوش ما ضرر دارد؟ × بزن.

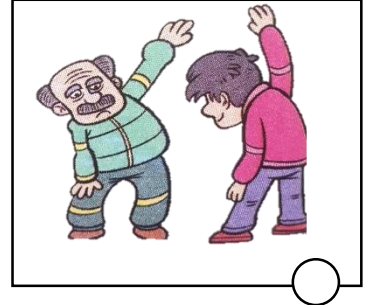
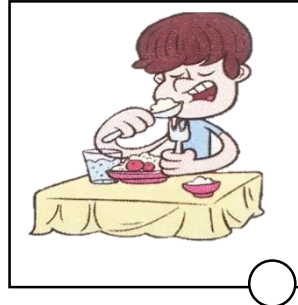
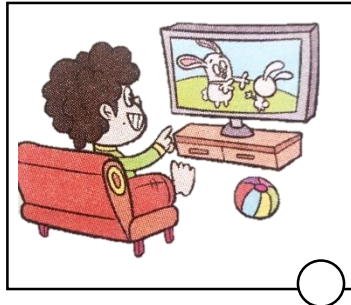
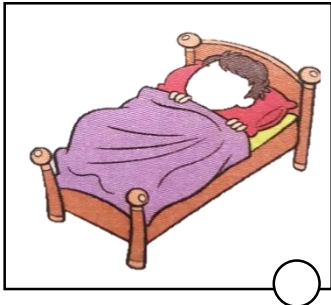


۱۴- در کدام یک از دو شکل زیر، موارد ایمنی رعایت می شود؟ ✓ بزن.



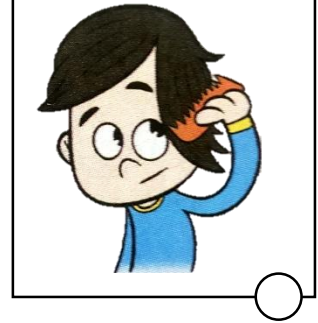
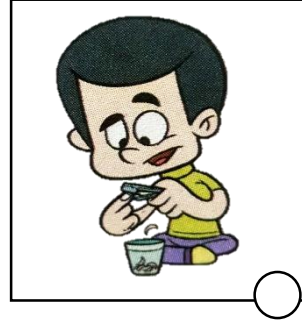
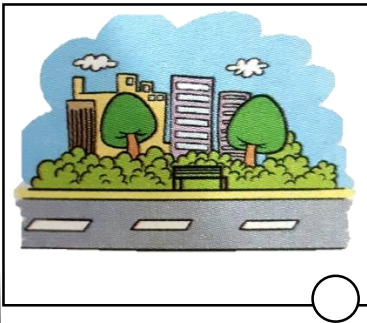
درس سوم

۱- برای این که خوب رشد کنیم چه کارهایی را باید انجام دهیم؟ ✓ بزن.

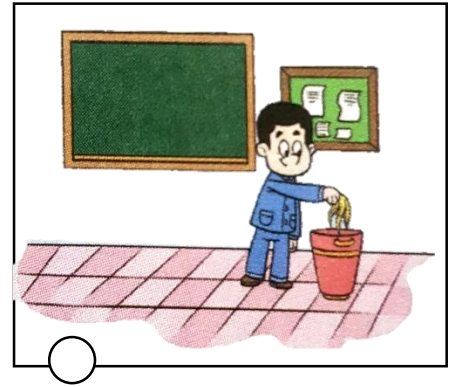
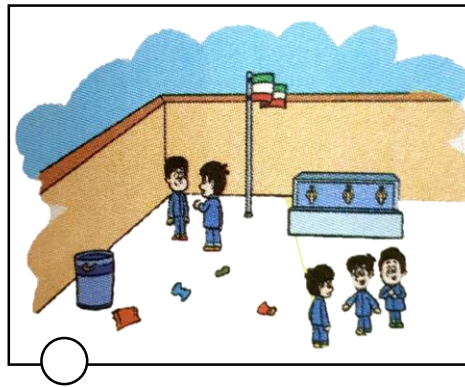


۲- چه کارهایی باید انجام دهیم تا شهرمان تمیز باشد؟ تقاشی یا برچسب مناسب بچسبان

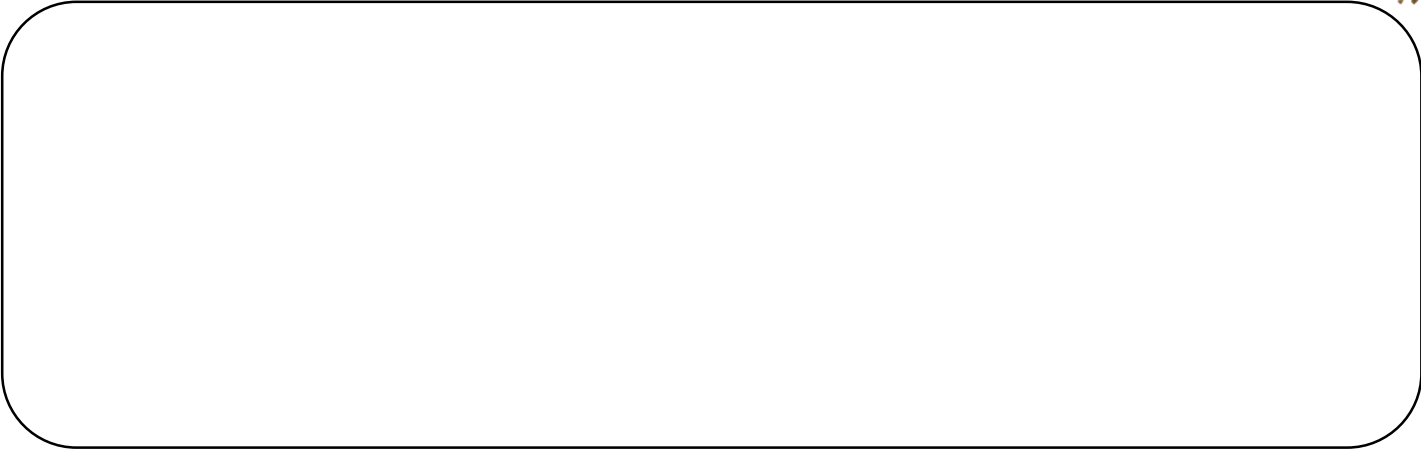
۳- کدام از کارهای زیر جزو بهداشت فردی است؟ ✓ بزن.



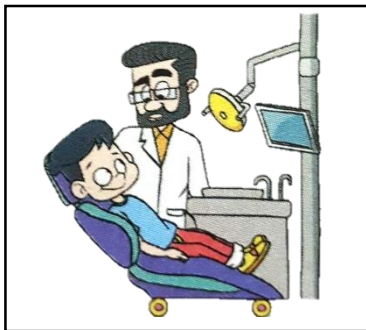
۴- برای تمیز نگه داشتن مدرسه کدام موارد درست است؟ ✓ بزن.



۵- مهم ترین وعده غذایی ما کدام کدام است؟ چه چیزهایی در آن وعده می توانیم بخوریم؟ نقاشی کن.

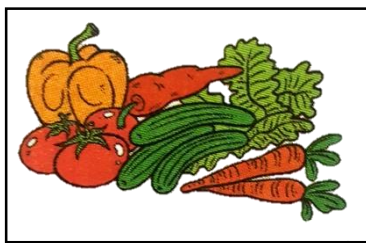


۶- پزشک چه کمکی به ما می کند؟ بگو.



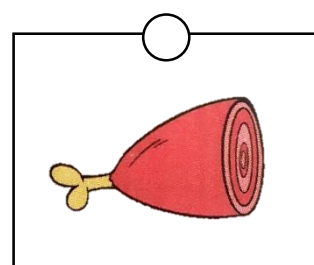
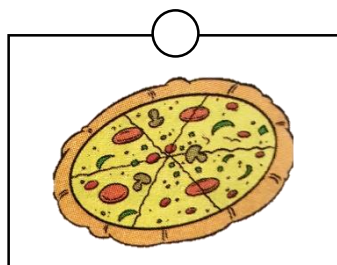
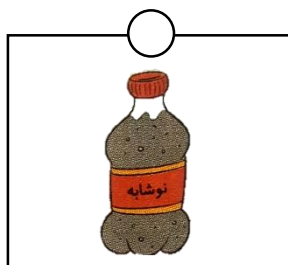
۷- می خواهیم خوراکی های مفید و غیرمفید را طبقه بندی کنیم هر خوراکی را به طبقه ی خودش وصل کن. سپس بشمار و

چوب خط بکش.

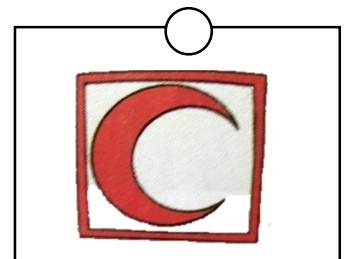
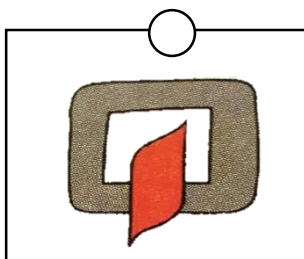
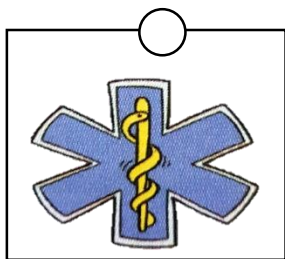
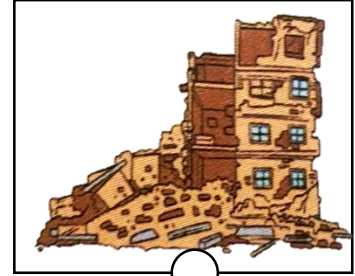
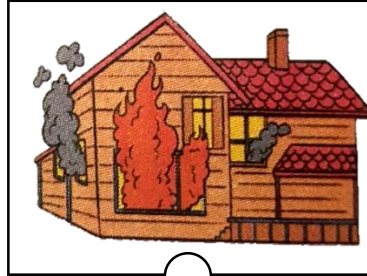
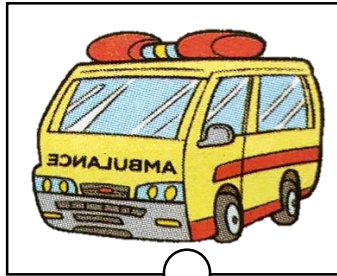


خوراکی های غیرمفید

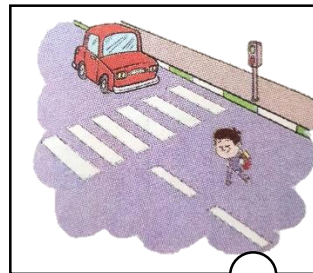
خوراکی های مفید



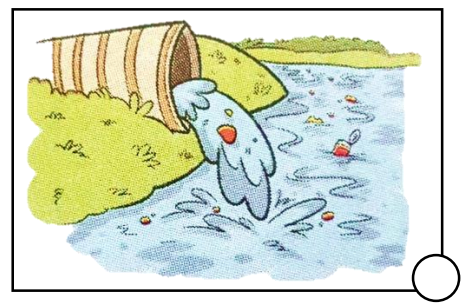
۸- در هر تصویر ، کدام سازمان هنگام خطر به ما کمک می کنند ؟ وصل کن.



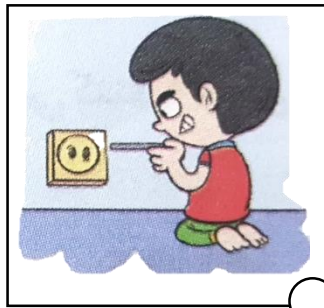
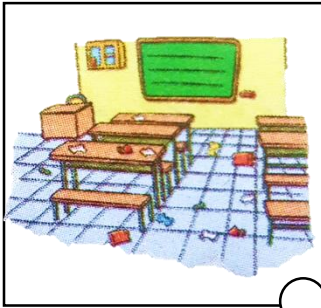
۹- کدام یک از موارد زیر برای سلامتی ما خطر دارد ؟ × بزن.



۱۰- در کدام تصویر به محیط زیست توجه شده است ؟ ✓ بزن



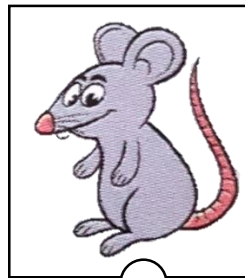
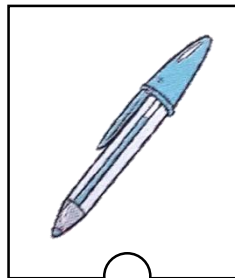
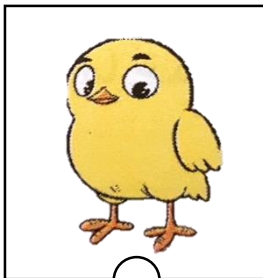
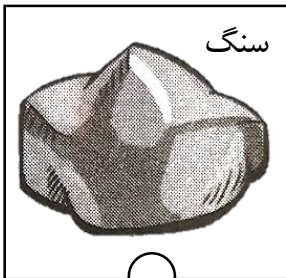
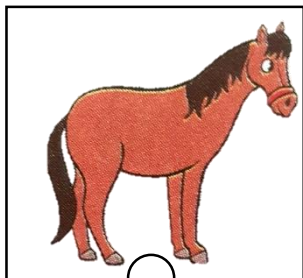
۱۱- کدام کار درست است؟ ✓ بزن.



درس چهارم



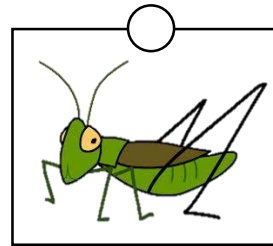
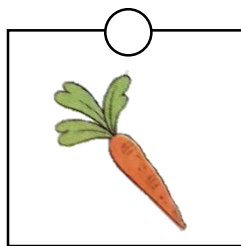
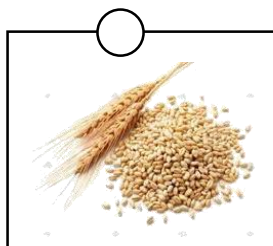
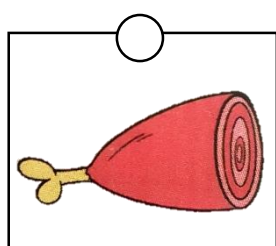
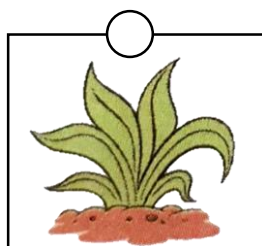
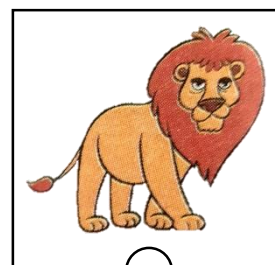
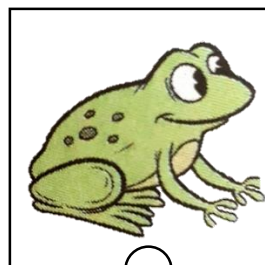
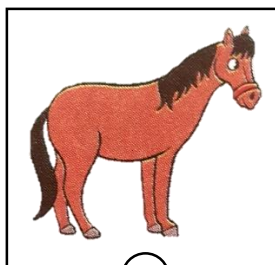
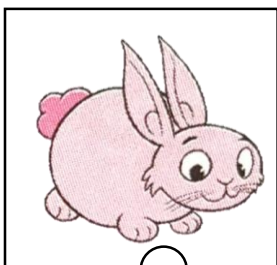
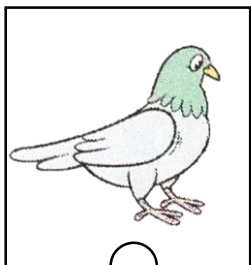
۱- با وصل کردن ، موجودات را به دو گروه زنده و غیرزنده طبقه بندی کن.



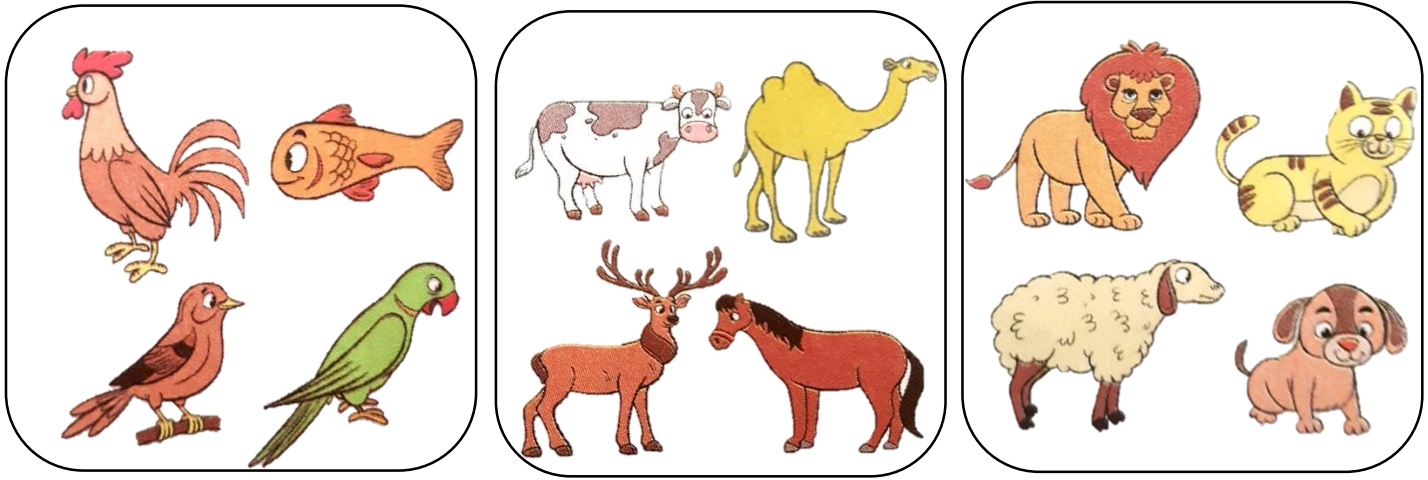
غیرزنده

زنده

۲- غذای هر جانور را به خودش وصل کن .



۳- در هر قسمت پوشش بدن کدام جانور با بقیه فرق دارد؟ روی آن شکل × بزن.



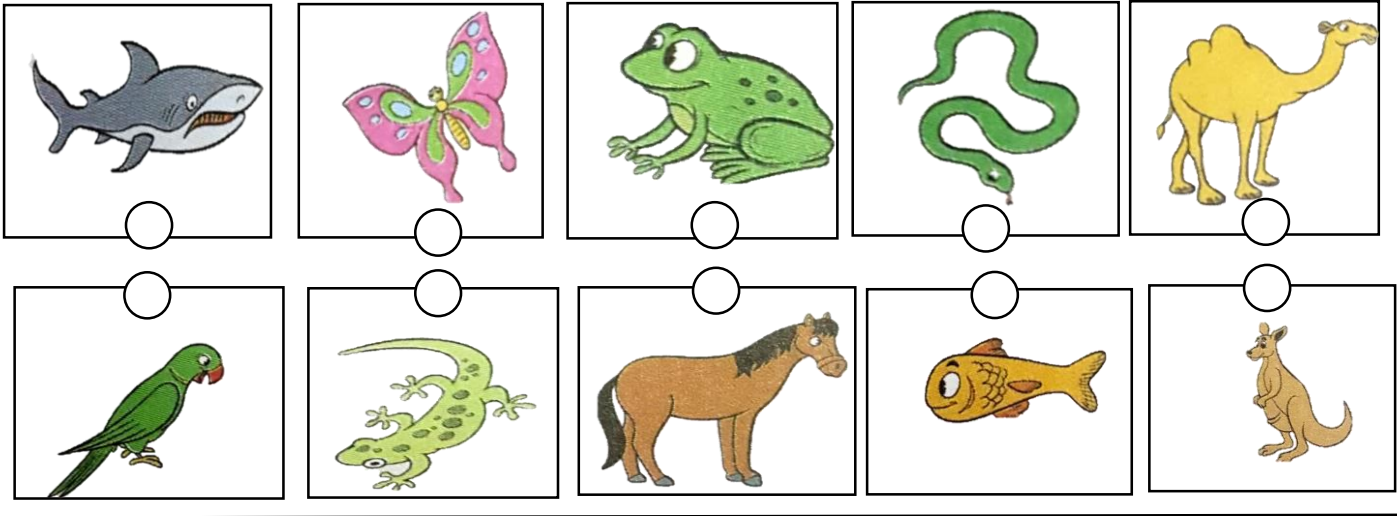
۴- مریم، جانوران را به دو گروه اهلی و وحشی تقسیم کرده است. در هر گروه کدام جانور را اشتباه قرار داده است؟

روی آن × بزن.

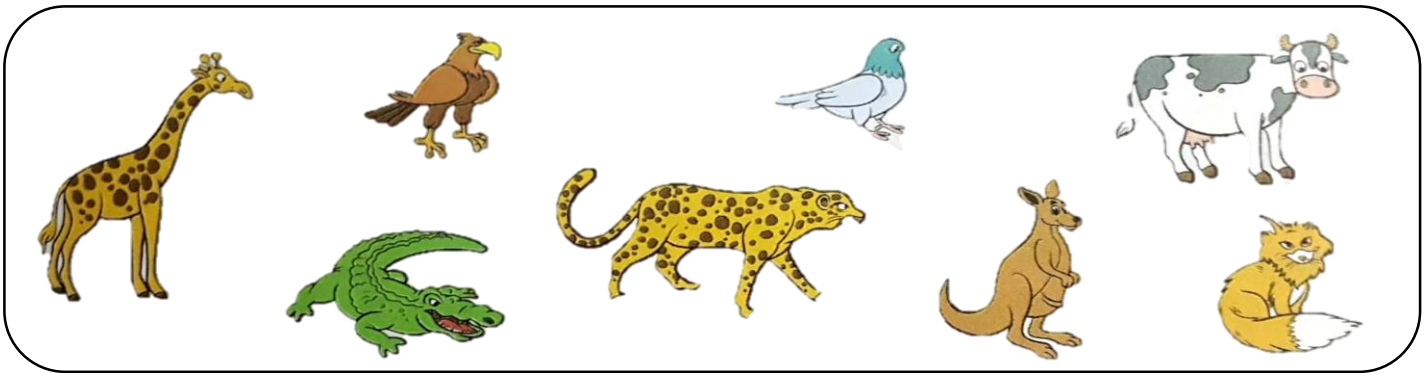
جانوران اهلی				
جانوران وحشی				



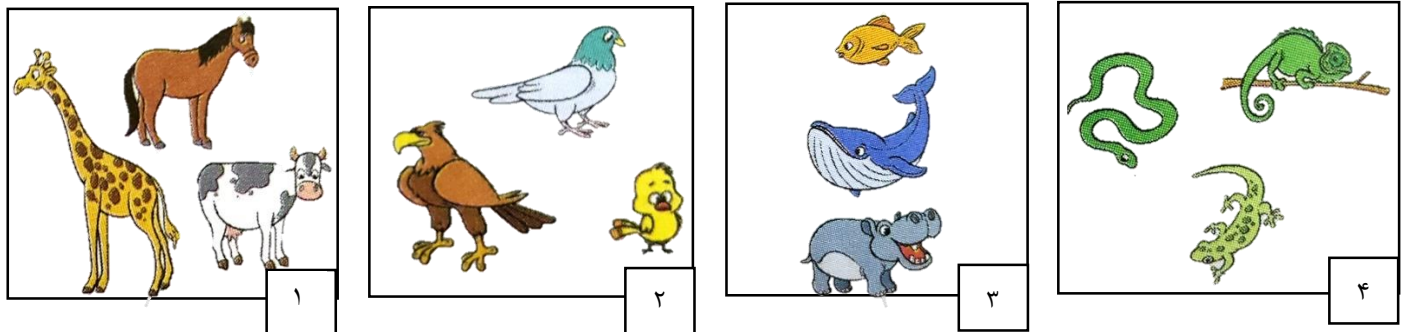
۵- جانورانی که مثل هم حرکت می کنند را به هم وصل کنید.



۶- دور هر کدام از جانوران زیر را که گیاه خوارند با آبی و هر کدام از جانوران زیر که گوشت خوارند را با رنگ قرمز خط بکش



۷- کامران جانوران را به ۴ دسته تقسیم کرده است.



او برای دسته بندی جانوران به چه چیزی توجه کرده است ؟

اگر بخواهیم این جانوران را هم اضافه کنیم هر کدام در کدام دسته قرار میگیرند . (شماره آن را بنویس)

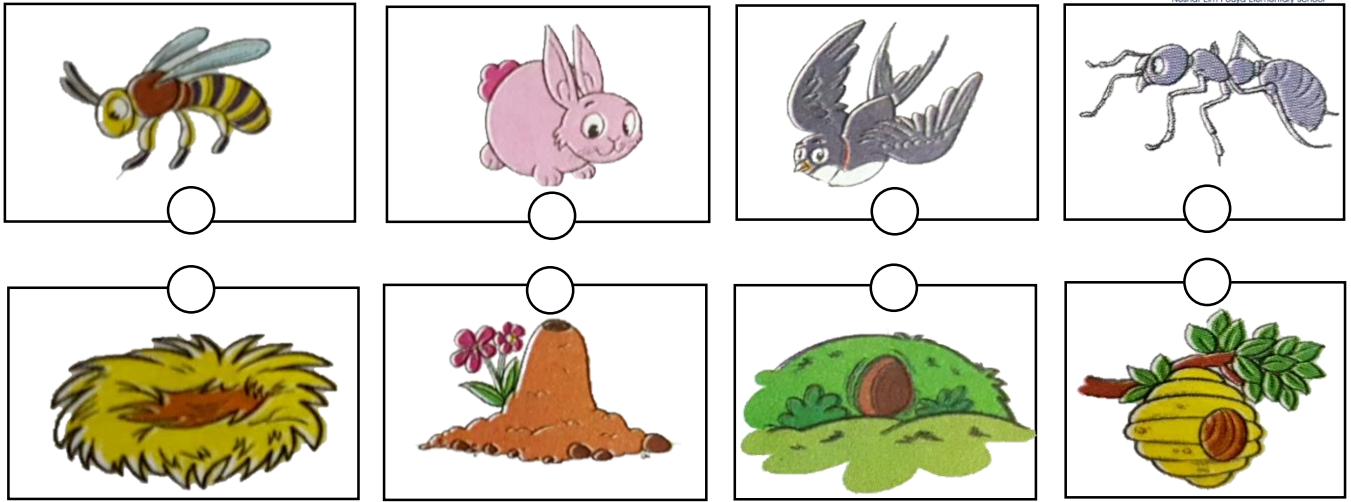


13

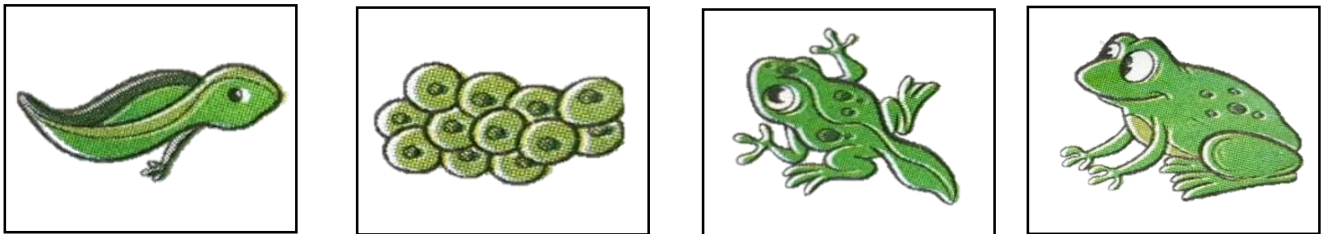




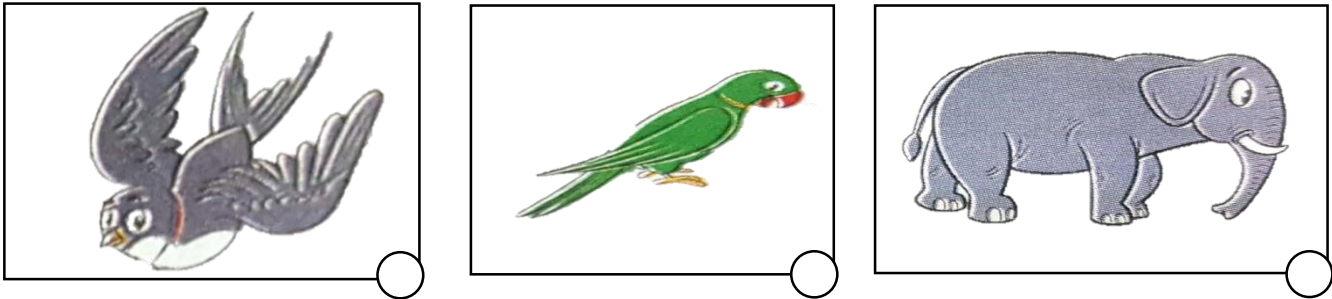
۸- هر جانور را به لانه اش وصل کن.



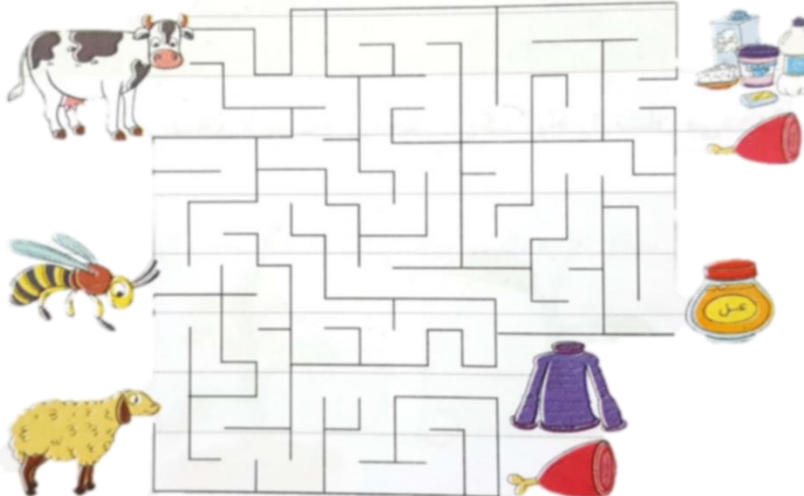
۹- مراحل رشد قورباغه را به ترتیب شماره گذاری کن.



۱۰- کدام یک از جانوران زیر مهاجرت می کنند؟ ✓ بزن.

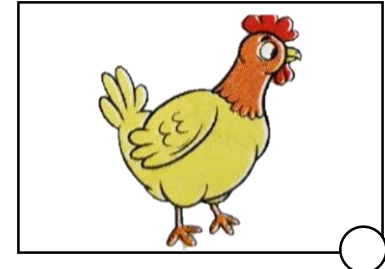
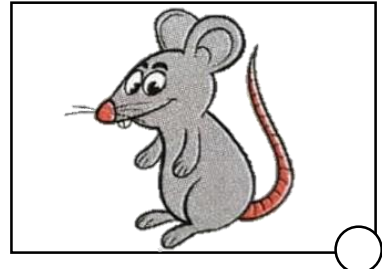
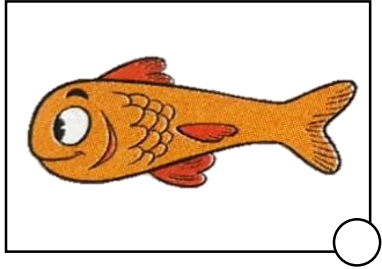
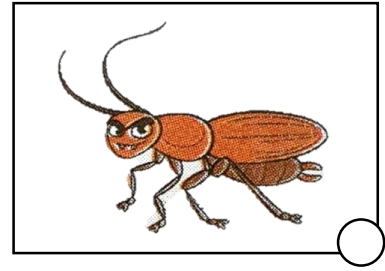
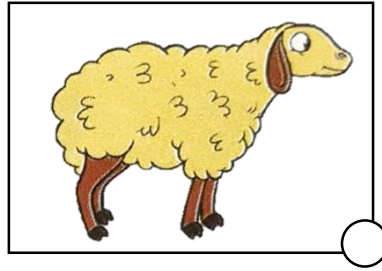
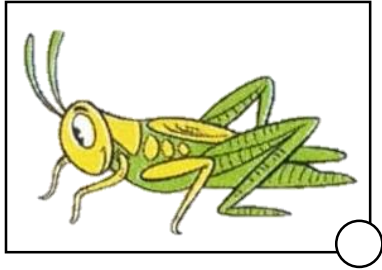


۱۱- هر جانور را به فایده اش برسان.

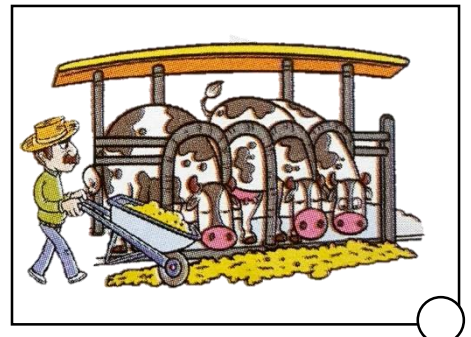
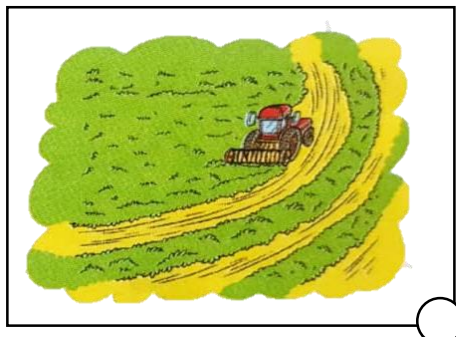
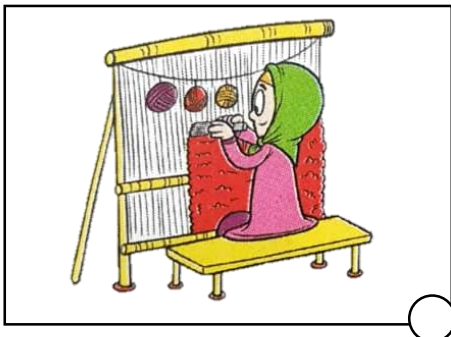




۱۲- کدام جانوران برای ما مشکلاتی به وجود می آورند؟ × بزن.



۱۳- انسان در کدام شغل های زیر بیشتر با جانوران سروکار دارد؟ ✓ بزن.

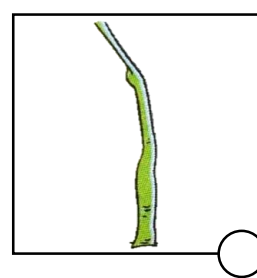
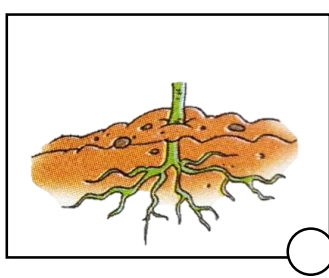
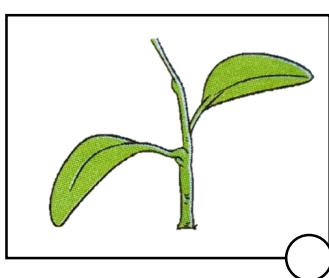
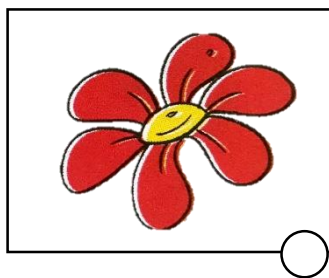
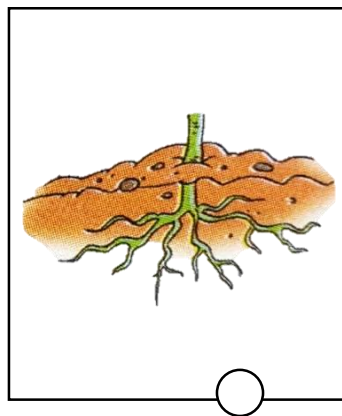
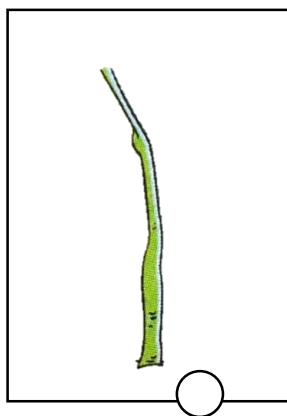
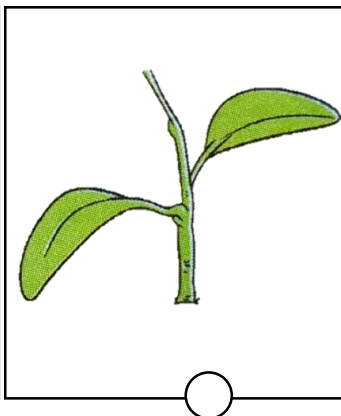
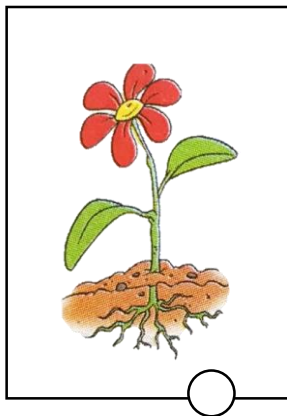


✓

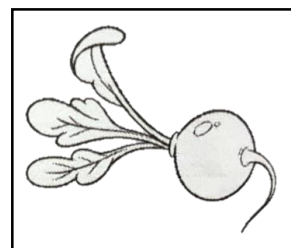
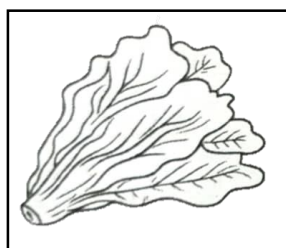
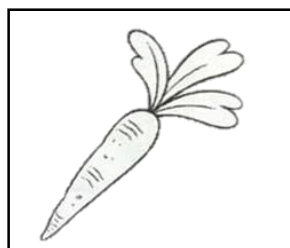
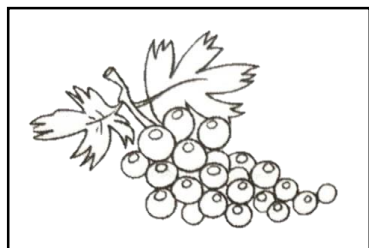
درس پنجم



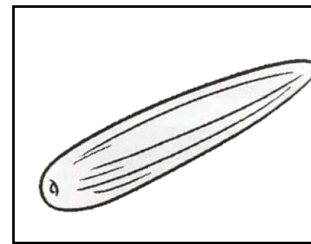
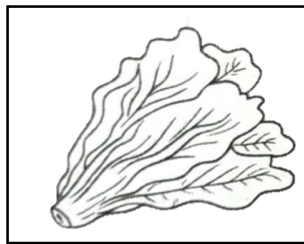
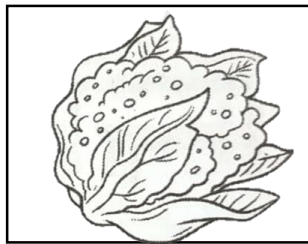
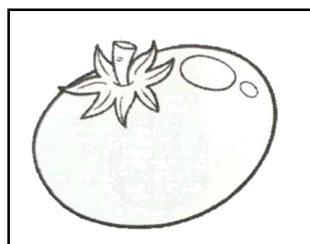
۱- کدام یک از شکل های زیر همه ی قسمت های مختلف یک گیاه را نشان می دهد؟ ✓ بزن.



۳- گیاهانی که ریشه خوراکی دارند را رنگ کن.

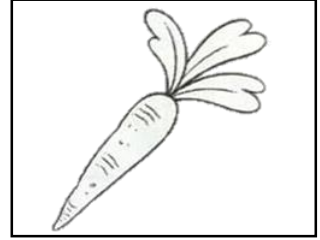
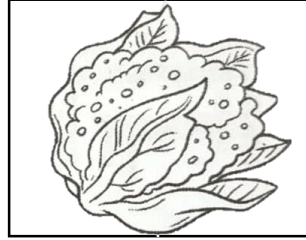
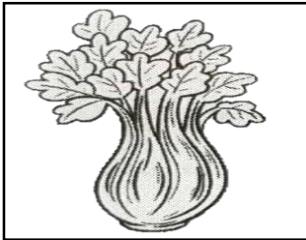


۴- گیاهانی که برگ خوراکی دارند را رنگ کن.





۵- گیاهانی که ساقه خوراکی دارد را رنگ کن.

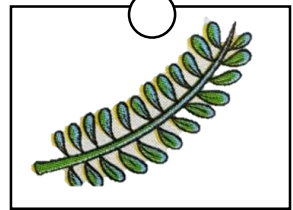
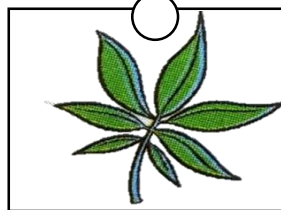
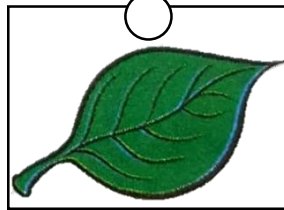
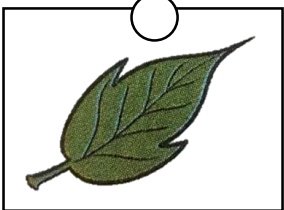
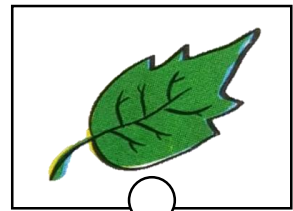
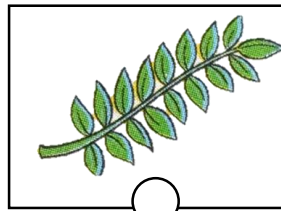
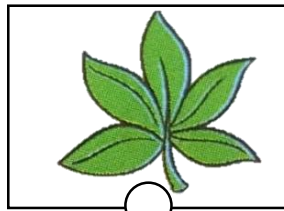
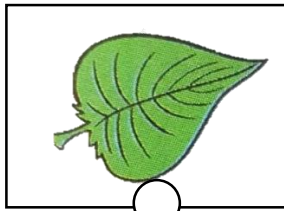


۶- مانند نمونه هر قسمت از شکل را به نام مربوط به آن قسمت وصل کن.



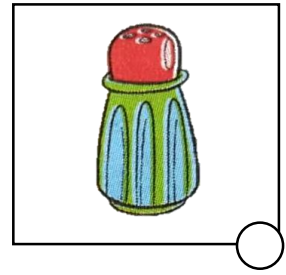
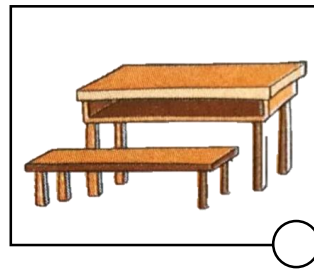
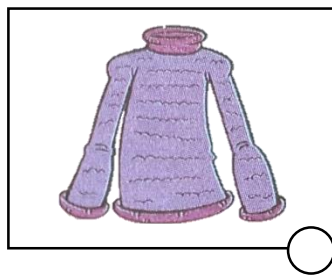
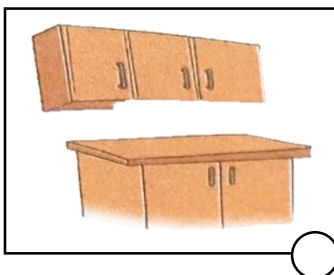
- ساقه
- ریشه
- برگ
- گلبرگ

۷- برگ های شبیه را به هم وصل کن.

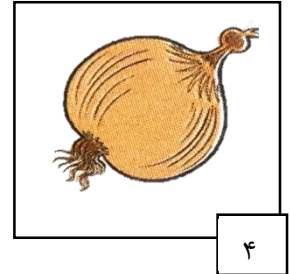
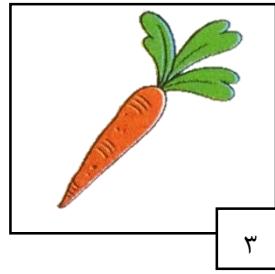
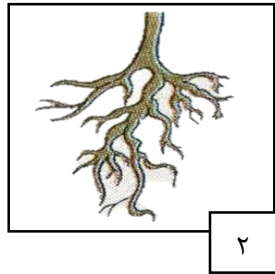
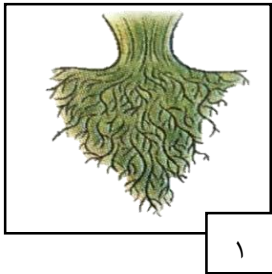


۸- کدام یک از وسایل زیر از گیاهان درست شده است؟

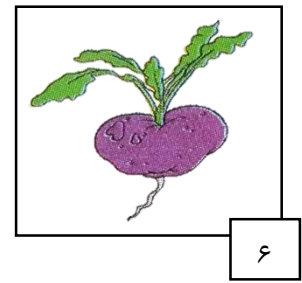
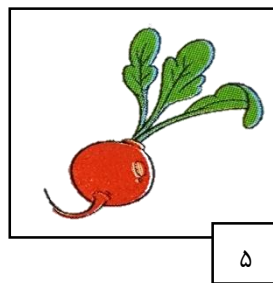
بزن. ✓



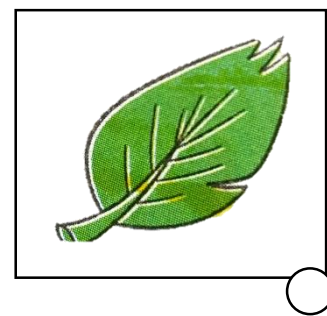
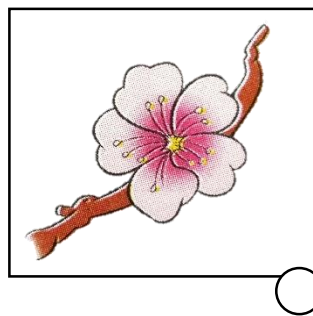
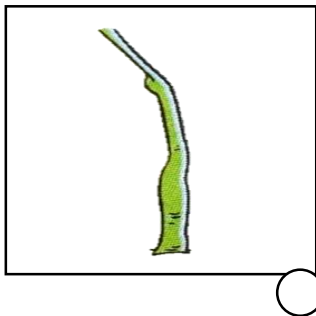
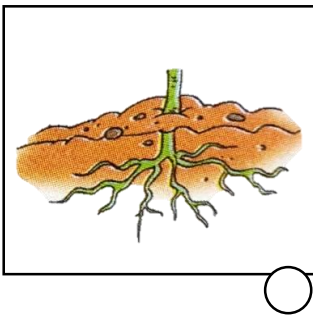
۹- ریشه ها را از نظر خوردنی و غیرخوردنی بودن در دو گروه در جدول شماره گذاری کن.



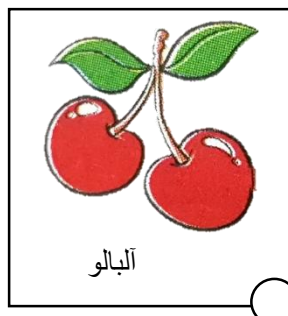
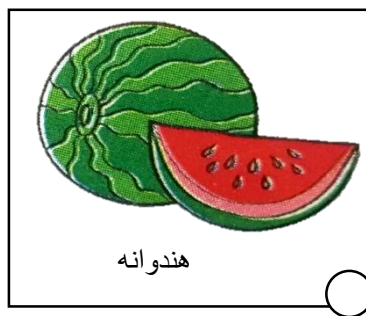
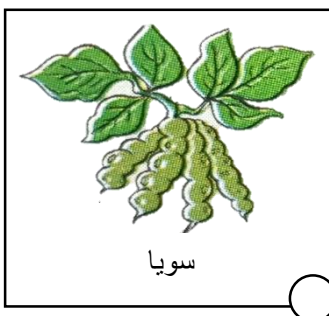
ریشه های خوردنی				
ریشه های غیرخوردنی				



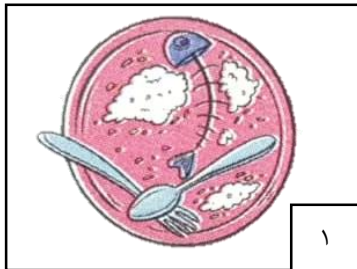
۱۰- کدام قسمت گیاه تبدیل به میوه می شود؟ × بزن.



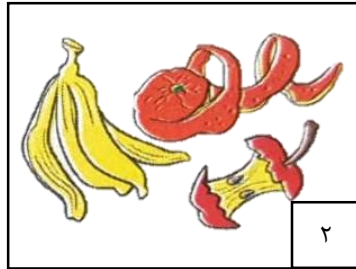
۱۱- از دانه ی کدام گیاه روغن می گیرند؟ ✓ بزن.



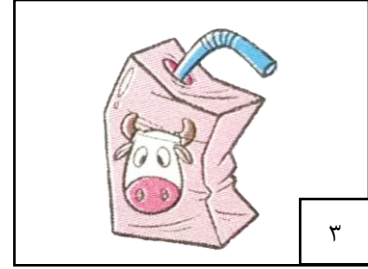
۱۲- زباله های تر و خشک را طبقه بندی و شماره گذاری کن.



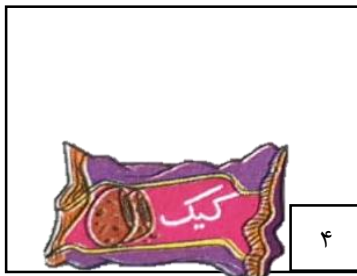
۱



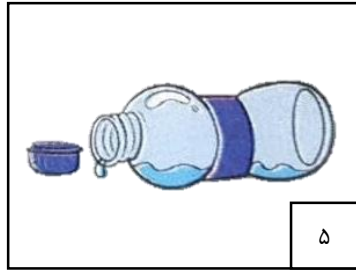
۲



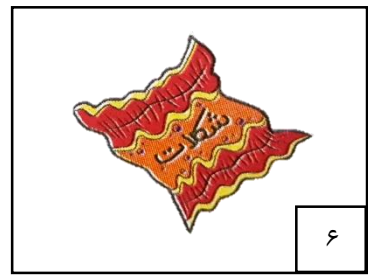
۳



۴



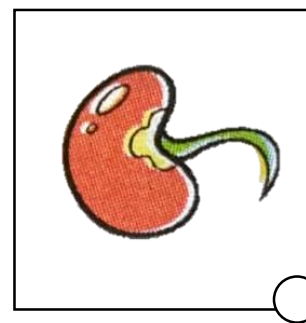
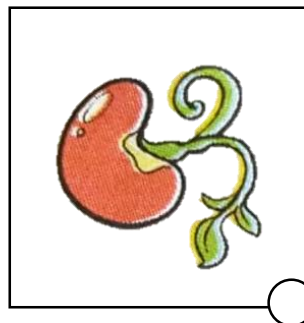
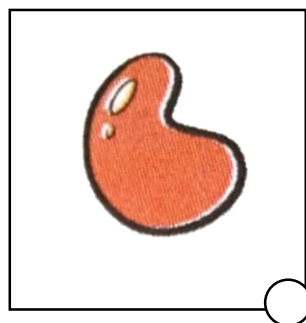
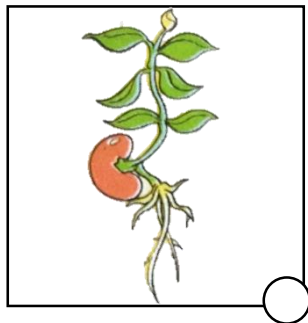
۵



۶

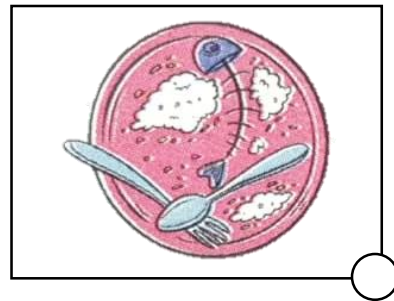
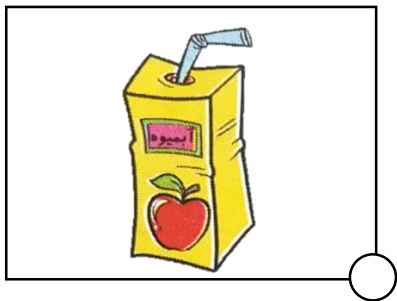
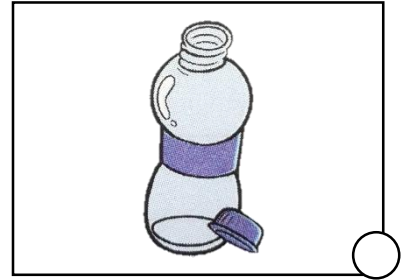
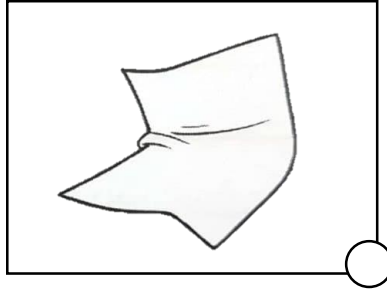
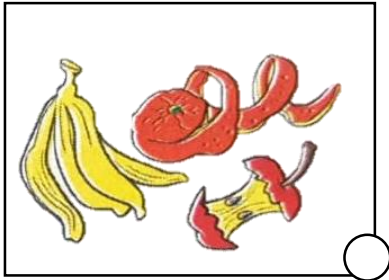
زباله های خشک				
زباله های تر				

۱۳- مراحل رشد گیاه لوبیا را به ترتیب شماره گذاری کن.



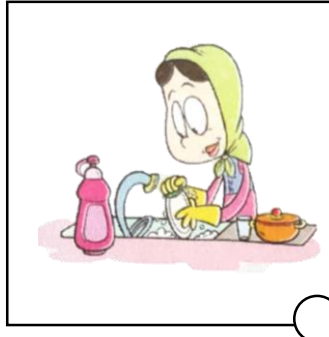


۱۴- کدام را می توان بازیافت کرد؟ × بزن.

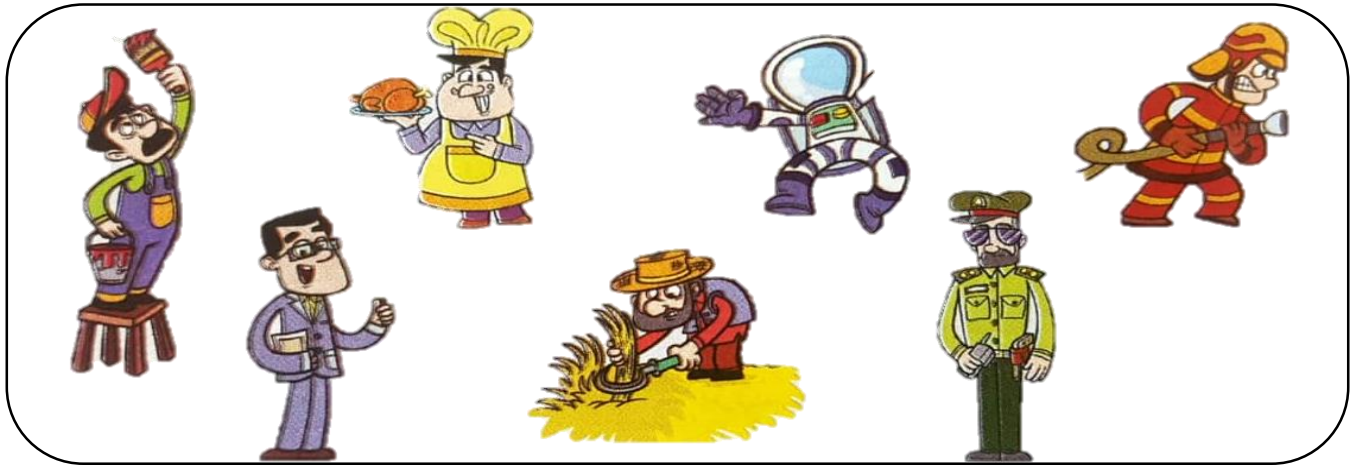


درس ششم

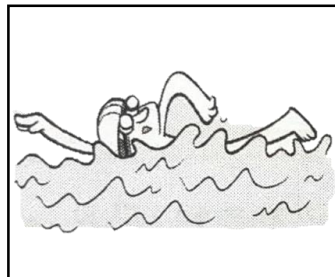
۱- با یک لیوان آب ، کدام کار را می توان انجام داد؟ × بزن.



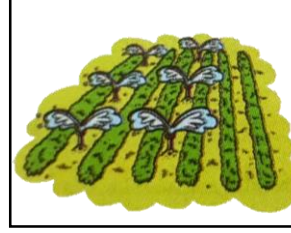
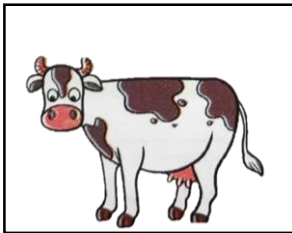
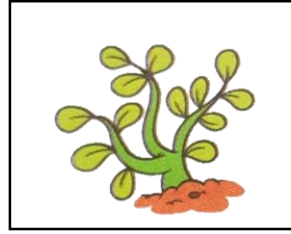
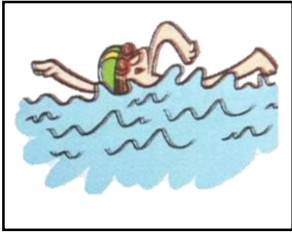
۲- دور مشاغلی که زیاد با آب سروکار دارند خط بکش.



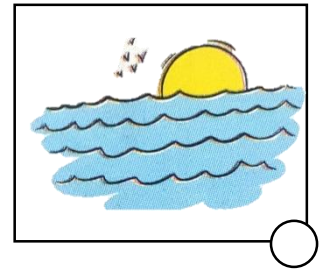
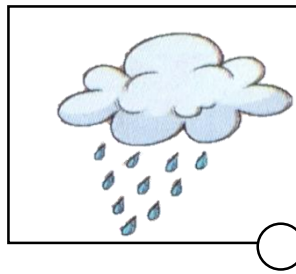
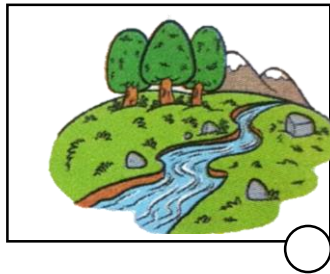
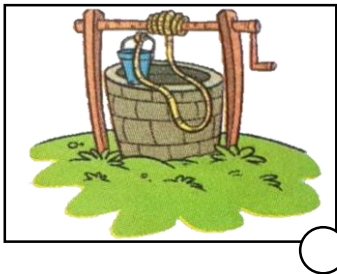
۳- کدام ورزش ها در آب انجام می شوند؟ رنگ کن.



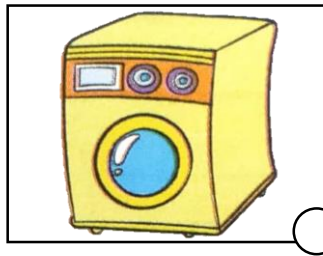
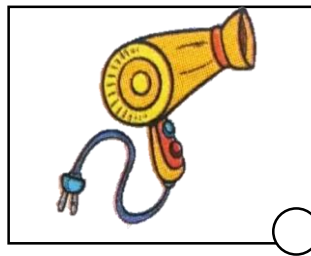
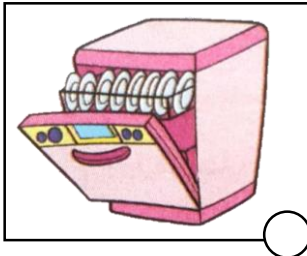
۴- در هر تصویر از آب چه استفاده هایی می شود؟ بگو و بنویس. (یک کلمه)



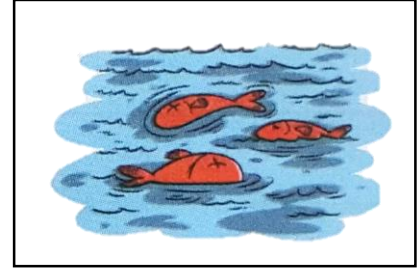
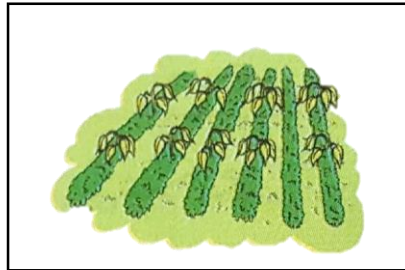
۵- از کدام آب در کشاورزی نمی توان استفاده کرد؟ × بزن.



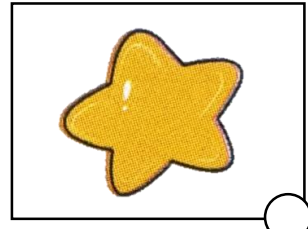
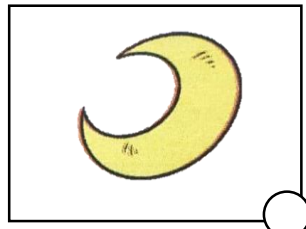
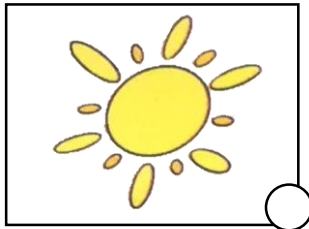
۶- کدام وسیله ها بدون آب نمی توانند کار کنند؟ × بزن.



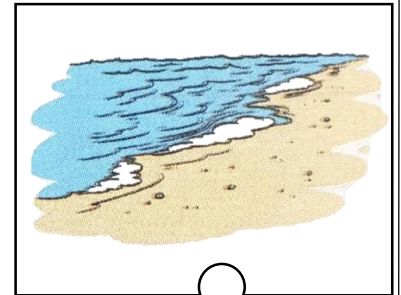
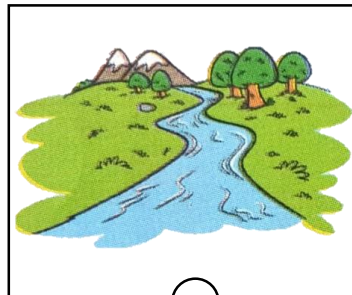
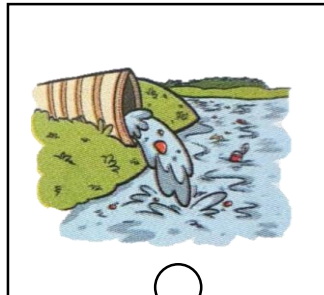
۷- به تصاویر زیر نگاه کن و بگو آب آلوده چه ضررهایی برای موجودات زنده دارد؟ یک کلمه بنویس.



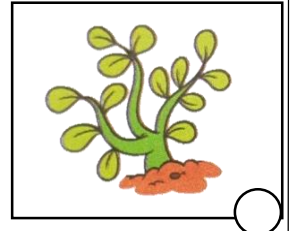
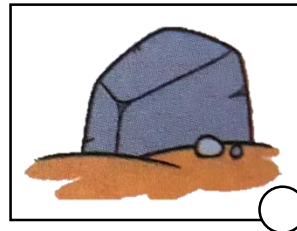
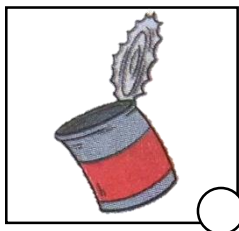
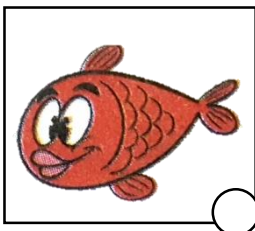
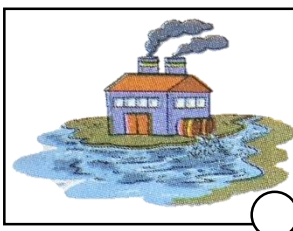
۸- آب دریا به وسیله ی کدام یک بخار می شود؟ ✓ بزن.



۹- پارسا می خواهد به گلدان آب بدهد. به او کمک کن آب مناسب را انتخاب کند.

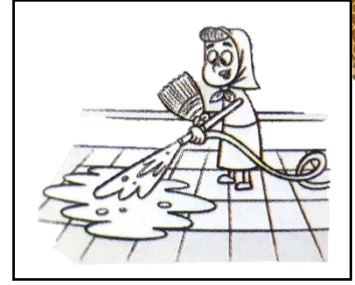


۱۰- کدام یک آب رودخانه را آلوده می کند؟ × بزن.





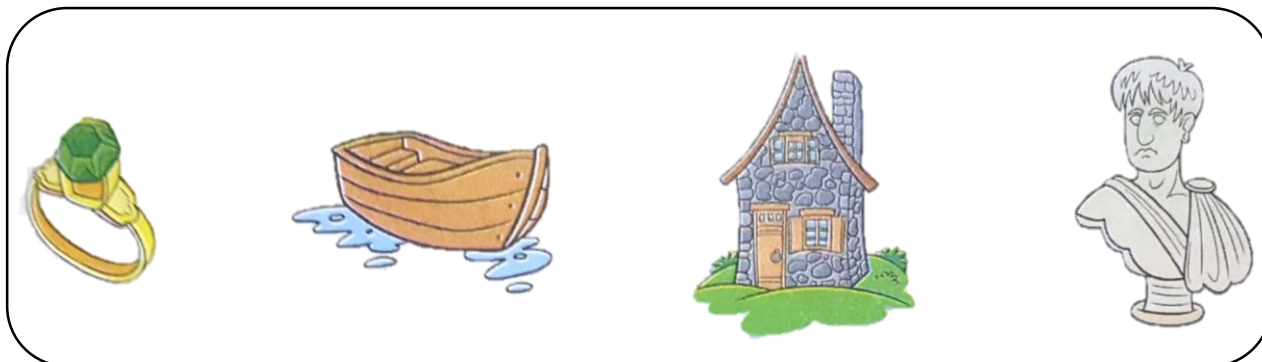
۱۱- تصویر هایی که صرفه جویی در آب را نشان می دهد، رنگ کن.



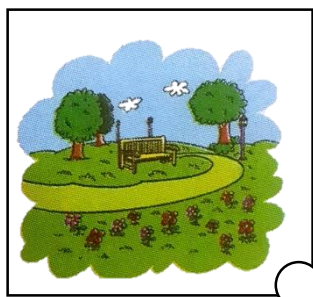
درس هفتم



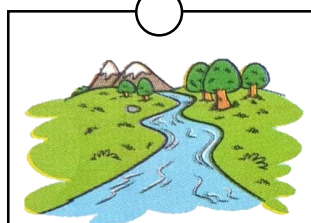
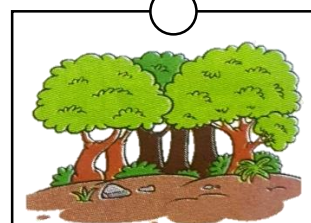
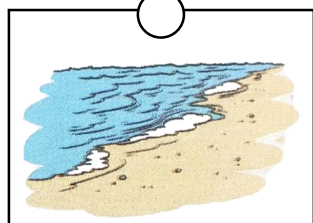
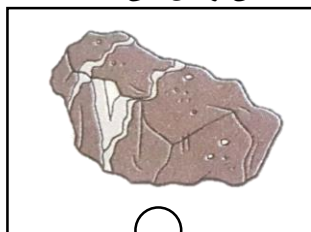
۱- در ساخت کدام یک از سنگ استفاده شده است؟ دور آن را خط بکشید.



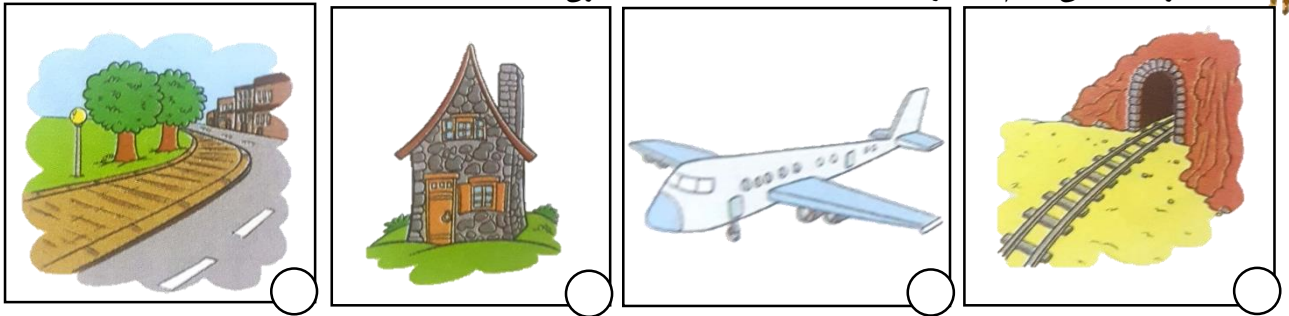
۲- در کدام شکل سنگ های بیشتری می بینی؟ × بزن.



۳- هر کدام از این سنگ ها در کجا پیدا می شوند؟ آن ها را به تصویر مکان مربوط به آن وصل کن.



۴- برای ساختن کدام یک از سنگ استفاده شده است؟ × بزن.

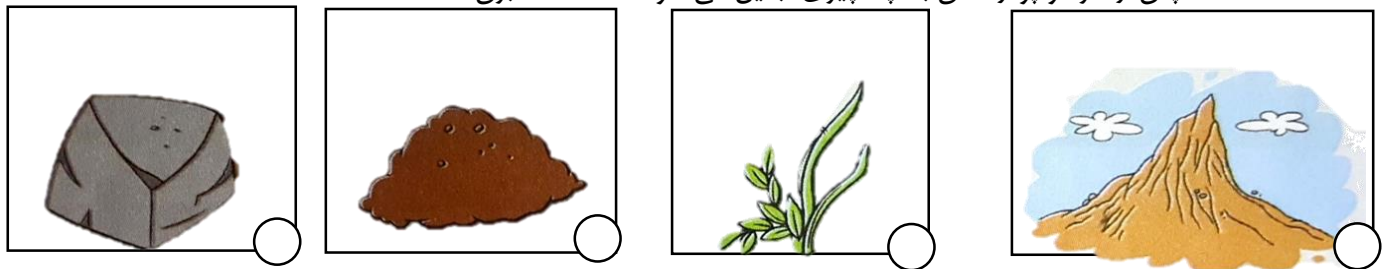


۵- دور شکل هایی که در ساختن آن ها می توان از سنگ استفاده کرد خط بکش.

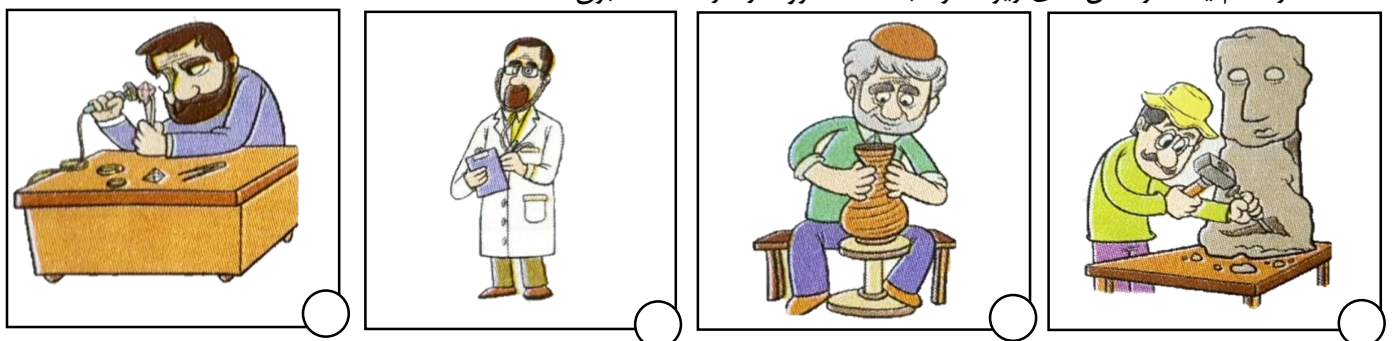


۶- سنگ ها پس از خرد و پودر شدن به چه چیزی تبدیل می شوند؟

بزن. ✓

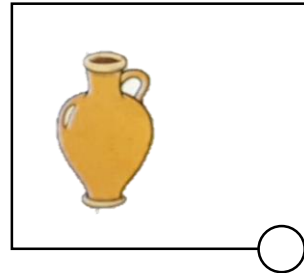
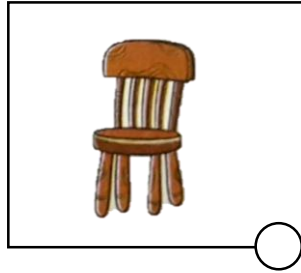
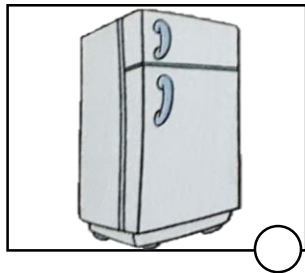
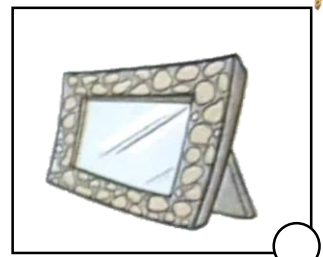
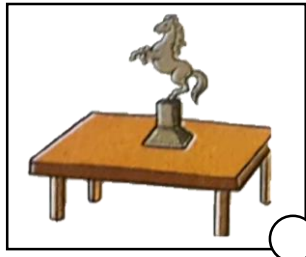
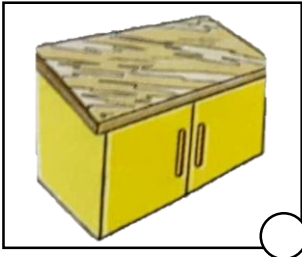


۷- در کدام یک از شغل های زیر، افراد با سنگ سرو کار دارند؟ × بزن.



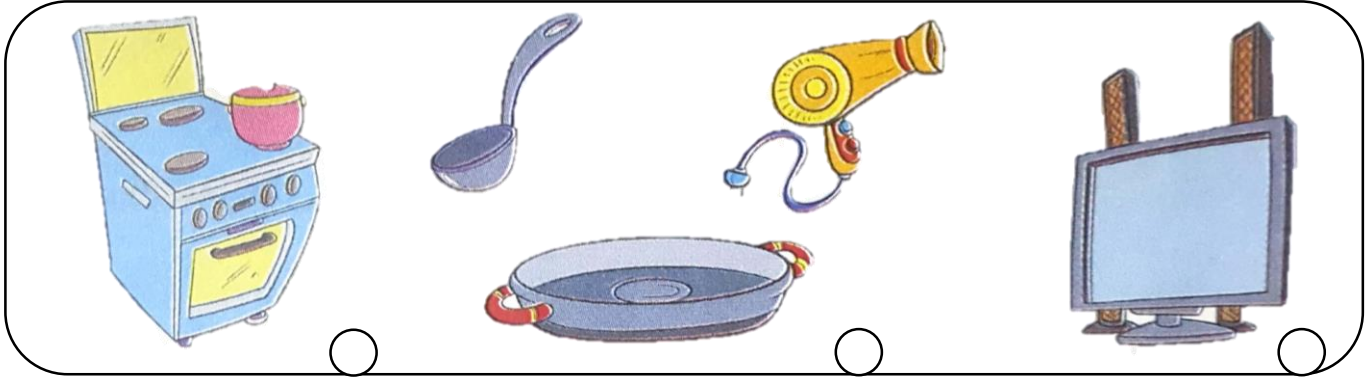
۸- در کدام یک از وسایل خانه از سنگ استفاده شده است؟

✓ بزن.

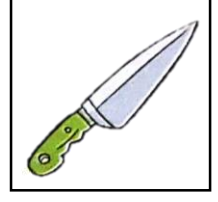
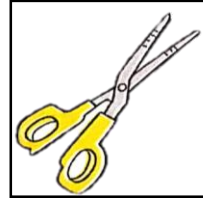
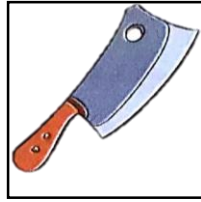
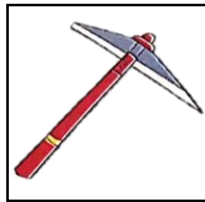
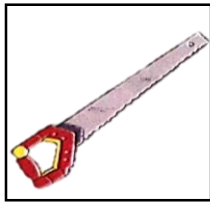


درس هشتم

۱- کدام جزء وسایل آشپزی هستند؟ دور آن ها خط بکش.



۲- بگو از هر کدام از وسایل زیر برای انجام دادن چه کاری استفاده می شود؟



.....

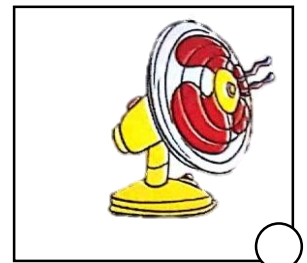
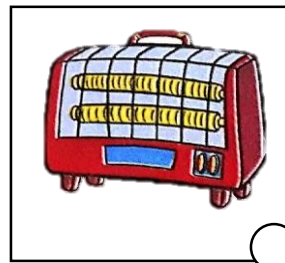
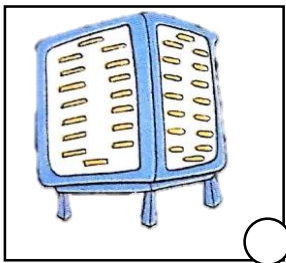
.....

.....

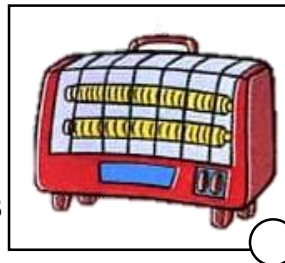
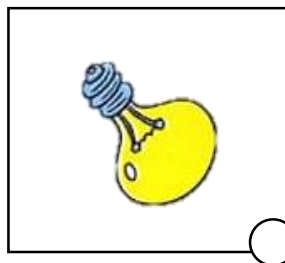
.....

.....

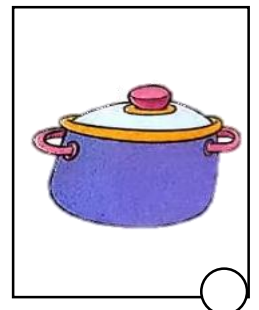
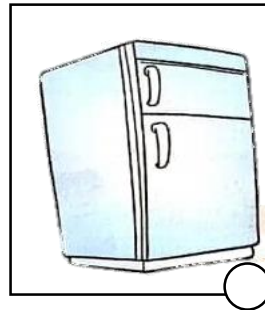
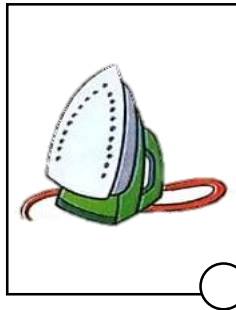
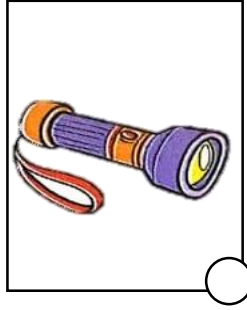
۳- کدام یک از ابزار های زیر در گرم کردن خانه استفاده می شود؟ × بزن.



۴- کدام یک از ابزار زیر برای تولید نور استفاده می شود؟ × بزن.



۵- کدام یک از ابزار زیر برقی هستند؟ ✓ بزن.



۶- ابزارهای زیر را به دو نوع ساده و پیچیده تقسیم کرده و در جدول بنویس.

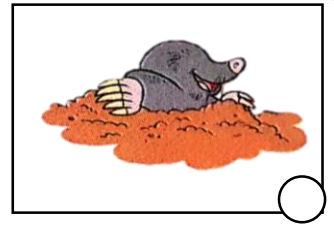
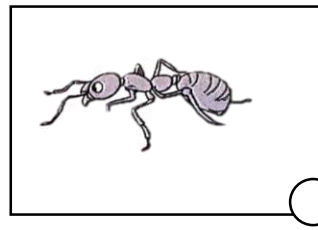
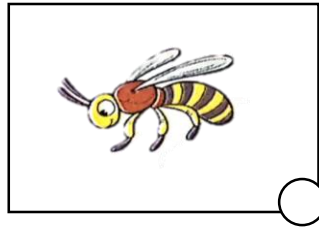
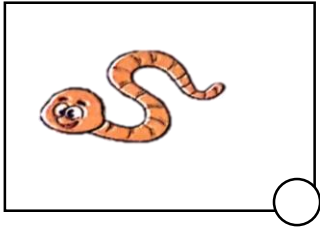
چاقو - ماشین لباس شویی - بخاری برقی - آره - آچار - قیچی - میخ - موتور - ششوار - یخچال

	ابزار ساده
	ابزار پیچیده

درس نهم



۱- کدام جانوران در خاک زندگی می کنند؟ × بزن.



۲- چه خاکی برای کشاورزی مناسب تر است؟ ✓ بزن.

خاک ماسه ای

خاک روشن

خاک تیره

۳- کدام یک از موجودات زنده ی زیر به خاک نیاز دارند؟ ✓ بزن.

همه موارد

انسان

جانوران

گیاهان

۴- کدام قسمت بیشتر گیاهان در خاک است؟ ✓ بزن.

گل

برگ

ساقه

ریشه

۵- برای ساختن یک ظرف سفالی از چه نوع خاکی استفاده می کنیم؟ × بزن.

خاک ماسه ای

خاک گلدان

خاک رس

۶- درست با نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کن.

×	✓
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الف) همه ی خاک ها شبیه به هم هستند.

ب) مورچه در خاک لانه می سازی می کند.

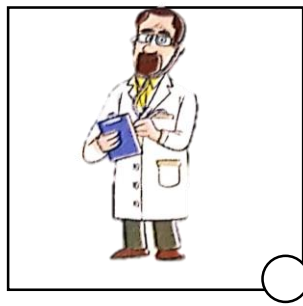
پ) در خاک هوا وجود ندارد.

ت) آب از خاک ماسه ای راحت تر عبور می کند.

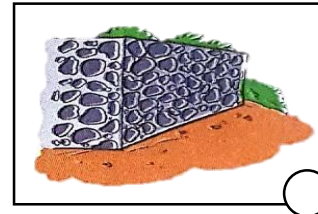
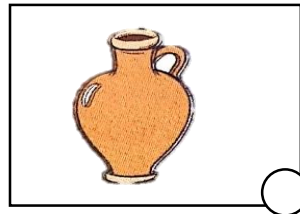
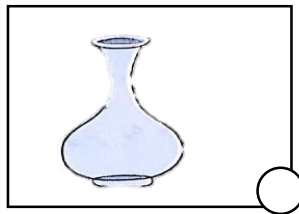
ث) خاک ارزشمند است.

ج) کشاورزی باعث از بین رفتن خاک می شود.

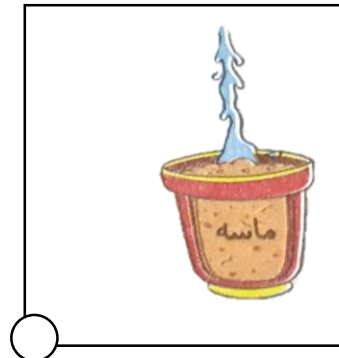
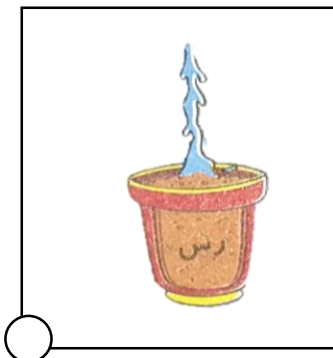
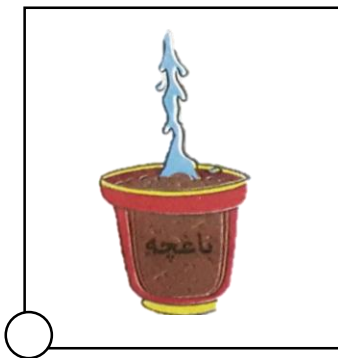
۷- کدام یک از شغل های زیر با خاک سروکار دارند؟ × بزن.



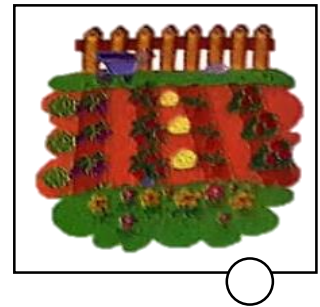
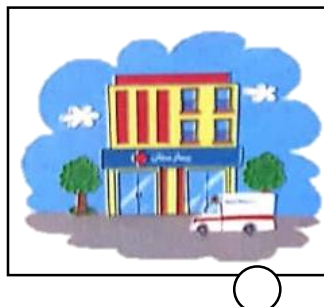
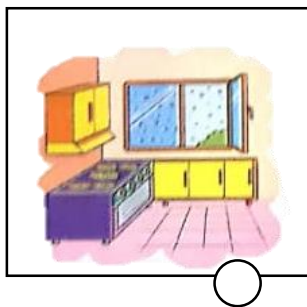
۸- در کدام یک از وسایل زیر از خاک استفاده شده است؟ × بزن.



۹- در هر گلدان یک نوع خاک وجود دارد. آب در کدام خاک زودتر ته نشین می شود؟ × بزن.

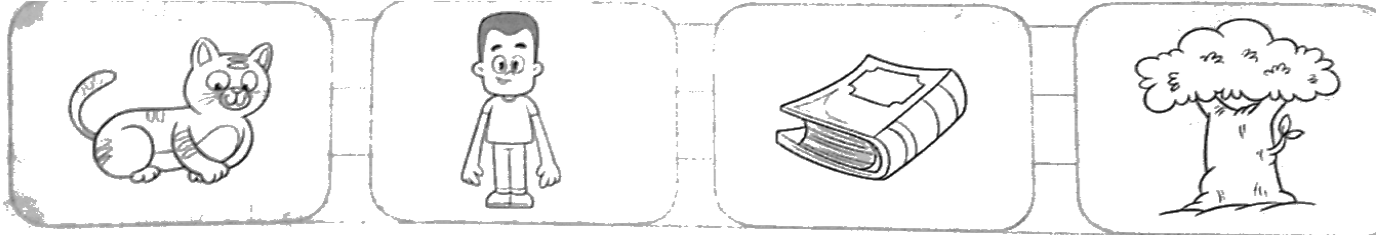


۱۰- در چه جاهایی اگر خاک باشد به ما ضرر می رساند؟ × بزن.

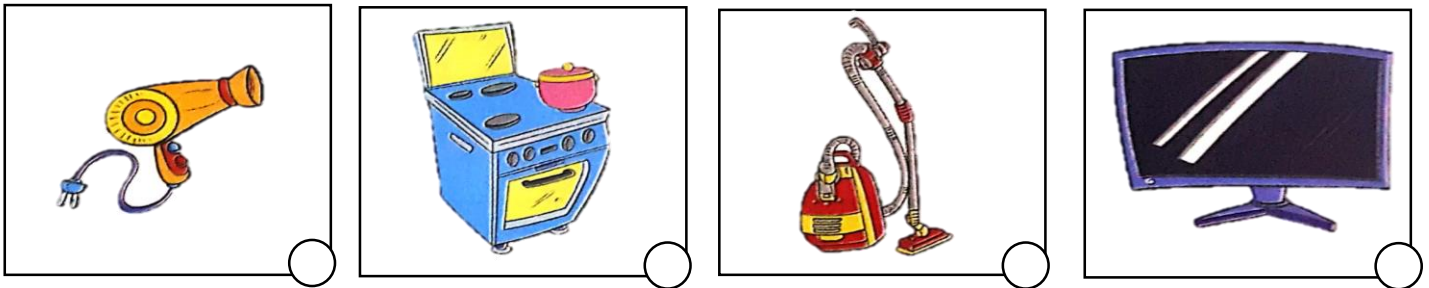


درس دهم

۱- کدام یک به هوا نیاز دارد؟ آن را رنگ کن.



۲- کدام یک از وسایل زیر با کمک هوا کار می کنند؟ × بزن.



۳- باتوجه به متن درس، درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کن.

×	✓
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

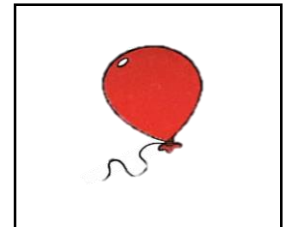
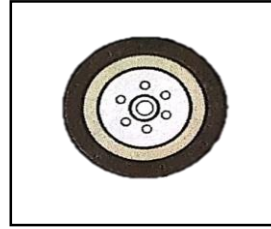
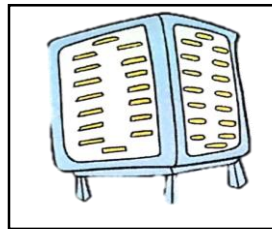
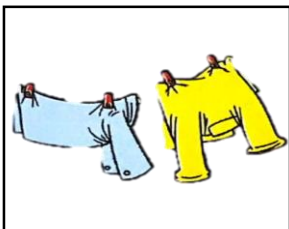
الف) در آب ، هوا وجود دارد.

ب) هوا همه جا وجود ندارد.

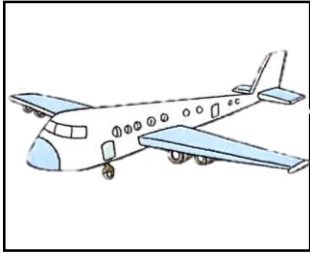
پ) هوا برای رشد گیاهان لازم است.

ت) قطع درختان باعث آلودگی هوا در آینده می شود.

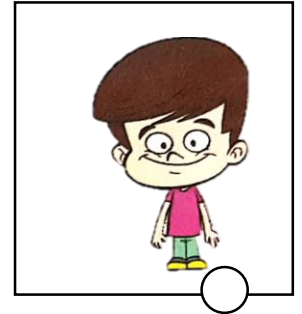
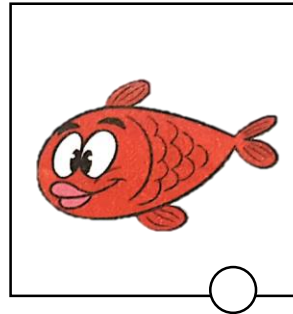
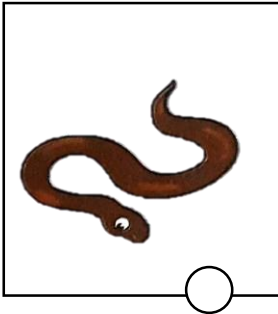
۴- هوا چه کاربردی در شکل های زیر دارد؟ بنویس.



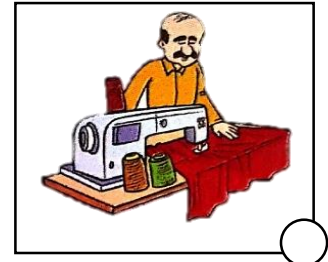
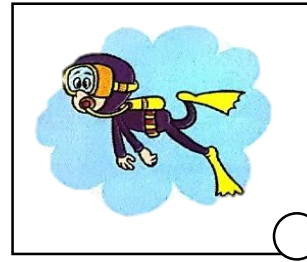
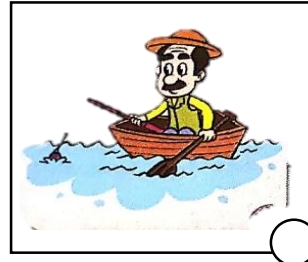
۵- برای استفاده از وسایل زیر هوا چه کمکی به ما می کند؟ بنویس.



۶- کدام یک به هوا نیاز ندارند؟ × بزن.



۷- کدام یک به کپسول هوا نیاز دارد؟ × بزن.



۸- به نظر تو در کدام محل هوا تمیز تر است؟ × بزن.



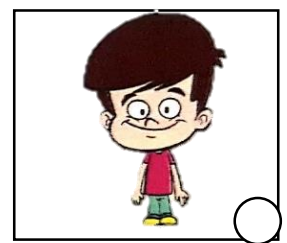
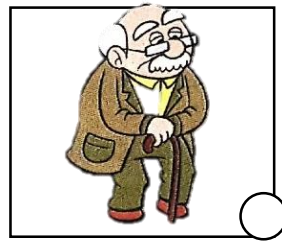
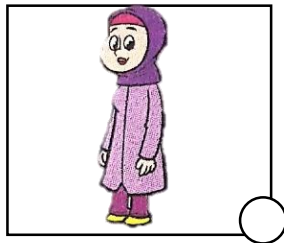
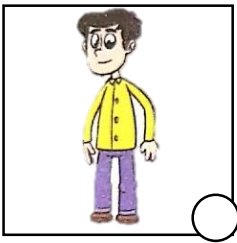
۹- کدام کار به پاکیزگی هوا کمک می کند؟ × بزن.

- کارخانه ها را به بیرون شهر ببریم.
- از ماشین شخصی برای رفت و آمد کم تر استفاده کنیم.
- درختان داخل شهر را قطع کنیم.
- از وسایل نقلیه عمومی استفاده کنیم.

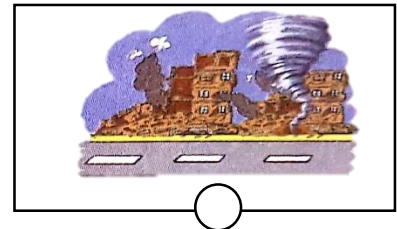
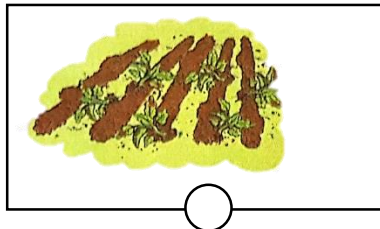
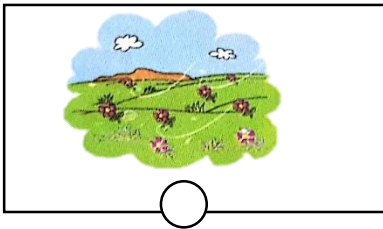
۱۰- کدام مورد باعث آلودگی هوا می شود؟ ✓ بزن.

- دود کارخانه ها دود ماشین خراب درخت کاری استفاده از دوچرخه

۱۱- هوای آلوده برای کدام فرد بیشتر ضرر دارد؟ × بزن.



۱۲- در کدام تصویرها جابه جابه هوا باعث خسارت شده است؟ × بزن.



۱۳- جمله ی زیر را با کلمات داده شده کامل کن.

برق - آب - طوفان - باد

-از باد برای تولید استفاده می شود.

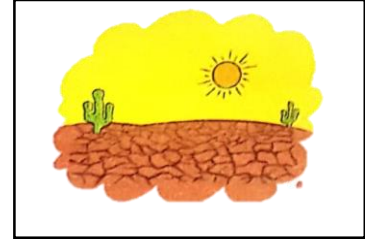
-ماهی ها از هوای داخل برای تنفس استفاده می کنند.

-با جابجا شدن هوای داخل سرد و گرم به وجود می آید.

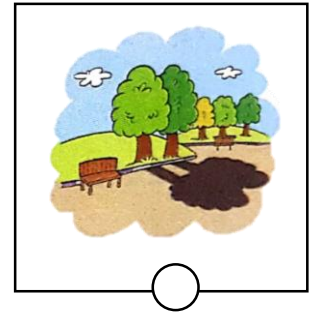
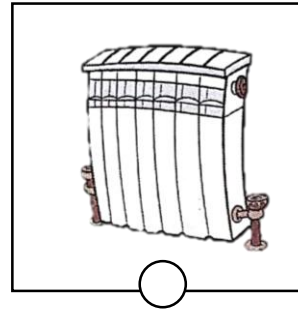
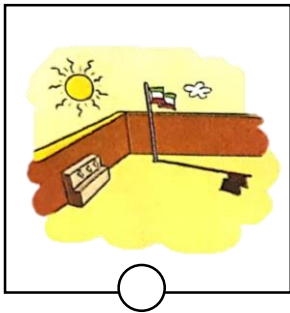
-به باد شدید می گویند

درس یازدهم

۱- کشور ما ایران متطقه های آب و هوایی متفاوتی دارد نام هر منطقه را بنویس.



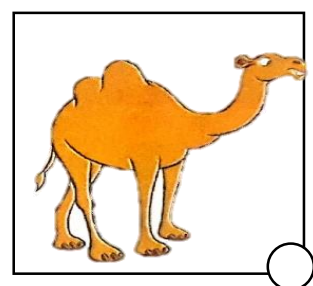
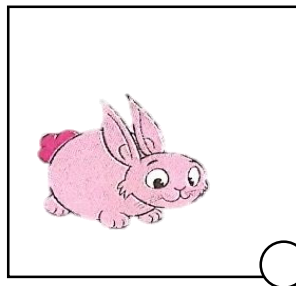
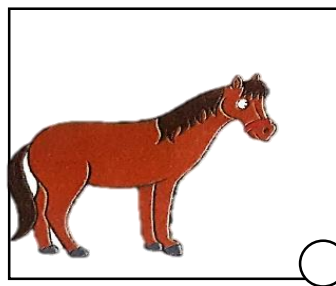
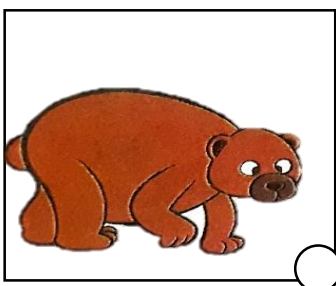
۲- یخ در کجا زودتر آب می شود؟ × بزن.



۳- کدام پوشش ها مناسب هوای گرم و آفتابی هستند؟ دور آن خط بکش.



۴- کدام حیوان در جاهای خیلی گرم می تواند زندگی کند؟ × بزن.



۵- با توجه به متن درس ، درست با نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کن.

×	✓
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الف) لباس های تیره مناسب فصل گرما است.

ب) چراغ قوه هم نور و هم گرما تولید می کند.

پ) مقوای روشن زودتر در مقابل آفتاب گرم می شود.

ت) همه ی چیز ها به یک اندازه گرم نیستند.

۶- اگر بخواهی برای خود لباس مناسب فصل گرما بخری چه رنگی انتخاب می کنی ؟ × بزن.

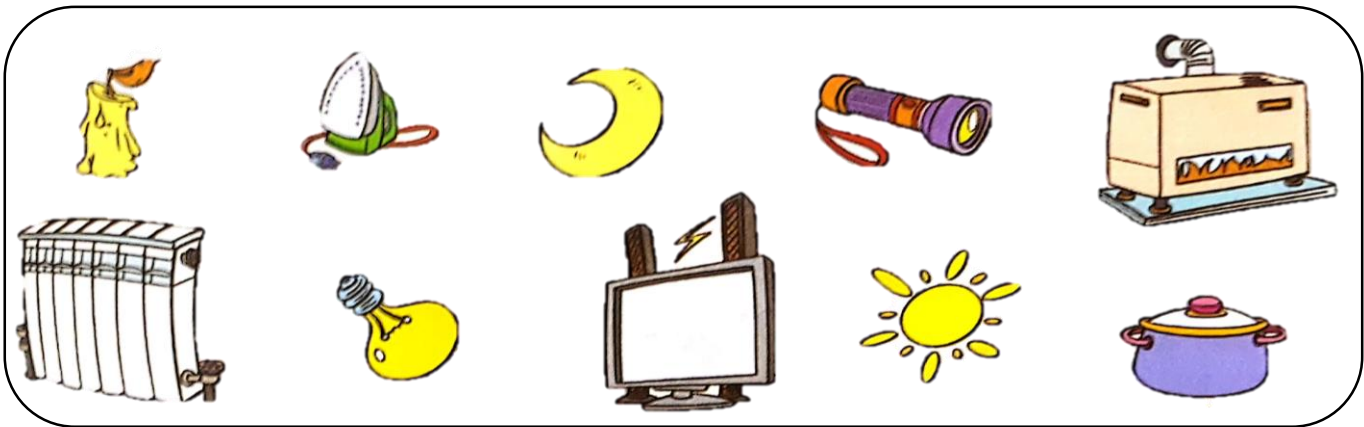
سیاه

سرمه ای

سفید

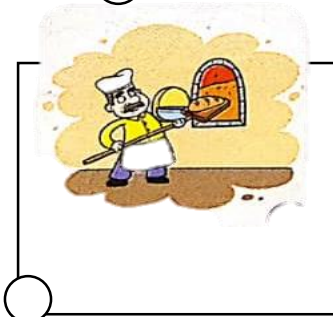
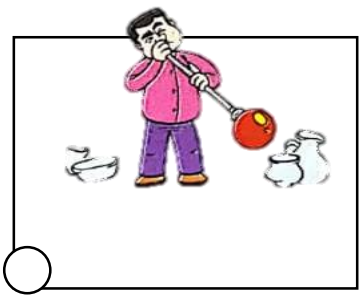
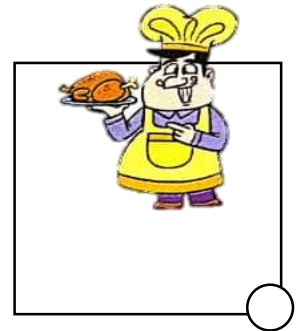
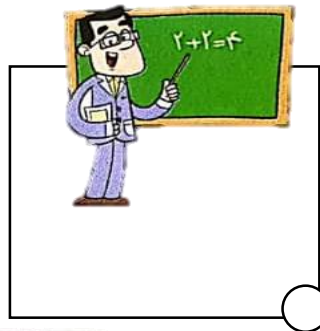
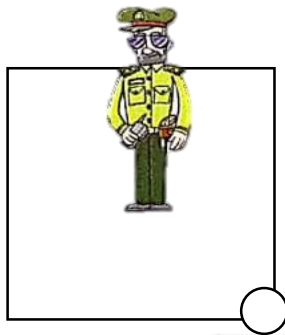
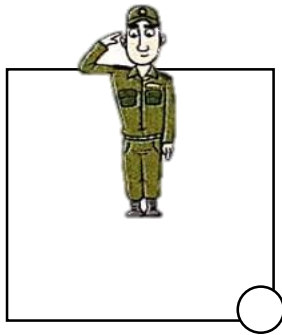
قهوه ای تیره

۷- در جدول وسایل را سه گروه قرار بده.

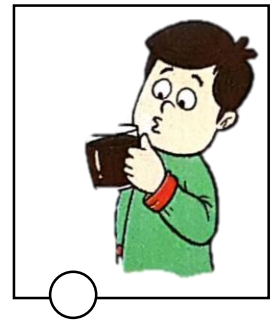


۸- کدام مشاغل برای کار خود به گرما نیاز دارد؟ × بزن.

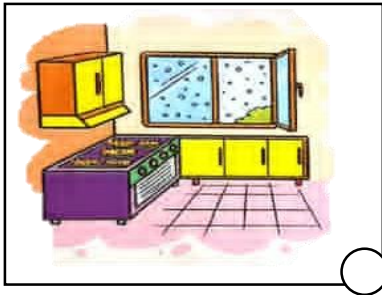
با رنگ قرمز دور آن خط بکش.	فقط گرما تولید می کند.
با رنگ سبز دور آن خط بکش.	فقط نور تولید می کند.
با رنگ آبی دور آن خط بکش.	هم نور و هم گرما تولید می کند.



۹- به نظر تو کدام یک از این افراد می توانند خود را خنک کنند؟ × بزن.



۱۰- تصویری که در آن گرما هدر می رود؟ × بزن.



۱۱- جاهای خالی را با کلمه داخل کادر کامل کن.

شمع - شتر - شوفاژ - هدر - تابستان

- هم نور تولید می کند، هم گرما.

- لباس های روشن مناسب فصل است.

- با باز گذاشتن پنجره در روزهای سرد، گرما را می دهیم.

- در جاهای خیلی گرم می تواند زندگی کند.

- برای گرم کردن کلاس از استفاده می کنیم.

درس دوازدهم



۱- در هر تصویر بگو چه چیزی باعث می شود این کودک سریع تر حرکت کند.



۲- برای رفتن به مدرسه از چه وسایل نقلیه ای می توان استفاده کرد؟ نام ببر.

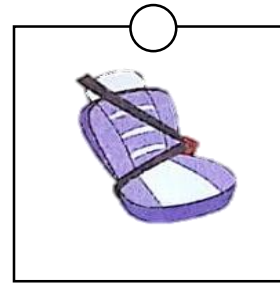
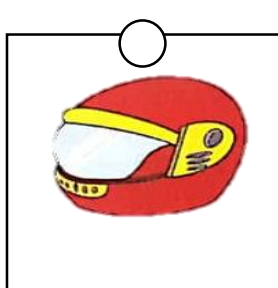
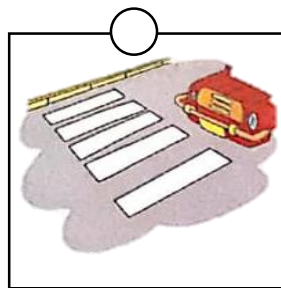
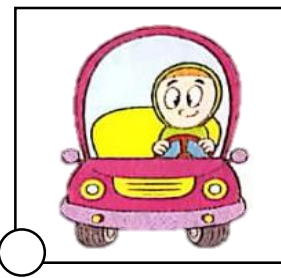
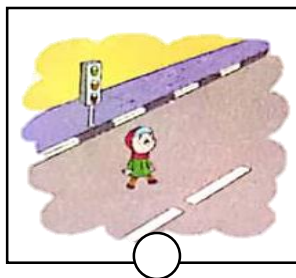
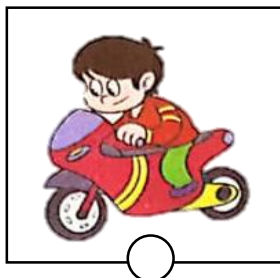
.....۲-

.....۱-

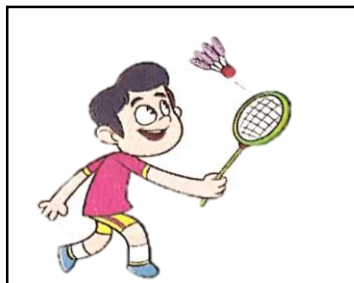
.....۴-

.....۳-

۳- در هر تصویر برای حرکت ، کدام موارد ایمنی را باید رعایت کنیم؟ وصل کن.

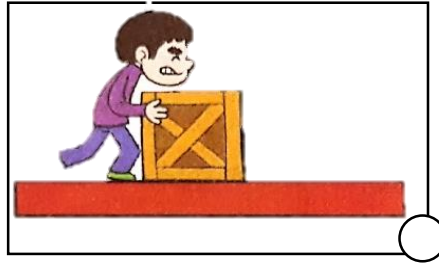
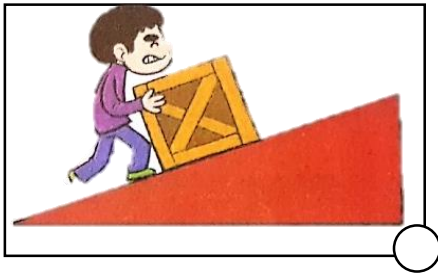


۴- مانند نمونه جهت حرکت را در هر وسیله با فلش مشخص کن.





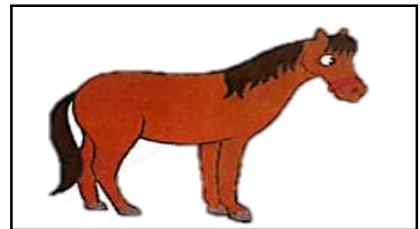
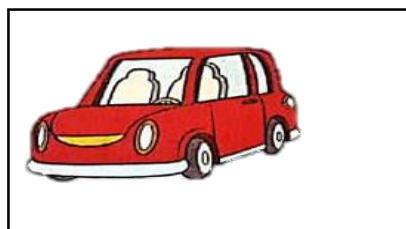
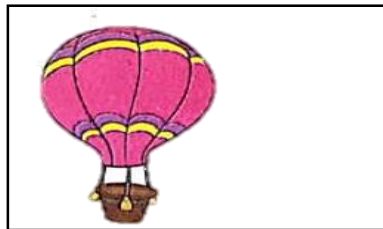
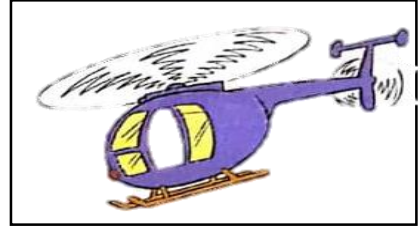
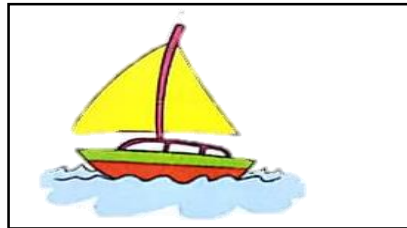
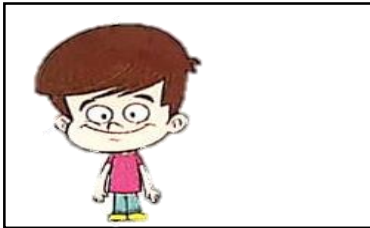
۵- حرکت روی کدام سطح آسان تر است؟ × بزن.



۶- اگر بخواهیم هوا کم تر آلوده شود بهتر است از چه وسایلی استفاده کنیم؟ بنویس.

۱- ۲- ۳-

۷- هر کدام با استفاده از چه چیزهایی حرکت می کنند؟ بنویس.



۸- برای هر نوع حرکت دو مثال بزن.

- حرکت در خشکی : و

- حرکت در آب : و

- حرکت در هوا : و



۹- در زمان های قدیم که چرخ نبود ،انسان چگونه وسایل سنگین خود را جابه جا می کرد؟

۱۰- استفاده از کدام وسیله به پاکیزگی هوا کمک می کند؟ × بزن.

ماشین

دوچرخه

هواپیما

۱۱- برای حرکت روی برف و یخ چه نکات ایمنی را باید رعایت کنیم؟ ۳ مورد را بنویس.

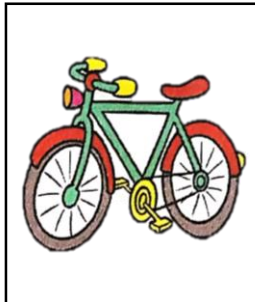
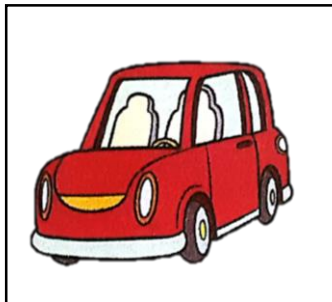
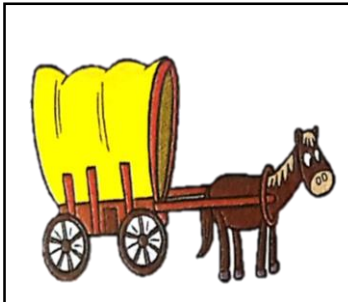
.....-۱

.....-۲

.....-۳

۱۲- وسایل زیر با چرخ حرکت می کنند آیا وسیله ی دیگری می شناسی که با چراغ حرکت می کند ؟

آن را نقاشی کن و یا بچسبان .





۱۳- کلمه های مناسب را انتخاب و جاهای خالی را کامل کن.

الف- برای رفتن به کره ی ماه از استفاده می کنیم.

موشک

هواپیما

ب- در خانه ی ما با حرکت کردن کار می کند.

ماشین لباسشویی

تلویزیون

پ- چرخ ، حرکت را آسان تر است.

سخت

آسان

ت- حرکت روی سطح آسان تر است.

ناهموار

صاف

ث- اگر نبود کارها می شد.

سخت

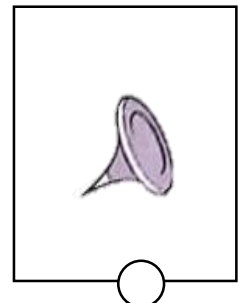
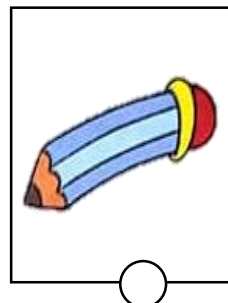
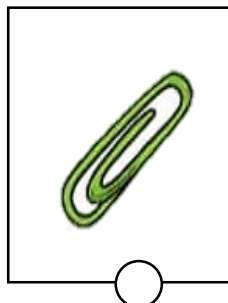
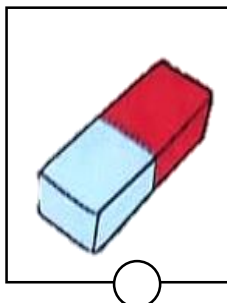
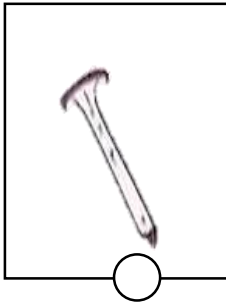
آسان

درس سیزدهم

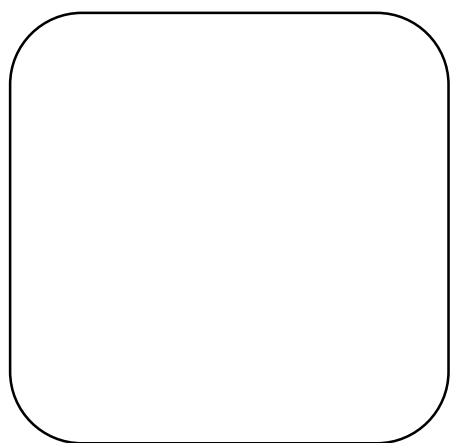
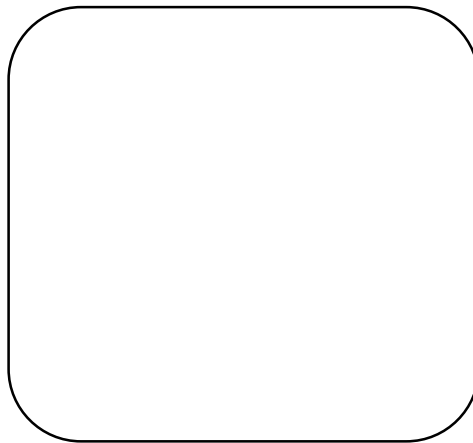
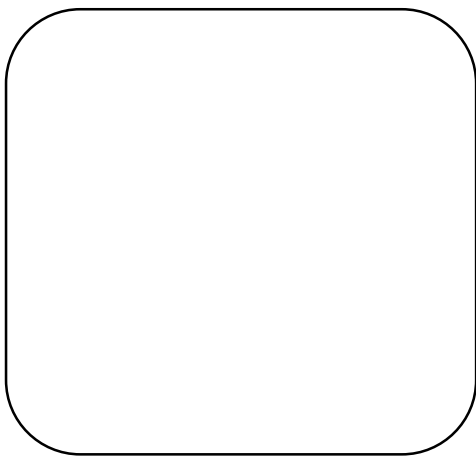


پیش دبستانی و دبستان غیر دولتی پسرانه
نشاط علم پویا
Neshat Elm Poya Elementary School

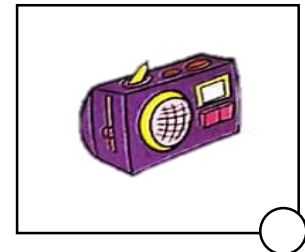
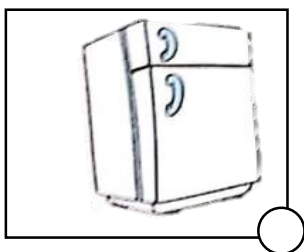
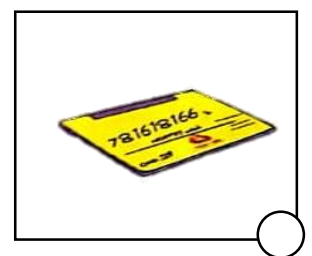
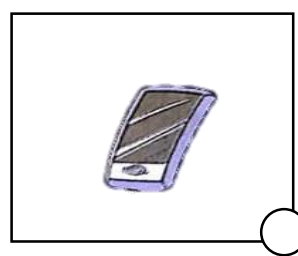
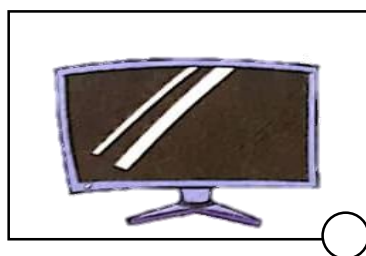
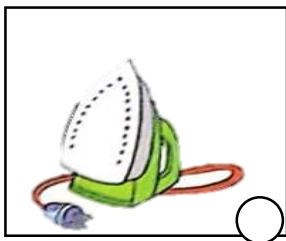
۱- چیزهایی را که به آهن ربا می چسبند علامت × بزن.



۲- شکل های مختلف آهن ربا را بکش و نام آن ها را بنویس.



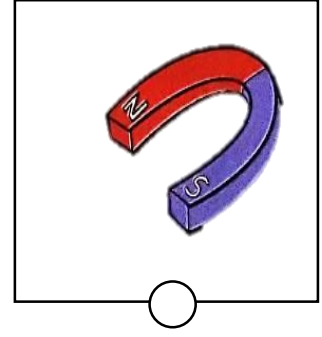
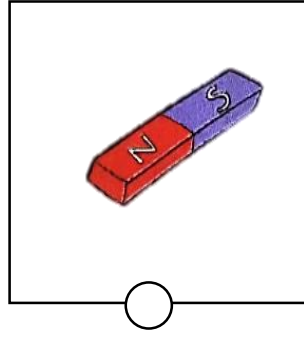
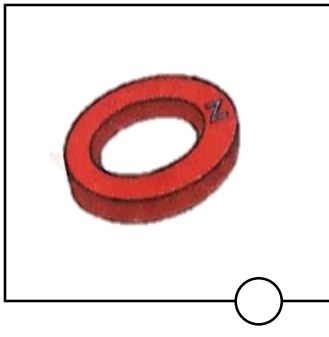
۳- آهن ربا در کنار کدام یک از وسایل زیر نباید قرار بگیرد؟ آن ها را علامت بزن.



۴- نام سه وسیله را بنویس که در آن ها از آهن ربا استفاده شده است.

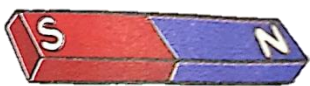

.....-۱-۲-۳

۵- کدام یک از آهن رباهای زیر برای جمع آوری وسایل آهنی سنگین استفاده می شود؟ × بزن.



۶- امیر مقدار زیادی سوزن را روی زمین ریخته ، به نظر شما بهترین وسیله برای جمع کردن سوزن ها چیست؟

۷- به تصویر آهن ربای زیر نگاه کن و با توجه به تصویر داده شده مشخص کن کدام جمله درست کدام نادرست است؟

	×	✓
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الف) آهن ربا وسیله ای است که وسایل چوبی را جذب می کند.

ب) از آهن ربا در بعضی از وسایل برقی استفاده می شود.

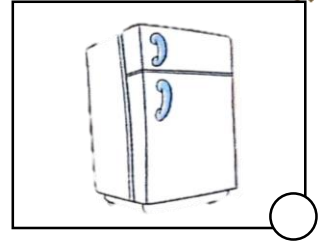
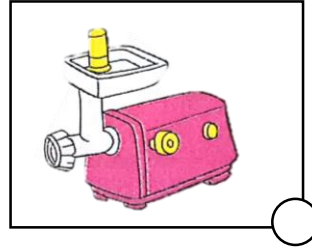
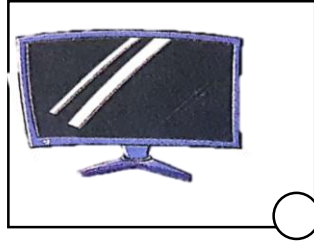
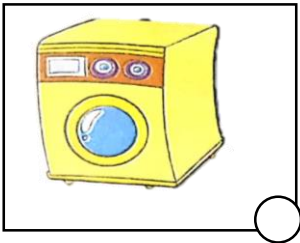
پ) قدرت آهن ربا در همه ی قسمت هایش مثل هم نیست.

ت) دو سر آهن ربا قدرت جذب بیشتری دارد.

۸- اگر بخواهیم دو آهن ربای زیر همدیگر را جذب کنند ، آن ها را در چه حالتی قرار دهیم؟



۹- در خانه ی شما در کدام یک از وسایل زیر از آهن ربا استفاده شده است؟ × بزن.



×	✓
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۱۰- درست با نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کن.

الف- یک قسمت آهن ربا آهن بیشتری به خود جذب می کند.

ب- برای جابه جایی وسایل سنگین از آهن ربای الکتریکی استفاده می شود.

پ- در آهن ربای دو سر همنام یکدیگر را جذب می کنند.

ت- خاصیت آهنن ربایی در دو سر آهن ربا بیشتر است.

۱۱- چگونه می توان نشان داد که عقربه قبله نما از آهن ربا است؟

درس چهاردهم

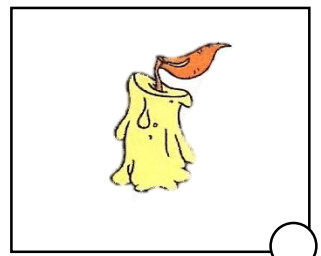
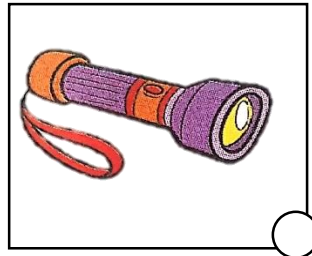
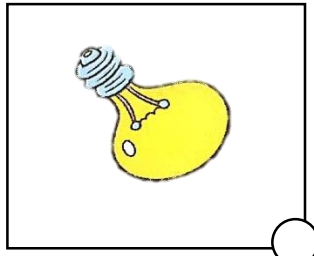
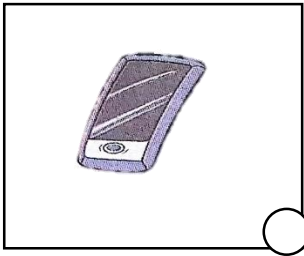


۱- در زمان های خیلی دور مه لامپ اختراع نشده بود ، انجام کدام فعالیت ها برای انسان مشکل بود ؟ × بزن.

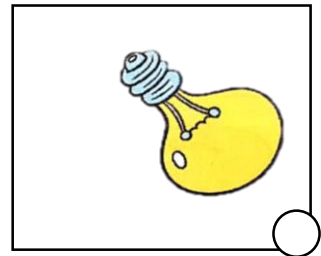
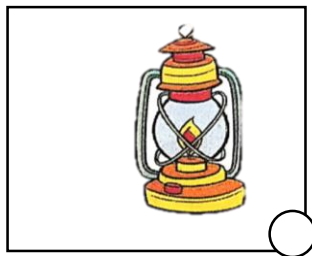
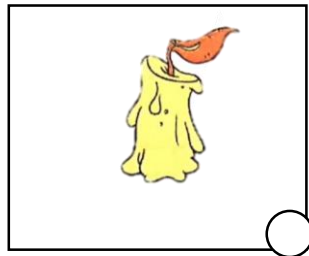
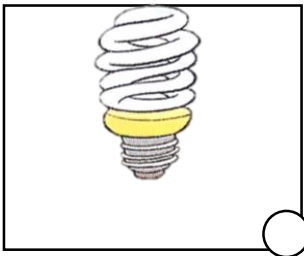
- (۱) غذا خوردن (۲) نگه داری مواد غذایی
- (۳) خوابیدن (۴) مطالعه در شب

۲- نام دانشمندی که لامپ را اختراع کرد بود.

۳- وقتی برق خانه قطع می شود از کدام وسیله ها برای روشنایی استفاده می کنیم ؟ × بزن.



۴- امروزه از کدام وسایل زیر برای روشنایی بیشتر استفاده می کنیم ؟ × بزن.



۵- اگر ناگهان برق خانه ی شما قطع شود چه می کنی ؟ بنویس.

	✓ □
	□
	□
	□

۶- درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کن.

الف- رد زمان در شب برای روشن کردن خانه ها از لامپ استفاده می کردند.

ب- در بین همه ی چیزهایی که از خود روشنایی خورشید از همه بیشتر است.

پ- در آینده وسایل برقی تغییر خواهد کرد.

ت- برای صرفه جویی در مصرف برق در طول روز بهتر است از نور خورشید استفاده کنیم.

۷- بگو چرا ما باید در مصرف برق بیشتر صرفه جویی کنیم؟

۸- اگر برق نداشته باشیم چه می شد؟ سه مورد بنویس.

..... ۱

..... ۲

..... ۳

۹- پیام های مربوط به مصرف برق را بخوان و دو پیام خودت به آن ها اضافه کن.

لوازم برقی که استفاده نمی شوند
را از برق بکشید.

وسایل برقی قدیمی را عوض کنید.

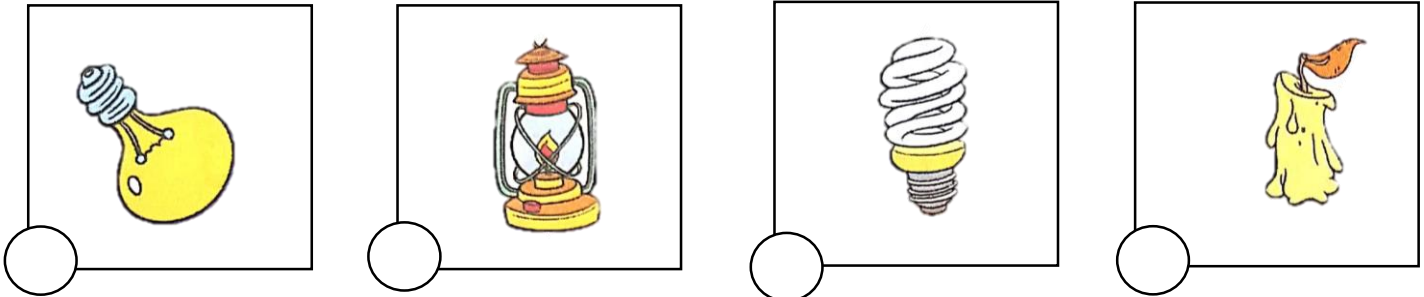
.....



در طول روز از نور خورشید
به جای لامپ استفاده کنید.

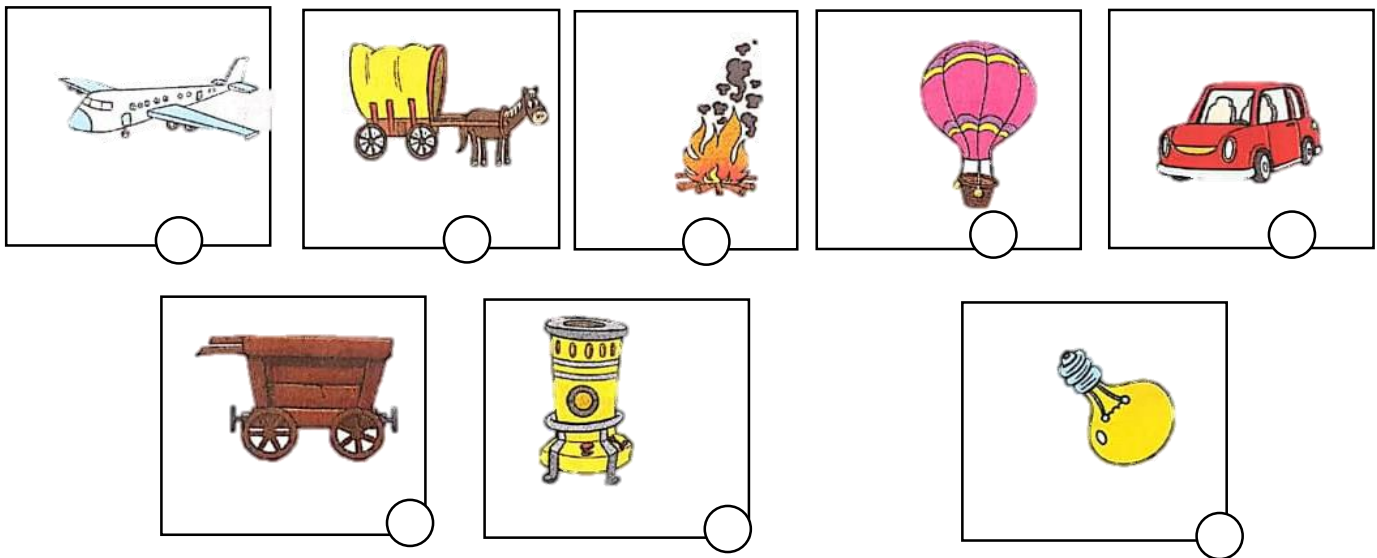
.....

۱۰- نام هریک از وسایل زیر را بنویس و به ترتیب استفاده از گذشته تا امروز آن ها را شماره گذاری کن.



.....

۱۱- انسان از زمان های قدیم تا به حال از وسایل مختلفی استفاده می کرده است. وسایل مربوط به هم را در یک دسته قرار بده و آن ها را به ترتیب از قدیمی تا جدید شماره گذاری کن.



روشنایی و گرما را با رنگ قرمز شماره گذاری کن
حرکت با رنگ آبی شماره گذاری کن